

OBJECTIUS, CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS 2010-11

Castellà	2
Català	3
Anglès	4
Filosofia	6
Educació Física	7
Religió	8
Matemàtiques apl. Soc.	9
Llatí	10
Història del món contemporani	11
Matemàtiques	12
Física i química	13
Biologia i Geologia	15
Tecnologia Industrial	17
Alemany	19
Economia	20
Dibuix Tècnic	21
Ciències del món contemporani	22
Grec	23
Literatura espanyola	24



CASTELLÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>-Adquirir los conocimientos lingüísticos y literarios indicados en la programación.</p> <p>-Expresarse de forma oral y por escrito con coherencia, cohesión y corrección.</p> <p>-Saber analizar morfológicamente según el nivel de este curso.</p> <p>-Análisis sintáctico según el nivel de este curso: oraciones simples y compuestas.</p>	<p>-Repaso ortográfico general.</p> <p>-Literatura: a. Edad Media. b. Renacimiento. c. Barroco. d. Movimientos y autores más representativos de la literatura castellana desde el siglo XII hasta principios del XVIII.</p> <p>-Morfosintaxis: la oración simple y compuesta.</p> <p>-El significado y la comunicación.</p> <p>-Las categorías gramaticales: el verbo, el sustantivo, el adjetivo, las conjunciones, los pronombres, los determinantes...Clasificación.</p> <p>-Clases de textos según su naturaleza y estructura. Las propiedades del texto.</p>	<p>-Una actitud negativa puede bajar la nota media hasta 1 punto.</p> <p>- En cada evaluación se harán dos pruebas generales, cuya media para aprobar debe ser al menos de cinco.Después otra nota ortográfica completará la calificación final.</p> <p>-En los exámenes se podrá restar a principio de curso 0,10 por falta de ortografía, hasta restar un máximo de 2 puntos.En la pruebas ortográficas se restarán 0'5 puntos por falta.</p> <p>-Los trabajos voluntarios u obligatorios serán evaluados de forma individual desde 1 punto hasta 10 dependiendo de las actividades propuestas.</p> <p>-Se puede suspender un examen por un número excesivo de faltas de ortografía y mala presentación</p> <p>- Las notas de evaluación deben ser numéricas desde 1 punto hasta 10, excluyendo los 0,5 puntos. Sin embargo, en las actividades de clase sí podrán incluir los 0,5 puntos.</p> <p>-En relación a las evaluaciones programadas, el alumno debe tener claro que, al ser evaluación continua, deberá aprobar la 3ª evaluación si quiere aprobar el curso. El tener las dos primeras evaluaciones aprobadas no significa el aprobado final de la asignatura.</p>



CATALÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>-Coneixements lingüístics i literaris indicats a la programació.</p> <p>-Expressar-se oralment i per escrit amb coherència, cohesió i correcció.</p> <p>-Saber analitzar morfològicament segons el nivell del curs.</p> <p>-Anàlisi sintàctica segons el nivell del curs.</p>	<p>-Repàs ortogràfic general.</p> <p>-Literatura: a. Lírica. b. Narrativa. c. Teatre. d. Moviments i autors. Obres més representatives de la literatura catalana, des del seus inicis fins als nostres dies.</p> <p>-Morfosintaxi: l'oració simple i composta.</p> <p>-Sociolingüística.</p> <p>-Dialectologia general.</p>	<p>-Una actitud negativa pot baixar la nota mitjana fins a 1 punt.</p> <p>- A cada avaluació hi haurà dos exàmens escrits, la mitjana dels quals ha de ser com a mínim de 5 per aprovar. Una nota d'ortografia completarà la qualificació.</p> <p>-Als exàmens es restarà 0'10 punts per errada, fins a un màxim de dos punts.</p> <p>-A les proves ortogràfiques es restarà 0'5 punts per errada.</p> <p>-Els treballs voluntaris o obligatoris podran pujar la nota fins a 1 punt.</p> <p>-Es podrà suspendre un examen per un nombre excessiu de faltes d'ortografia i mala presentació.</p> <p>- Les notes d'avaluació hauran d'ésser numèriques, des de l'1 fins al 10. No hi ha notes mitjanes amb 0,5 punt. Les notes de classe, però, poden incloure els 0,5 punts.</p> <p>-En relació a les tres avaluacions programades durant tot el curs, l'alumne ha de tenir molt clar que és important aprovar la darrera avaluació. Encara que les dues avaluacions primeres estiguin aprovades, no significa l'aprovat final de l'assignatura.</p>



ANGLÈS		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>- Obtener información general y específica de un texto "intermediate level"</p> <p>- para responder a varias preguntas: "general comprehension", "multiple choice", "true or false", etc...</p> <p>- Saber elaborar oraciones utilizando el orden lógico de todos sus componentes.</p> <p>- Redactar textos utilizando las estrategias y vocabulario adquiridos: narraciones, descripciones, ensayos de opinión, cartas formales e informales, etc.</p> <p>- Identificar errores comunes en un texto dado.</p> <p>- Llevar a cabo conversaciones utilizando el léxico y las estrategias aprendidas.</p> <p>- Uso adecuado de un estilo más o menos formal en función del contexto e interlocutor/-es.</p> <p>- Estrategias que permitan al alumno expresar:</p>	<p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Review and comparison of Present Simple and Present Continuous • Review and comparison of Past Simple, Past Continuous and Past Perfect Simple • Review and comparison of Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous • Review and comparison of Future Simple, be going to, Future Perfect, Future Continuous • Connectors: addition, contrast, cause, result and purpose • Defining and Non-defining relative clauses • First, second and third conditionals • Time clauses • The Passive • Reported speech 	<p>La parte fundamental y esencial de la evaluación recae sobre las pruebas escritas realizadas por los alumnos/as, pero también podrá valorarse el trabajo hecho en clase ("positivos" y "negativos"), deberes, así como el interés, actitud, comportamiento y atención que podrán cuantificarse para añadir o restar a la nota final</p> <p><u>Conocimientos:</u></p> <p>Se realizará un 1r examen parcial que constará de varias preguntas de gramática y prácticas (producción escrita, comprensión, "true or false"...). Este primer examen supondrá un 30 % de la nota de la evaluación. Además se realizará un test de la lectura obligatoria correspondiente (20% de la nota) y un examen global que incluirá los conocimientos adquiridos hasta ese momento (40% de la nota).</p> <p>Dichas pruebas constan de dos bloques, gramática y producción escrita; el hecho de dejar en blanco uno de los bloques restará puntos al valor total de los ejercicios. La puntuación máxima de cada pregunta se indicará en cada prueba escrita. La nota de dichas pruebas será la suma de las puntuaciones.</p> <p>No se repetirá ningún examen en el transcurso de la evaluación ya que dichas pruebas se fijan con bastante antelación. Los alumnos pueden evitar perfectamente determinadas ausencias; es cuestión de interés y cierta previsión.</p> <p><u>Procedimientos:</u></p> <p>Los procedimientos son los trabajos tanto individuales como en grupo; ejercicios de clase, proyectos, deberes... El dominio de los procedimientos supondrá hasta un 5% de la nota final.</p> <p><u>Actitud:</u></p> <p>Para la calificación de la actitud, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - llegar puntualmente a clase - no faltar a más de un 10% de las clases, sin ningún tipo de justificación - mantener una participación activa en clase - adoptar una actitud favorable de cara a la materia



<ul style="list-style-type: none">- Opiniones y pareceres- Actitudes y sentimientos- Experiencias personales- Acontecimientos pertenecientes al pasado- Intereses y preferencias- Costumbres, hábitos y habilidades- Sugerencias - Completar un texto escrito con los tiempos verbales adecuados- Utilizar los recursos y estructuras aprendidas para comprender y hacerse comprender y lograr un buen funcionamiento en clase.		<ul style="list-style-type: none">- escuchar de manera activa y receptiva- respetar las opiniones de los compañeros/as y profesor/es- tener el cuaderno de trabajo al día (apuntes y ejercicios)- llevar a clase tanto el libro de texto como el cuaderno y fotocopias entregadas.- la presentación de los trabajos el día y hora acordada. <p>La actitud representará hasta un 5% de la nota final de la evaluación.</p> <p><u>L'avaluació final:</u> La nota final se calculará efectuando la media aritmética de las tres evaluaciones. Los alumnos que obtengan una nota inferior a 5 tendrán opción a realizar un examen final de recuperación en el cual también entrarán preguntas sobre las tres lecturas obligatorias leídas durante el curso.</p> <p><u>Pendientes:</u> se harán exámenes de pendientes en las fechas fijadas por el departamento de inglés. Sin embargo, también se puede recuperar la asignatura aprobando una evaluación de un curso superior.</p> <p><u>Prueba de septiembre:</u> el alumno que suspenda en junio, tiene que aprobar el examen extraordinario de septiembre con un cinco. El trabajo de verano es una herramienta para que el alumno practique aquellos conceptos y procedimientos no consolidados a lo largo del curso. Dicha tarea no suma ningún punto a la nota final y el hecho de no entregarla no impedirá al alumno presentarse al examen. El Departamento recomienda seguir las instrucciones dadas en la ficha y realizar las tareas asignadas.</p>
---	--	--



FILOSOFIA		
OBJECTIUS GENERALS	CONTINGUTS	CRITERIS D' AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolupar l'actitud reflexiva y crítica del alumnes- Argumentar amb coherencia- Relacionar les diferents formes del saber- Comprendre els principals problemes filosòfics- Emprar correctament la terminología filosòfica- Analitzar texts filosòfics- Comprendre i valorar la importancia de l'acció humana	<ul style="list-style-type: none">- Els continguts mínims que s'han d'assolir són els relatius als següents temes: el saber filosòfic, el coneixement, la realitat, l'ésser humà, l'acció i la societat	<p>En la correcció</p> <ul style="list-style-type: none">- Es tindrà en compte l'adquisició i l'ús dels conceptes filosòfics.- Es valorarà l'argumentació , l'ordre i la coherència en l'exposició de les idees- La correcta distinció entre les idees o temes principals i secundaris del text.- L'adequació pregunta-resposta: es puntuarà negativament si no es respon allò que la pregunta demana.- La correcció formal i ortogràfica- Es pot baixar un punt de l'exàmen per una mala presentació. <p>Per avaluar l'alumne es considerarà:</p> <ul style="list-style-type: none">- El treball diari.- La realització de les tasques dins la data convinguda (no s'admetran fora de termini) i es puntuarà amb un 1- Les notes orals (poden comptar con les notes dels controls).- Les notes de les proves escrites.- L'adquisició dels conceptes.- La capacitat d'argumentar amb coherència.- La col.laboració en el treball de l'aula.- La cooperació amb els companys.- La disposició cap el treball.- L'atenció a classe.- L'actitud de respecta cap els companys i la professora. <ul style="list-style-type: none">- Les absències no justificades en dies de controls suposen un 1 del mateix.- Les absències dels controls justificades obliguen a aplaçar el control en un altre dia, a criteri de la professora.- L'avaluació es contínua, però per aprovar l'assignatura s'han de tenir com a mínim el 80% dels controls del curs aprovats .- Es pot suspendre la darrera avaluació malgrat les anteriors estiguin aprovades.



EDUCACIÓ FÍSICA*		
OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none">• Pràctica de sistemes i exercicis per el desenvolupament de la força i flexibilitat• Aprenentatge de la tècnica bàsica i coneixement de les regles del voleibol, bàisbol, bàdminton, bàsquet, handbol, rugbi, hoquei, futbol, etc.• Aprenentatge de la tàctica bàsica del voleibol, bàisbol, bàdminton, bàsquet, handbol, rugbi, hoquei, futbol, etc.• Pràctica de sistemes i exercicis per el desenvolupament de la resistència en el medi aquàtic.• Perfeccionament dels fonaments tècnics dels quatre estils..• Aprenentatge de les tècniques bàsiques i coneixement de les regles de joc del waterpolo.• Planificar activitats físiques i esportives que li permetin gaudir de les pròpies necessitats i que a més li serveixin com a recurs per ocupar el temps de lleure.• Participar i avaluar aquestes activitats d'una manera crítica.	<ul style="list-style-type: none">• Iniciació al escalfament específic.• Conèixer les diferents possibilitats d'aplicació de la força.• Aspectes tècnics propis dels esports proposats.• Aspectes tàctics propis dels esports proposats.• Escalfament generals i específics de les activitats físiques (musculació i PNF).• Adquisició de les habilitats específiques esportives.• Ajust de respostes motrius individuals i col·lectives dels esports proposats.• Sistema continu i intervàlic de la resistència aquàtica.• Sortida, viratge i desplaçament dels quatre estils.• La coordinació de moviments juntament amb la respiració.• Jocs aquàtics recreatius.• Adquisició de l'habilitat tècnica dels estils programats.• Experimentar i conèixer els sistemes d'entrenament per la millora de la resistència aquàtica.• Estimular la pràctica lúdica del joc.	<p>PRÀCTICA 70% TEORIA 30%</p> <ul style="list-style-type: none">• PROVA DE FORÇA 2'5 PUNTS MÀXIM• PROVA DE RESISTÈNCIA 2'5 PUNTS MÀXIM• PROVA D'HABILITATS ESPORTIVES 4 PUNTS MÀXIM• PUNTS ADICIONALS DE LA COMPETICIÓ ESPORTIVA 1 PUNTS MÀXIM <p>TEORIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolupament de 3 treballs obligatoris a una fulla cadascún:1. Preparar una sessió de força definint el tipus de treball i el grup muscular que treballarem.2. Fer una petita programació per la millora de la resistència per una persona sedentària.3. Realitzar una dieta comparativa per una persona sedentària i un esportista de nivell mig.• Examen teòric. 5 qüestions a contestar tres d'aquestes dels treballs realitzats i dues relacionades amb la pràctica feta a classe <p>PER TANT LA PART TEORICA QUEDA DEFINIDA DE LA SEGÜENT MANERA: DEL 30% DE LA NOTA TENIM:</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 TREBALLS 1,5 PUNTS MÀXIM• L'EXAMEN 1'5 PUNTS MÀXIM <ul style="list-style-type: none">• Enregistrament personal de la resistència aquàtica. A través d'un entrenament personal realitzar una de les dues proves proposades per la millora de la resistència.1. Arribar a nedar dos kilòmetres (equivalent a 80 piscines de 25m) sense limit de temps.2. Prova del 10' nedant segons barem. <p>TÈCNICA DELS ESTILS</p> <ol style="list-style-type: none">3. Prova subjectiva dels estils crol, esquena, braça i papallona avaluant la coordinació de la respiració braçada i moviment de peus en un moviment global. Es tindrà en compte la sortida el recorregut i viratge d'aquest estil. Valoració de 1 a 10.4. Valoració subjectiva en la participació en el joc de waterpolo. Avaluant el reconeixement de les regles del joc i la participació. <p>TEORIA</p> <p>Prova escrita dels apunts d'estils i regles de waterpolo que podran trobar a la pàgina web i-natación. 5 preguntes a desenvolupar i sempre practicades a classe durant l'avaluació.</p> <p>PRÀCTICA 80% TEORIA 20%</p> <ul style="list-style-type: none">• PRÀCTICA1. Exposició pràctica. Valoració 80%. Es valorarà la transmissió de continguts als companys i el desenvolupament pràctic d'una classe.2. És obligatòria la pràctica per tothom.• TEORIA1. Es farà un examen escrit sobre les exposicions de cadascun dels treballs (una pregunta significativa per treball).



RELIGIÓ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1.- Reconèixer els evangelis com escrits de les primitives comunitats cristianes.</p> <p>2.- Conèixer els gèneres literaris que formen la Bíblia.</p> <p>3.- Conèixer els gèneres literaris dels evangelis.</p> <p>4.- Conèixer la formació dels evangelis.</p> <p>5.- Conèixer la forma de vida del judaisme en temps de Jesús.</p> <p>6- Conèixer la figura de Jesús transmesa per les primitives comunitats cristianes.</p> <p>7- Situar cada un dels evangelis en el seu context geogràfic, socio-polític-religiós.</p> <p>8.- Comprendre el significat de l'ateisme i de l'agnosticisme.</p> <p>9.- Comprendre l'ateisme a través de la figura de Freud.</p> <p>10.- Participar activament a classe.</p> <p>12.- Interrogar-se sobre les pròpies concepcions davant la vida.</p> <p>13.- Interrogar-se sobre la pròpia concepció de Déu.</p> <p>14.- Interessar-se per conèixer altres religions.</p> <p>15.- Interessar-se per conèixer el desenvolupament de les distintes religions</p> <p>16.- Capacitar-se per treballar en equip.</p> <p>17.- Exposar oralment les pròpies investigacions sobre la religió.</p> <p>18.- Exercitar-se en la recerca d'informació i adquirir criteris per escollir la informació més vàlida i rebutjar aquella que no ens serveix.</p>	<ul style="list-style-type: none">• El gènere literari dels evangelis.• Etapes de la formació dels evangelis i les seves comunitats.• Jesús i el discipulat d'iguals• L'antropologia cultural com a eina per comprendre l'evangeli.• La pluralitat en el món Jueu.• Els grups i institucions del judaisme primitiu.- Definicions:<ul style="list-style-type: none">• Ateisme• Agnosticisme- Diversos tipus d'ateisme:<ul style="list-style-type: none">- Les principals figures de l'ateisme- Ateisme i psicoanàlisi:<ul style="list-style-type: none">• Freud- La concepció de Déu.• La revisió de la religió a partir de les crítiques laiques.- * El monoteisme:<ul style="list-style-type: none">• Judaisme• Cristianisme (Evangèlic, anglicà, episcopalià, Luterà)• Islam- Les religions orientals:<ul style="list-style-type: none">• Hinduisme• Budisme.- Ordres religioses en el catolicisme	<ul style="list-style-type: none">- Els alumnes hauran d'anar elaborant els propis apunts i realitzar les activitats que se'ls encomanin. <p>A cada avaluació es farà almenys una prova escrita a partir de tot l'estudiat. La nota d'avaluació es formarà a partir de les proves escrites 70% de la nota i els treballs o activitats de classe un 30%. No realitzar la feina de classe o treballs puntualment suposaran un punt menys a la nota d'avaluació.</p> <p>La nota de final de curs s'obtindrà a partir de la mitjana de les tres avaluacions per la qual cosa per proporcionar caldrà tenir un 5 de mitjana.</p>



MATEMÀTIQUES APLICADES A SOCIALS

Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar a situacions diverses els continguts matemàtics per a analitzar, interpretar i valorar fenòmens socials, com a objecte de comprendre els reptes que planteja la societat actual. 2. Adoptar aptituds pròpies de l'activitat matemàtica com la visió analítica o la necessitat de verificació. 3. Elaborar judicis i formar criteris propis sobre fenòmens socials i econòmics emprant tractaments matemàtics. 4. Formular hipòtesis, dissenyar, utilitzar i contrastar estratègies diverses per a la resolució de problemes que permeten enfrontar-se a situacions noves amb autonomia, eficàcia, confiança en si mateix i creativitat. 5. Ser capaç de justificar procediments, aportar rigor als procediments i detectar inconsistències lògiques. 6. Fer ús de recursos variats, inclosos els informàtics, per tal de dur a terme una recerca selectiva i el tractament de la informació gràfica, estadística i algebraica en els camps financers, estadístics,... 7. Adquirir i manejar un vocabulari específic de termes i notacions matemàtiques adequat a cada situació. 8. Utilitzar el coneixement matemàtic per interpretar i comprendre la realitat establint relacions entre les matemàtiques i l'entorn social. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Els Nombres Reals. 2. Aritmètica Mercantil. 3. Àlgebra. 4. Funcions Elementals. 5. Límits de Funcions, Continuitat i Branques Infinites. 6. Càlcul de Derivades i Aplicacions. 7. Estadística Descriptiva. 8. Distribucions Bidimensionals. 9. Distribucions de Variable Discreta i contínua: La Binomial i la Normal. 	<ul style="list-style-type: none"> • La principal part de l'avaluació recau sobre les proves escrites realitzades pels alumnes. Els conceptes i els procediments es qualificaran amb un 90% del total de la nota. El 10% restant representa el conjunt format per treballs, activitats fetes a classe o actituds enfront a l'assignatura. • La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta serà la suma de les puntuacions. • Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors de concepte, contradiccions i absurds, encara que la solució sigui correcta la pregunta no es qualificarà. • Es penalitzarà cada error de càlcul negativament sobre la nota de cada pregunta. • Es realitzarà una prova final a cada avaluació que comptarà el doble que les anteriors dutes a terme durant l'avaluació. • Al final de la darrera avaluació es realitzarà una prova final que inclourà tots els continguts vists durant el curs. Tenir suspeses totes les avaluacions i aprovar la prova final no implica aprovar el curs. • La nota final del curs s'obindrà de fer la mitjana corresponent a les tres avaluacions del curs. • Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova si el professor troba copiant un alumne/a, si un alumne entrega un examen més tard de l'hora determinada o si es realitza la prova escrita que qualsevol manera que no sigui en bolígraf. <p><u>Assignatura pendent.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors. <p><u>Recuperació d'avaluacions pendents</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Es realitzarà una recuperació de cada avaluació durant el començament de la següent excepte en la tercera que realitzaran tots els alumnes i també comptabilitzarà com una nota de l'avaluació present. • L'alumne amb alguna avaluació no recuperada durant el curs haurà de realitzar l'examen final obligatòriament, el qual comptarà un 40% respecte al 60% de les notes obtingudes en cada avaluació. L'alumne amb les tres avaluacions aprovades realitzarà l'examen final per acabar d'arrodonir la seva mitjana final de curs sense el risc de suspendre el curs. <p><u>Avaluació Extraordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • En la corresponent avaluació extraordinària, per aprovar-la l'alumne/a haurà de tenir com a mínim cinc punts.



LLATÍ		
OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p>1. Conèixer els aspectes morfològics, sintàctics i lèxics bàsics de la llengua llatina, iniciant-se en la interpretació i traducció de frases i textos.</p> <p>2. Saber analitzar morfològica i sintàcticament frases i textos llatins senzills, ordenar els elements de la frase i traduir-la.</p> <p>3. Identificar i valorar les principals aportacions de la civilització i de la llengua llatina com a instrument transmissor de cultura.</p> <p>4. Reconèixer alguns dels elements de l'herència llatina que resten a l'actualitat.</p> <p>5. Conèixer el maneig del diccionari per tal d'aprofitar la informació que proporciona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Característiques d'una llengua flexional: declinació i casos. - Morfologia nominal i pronominal. - Morfologia verbal i sintaxi de les formes nominals del verb: infinitiu i participi. - Construccions de participi: concertat i absolut. - La veu passiva i els verbs deponents. <p>Sintaxi oracional. Concordança dins l'oració. Ordre de les paraules. Juxtaposició, coordinació i subordinació.</p>	<p>L'avaluació serà contínua i la nota del curs serà la mitjana dels exàmens de la tercera avaluació i del final.</p> <p>En el domini dels procediments, es valoraran tècniques com el maneig del diccionari, correcta expressió escrita, aplicació de normes i principis.</p> <p>Per aprovar l'alumne ha de conèixer com a mínim :</p> <ul style="list-style-type: none"> -el concepte de flexió i els models de la flexió nominal i verbal. -els usos més freqüents dels casos. -la concordança. -l'estructura de la frase passiva i la seva traducció. -com funcionen els verbs deponents. -les construccions de participi concertat i absolut. -els principals valors de ut i de cum. -les oracions subordinades de relatiu i substantives d'infinitiu. -els verbs en mode subjuntiu. -ha de ser capaç de fer un bon ús del diccionari -ha de ser capaç d'analitzar sintàcticament i traduir un text de poca dificultat gramatical on pugui reconèixer i traslladar al català els conceptes exposats més amunt. <p>A la nota final es valorarà en un 10% l'actitud de l'alumnat i en un 90% la mitjana dels exàmens de l'avaluació. Els exàmens de l'avaluació es valoraran en un 40% de la nota total els coneixements teòrics i en un 60% la part pràctica.</p> <p>A la nota de setembre es valorarà en un 10% la tasca d'estiu i en un 90% l'examen que es valorarà en un 40% de la nota total els coneixements teòrics i en un 60% la part pràctica.</p>



HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>* Conèixer i analitzar els fets i esdeveniments més rellevants de la història del món contemporani. Valorar la seva significació en el procés històric i les seves repercussions en el present.</p> <p>* Explicar i interpretar els principals processos econòmics, polítics, socials i culturals que configuren la història recent, identificant els factors causals i les relacions d'interdependència que es donen entre distints processos de canvi.</p> <p>* Analitzar les situacions i problemes del present amb una visió global del món contemporani que superi els enfocaments localistes.</p> <p>* Manejar i aplicar correctament la terminologia i el vocabulari propis de la història.</p> <p>* Mantenir una actitud solidària davant els problemes socials del món d'avui, tot rebutjant les desigualtats i la intolerància i valorant la pau, els drets humans i la democràcia com a drets fonamentals de tots els éssers humans.</p>	<p>* L'Europa de l'Antic Règim.</p> <p>* La Rev. Industrial.</p> <p>* Liberalisme i nacionalisme en el s. XIX.</p> <p>* Els moviments socials.</p> <p>* Les potències europees.</p> <p>* La dominació europea del món.</p> <p>* La 1a Guerra Mundial.</p> <p>* La rev. Soviètica i la URSS.</p> <p>* La crisi del 29.</p> <p>* Les democràcies i els totalitarismes.</p> <p>* La 2a Guerra Mundial.</p> <p>* La Guerra Freda i la política de blocs.</p> <p>* Descolonització i Tercer Món.</p> <p>* El món capitalista: els EUA.</p> <p>* El món comunista: la URSS.</p> <p>* La formació de la UE.</p>	<p>La part fonamental serà la prova o proves escrites fetes per la totalitat dels alumnes, emperò també podrà valorar-se la feina feta a classe (treballs, positius, intervencions), com també l'interès, actitud, comportament i atenció que podran quantificar-se per afegir a la nota final.</p> <p>El criteri de puntuació serà: Proves escrites, els conceptes es qualificaran amb un 90%, la incorporació de detalls, personatges, la correcta expressió escrita i la manca d'errades ortogràfiques, tindrà un valor del 10%. El valor total d'aquestes proves serà d'un 90% de la nota final. La feina, es podrà qualificar fins un 5% de la nota final. L'actitud, també es quantificarà fins un 5%. El 10% de feina i actitud s'aplicarà sempre i quan l'alumne obtingui un mínim de 4 de la nota mitja en conceptes (proves escrites). Els criteris de correcció de la prova o proves escrites serà: - La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada una de les proves. La nota de l'examen serà la suma de les puntuacions. - A les preguntes en que es demani una resposta raonada, podran no ésser qualificades les respostes sense aquest raonament. - Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors greus de conceptes, contradiccions o absurds, encara que la solució sigui parcialment correcte, la pregunta no es qualificarà. La recuperació d'una avaluació suspesa es farà en el primer examen de la següent avaluació, aplicant uns mínims de continguts, en cas de no aprovar, l'alumne tindrà l'oportunitat de fer-ho a l'examen final. La nota final es calcularà fent la mitjana de tots els exàmens del curs (60%) més la nota de l'examen final (40%).</p> <p>La prova de setembre inclourà uns temes i uns punts mínims que seran facilitats als alumnes. Es important realitzar la tasca d'estiu i entregar-la el dia de l'examen.</p>



MATEMÀTIQUES		
OBJECTIUS GENERALS	CONTINGUTS	CRITERIS D' AVALUACIÓ
<p>1. Aplicar a situacions diverses els continguts matemàtics per a analitzar, interpretar i valorar fenòmens socials, com a objecte de comprendre els reptes que planteja la societat actual.</p> <p>2. Adoptar aptituds pròpies de l'activitat matemàtica com la visió analítica o la necessitat de verificació.</p> <p>3. Elaborar judicis i formar criteris propis sobre fenòmens socials i econòmics emprant tractaments matemàtics.</p> <p>4. Formular hipòtesis, dissenyar, utilitzar i contrastar estratègies diverses per a la resolució de problemes que permeten enfrontar-se a situacions noves amb autonomia, eficàcia, confiança en si mateix i creativitat.</p> <p>5. Ser capaç de justificar procediments, aportar rigor als procediments i detectar inconsistències lògiques.</p> <p>6. Fer ús de recursos variats, inclosos els informàtics, per tal de dur a terme una recerca selectiva i el tractament de la informació gràfica, estadística i algebraica en els camps financers, estadístics,...</p> <p>7. Adquirir i manejar un vocabulari específic de termes i notacions matemàtiques adequat a cada situació.</p> <p>8. Utilitzar el coneixement matemàtic per interpretar i comprendre la realitat establint relacions entre les matemàtiques i l'entorn social.</p>	<p>1. Els Nombres Reals. Successions i Progressions.</p> <p>2. Àlgebra.</p> <p>3. Resolució de Triangles.</p> <p>4. Funcions fórmules trigonomètriques.</p> <p>5. Nombres complexos.</p> <p>6. Vectors.</p> <p>7. Geometria analítica i còniques.</p> <p>8. Funcions Elementals.</p> <p>9. Límits de funcions i continuïtat.</p> <p>10. Càlcul de derivades</p>	<ul style="list-style-type: none">La principal part de l'avaluació recau sobre les proves escrites realitzades pels alumnes. Els conceptes i els procediments es qualificaran amb un 90% del total de la nota. El 10% restant representa el conjunt format per treballs, activitats fetes a classe o actituds enfront a l'assignatura.La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta serà la suma de les puntuacions.Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors de concepte, contradiccions i absurds, encara que la solució sigui correcta la pregunta no es qualificarà.Es penalitzarà cada error de càlcul negativament sobre la nota de cada pregunta.Es realitzarà una prova final a cada avaluació que comptarà el doble que les anteriors dutes a terme durant l'avaluació.Al final de la darrera avaluació es realitzarà una prova final que inclourà tots els continguts vistos durant el curs. Tenir suspeses totes les avaluacions i aprovar la prova final no implica aprovar el curs.La nota final del curs s'obindrà de fer la mitjana corresponent a les tres avaluacions del curs.Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova si el professor troba copiant un alumne/a, si un alumne entrega un examen més tard de l'hora determinada o si es realitza la prova escrita que qualsevol manera que no sigui en bolígraf. <p><u>Assignatura pendent.</u></p> <ul style="list-style-type: none">Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors. <p><u>Recuperació d'avaluacions pendents</u></p> <ul style="list-style-type: none">Es realitzarà una recuperació de cada avaluació durant el començament de la següent excepte en la tercera que realitzaran tots els alumnes i també comptabilitzarà com una nota de l'avaluació present.L'alumne amb alguna avaluació no recuperada durant el curs haurà de realitzar l'examen final obligatòriament, el qual comptarà un 40% respecte al 60% de les notes obtingudes en cada avaluació. L'alumne amb les tres avaluacions aprovades realitzarà l'examen final per acabar d'arrodonir la seva mitjana final de curs sense el risc de suspendre el curs. <p><u>Avaluació Extraordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none">En la corresponent avaluació extraordinària, per aprovar-la l'alumne/a haurà de tenir com a mínim cinc punts.



FÍSICA-QUÍMICA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Afermar la iniciativa personal i els hàbits de lectura, estudi i disciplina.</p> <p>2. Dominar les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat de batxillerat triada.</p> <p>3. Comprendre els conceptes bàsics, les lleis fonamentals, les teories i els models més importants i generals de la Física i la Química, per tal de tenir una visió global i una formació científica bàsica que serveixi per estudis posteriors.</p> <p>4. Saber aplicar els conceptes, lleis, teories i models de la Física i la Química per explicar situacions reals, resoldre problemes, i situacions de la vida quotidiana.</p> <p>5. Elaborar estratègies per saber plantejar i resoldre problemes qualitatiu i quantitativament, tant teòric com experimental.</p> <p>6. Saber expressar pensaments que impliquin conceptes científics bàsics de la Física i la Química amb coherència, claredat i precisió, tant en un context científic adequat al seu nivell de coneixement com per explicar-los en conversacions quotidianes.</p> <p>7. Analitzar i comparar</p>	<p>1. Introducció matemàtica a la Física</p> <p>2.El Moviment</p> <p>3.Dinàmica. Les forces i la seva acció sobre el moviment</p> <p>4.L'energia i la seva transferència</p> <p>5.La càrrega i el corrent elèctric</p> <p>6. Formulació i nomenclatura inorgànica</p> <p>7. Àtoms, molècules i mols</p> <p>8. Dissolucions</p> <p>9. Reaccions químiques</p> <p>10.Estructura de l'àtom. Sistema Periòdic</p> <p>11. L'enllaç químic</p> <p>12. Introducció a la química del carboni.</p>	<p>La part fonamental i essencial de l'avaluació recau sobre la prova o proves escrites fetes per la totalitat dels alumnes, emperò també es valorarà la feina feta a classe (sortides a la pissarra, "positius i negatius", exercicis fets a casa,...), com també l'interès, actitud, comportament i atenció.</p> <p>El barem de puntuació serà el següent:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proves escrites, els conceptes i procediments es qualificaran com un 90% del total de la nota.- Feina, i actitud es qualificaran com un 10% del total de la nota. <p>• Els criteris de correcció de la prova o proves escrites, seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none">- La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta prova serà la suma de les puntuacions.- A les preguntes en què es demani una resposta raonada, podran ser no qualificades les respostes sense raonament.- Si en la resposta d'una pregunta, tan numèrica com teòrica, es detecten errors de concepte, contradiccions o absurds, encara que la solució sigui la correcta, la pregunta no es qualificarà.- Cada manca o equivocació d'unitats en els exercicis o problemes es penalitzarà amb 0,25 punts sobre el total de la prova.- Totes les preguntes de formulació i nomenclatura tindran la mateixa puntuació, però cada pregunta en blanc o equivocada comptarà com a negativa.- La prova final de cada avaluació comptarà com a doble puntuació a l'hora de treure la mitjana de les proves escrites.- Les proves escrites podran tenir el mateix pes a l'hora de treure la mitjana. Si alguna prova té menor puntuació que la resta, el professor ho indicarà als alumnes. <p>• Per a la qualificació de la feina i actitud, es tindran en compte els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tenir una actitud positiva amb l'assignatura, els companys, professors, material, etc.- Tenir i dur a classe el llibre de text o les fotocòpies.- Mantenir el quadern d'apunts al dia, net i pulcre.- Arribar puntualment a les classes.- No faltar més d'un 10% de les classes per avaluació, sense cap justificació.



<p>hipòtesis contraposades amb pensament crític, tot valorant les seves aportacions al desenvolupament de la Física i la Química.</p> <p>8. Saber obtenir informació documental rellevant i fiable en relació a preguntes o problemes definits, i usar-la racionalment.</p> <p>9. Reconèixer i valorar el coneixement científic en l'àmbit de la Física i la Química com a element inseparable del coneixement general i la formació integral de les persones.</p> <p>10. Descobrir la influència recíproca de l'activitat científica i la Tecnologia, i les repercussions que tenen sobre la naturalesa i sobre la nostra societat.</p> <p>11. Dissenyar i realitzar activitats experimentals en un context d'investigació, tot fent ús dels coneixements científics adquirits, per tal d'assolir objectius prèviament fixats.</p> <p>Mantenir actituds pròpies del pensament científic com la curiositat, l'esperit crític, la tendència al treball sistemàtic i rigorós, i un punt de vista tolerant i no dogmàtic.</p>		<ul style="list-style-type: none">- Valoració de les manifestacions orals per part de l'alumne dins la classe a l'hora de formular o respondre preguntes- Revisió i correcció de la tasca diària- Comportament i actitud en el laboratori i classe. <p>Recuperació d'una avaluació. Es farà una recuperació de cada avaluació suspesa al llarg de curs.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaluació extraordinària. Constarà d'una prova escrita, on s'indicarà la puntuació de cada pregunta. Per aprovar-la l'alumne/a haurà de tenir com a mínim cinc punts. Es podrà tenir en compte la tasca d'estiu entregada.• La puntuació de juny serà la mitjana de totes les avaluacions (sempre que estiguin aprovades o recuperades). Cada avaluació recuperada tindrà un valor de només cinc punts a l'hora de fer la mitjana.• Assignatures pendents. Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors. <p>Altres criteris de correcció. En els fulls d'exàmens hi pot haver altres criteris de correcció segons la prova escrita.</p> <p>Nota: Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova (o treball) en la qual el professor trobi copiant un alumne/a, així com els treballs que s'hagin copiat d'internet.</p>
--	--	--



BIOLOGIA-GEOLOGIA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>UNITAT -1- Exposar les propietats i funcions vitals que caracteritzen als éssers vius. Comprendre que els éssers vius estan compostos per àtoms i molècules. Descriu els diferents tipus estructurals de cèl·lules.</p> <p>UNITAT -2- Descriure les característiques de la tija, els teixits, els òrgans i els sistemes. Explicar el concepte de corm. Descriure els tipus bàsics de teixits animals.</p> <p>UNITAT -3- Entendre les transformacions de matèria i energia en la cèl·lula. Identificar els processos d'obtenció d'energia Resumir els processos de construcció de matèria orgànica, en especial la fotosíntesi.</p> <p>UNITAT -4- Comprendre la importància del procés reproductiu Explicar la mitosi, les fases, la seva relació amb el càncer i la importància biològica. Definir la reproducció sexual i la meiosi senyalant els aconteixements que ocorren .</p> <p>UNITAT -5- Entendre la necessitat de la classificació dels éssers vius . Assenyala les característiques generals dels regnes moneres, protoctists i fongs</p> <p>UNITAT -6- Las necessitat d'incorporar determinats compostos en les plantes Explicar el transport pels teixits conductors Descriu l'acció de les principals hormones vegetals i la seva utilització en l'agricultura.</p> <p>UNITAT -7- Conèixer el regne de les plantes i els filums es què es divideix. Identificar les característiques morfològiques i descriure els processos de reproducció.</p> <p>UNITAT -8- Conèixer les característiques generals del regne animals. Indicar les característiques dels diferents filums en què se classifiquen els animals. Identificar i descriure les principals característiques de cada classe del regne animal.</p>	<p>Tema 1. Característiques dels éssers vius.- Funcions vitals.-Bioelements.-Principis immediats inorgànics i orgànics.-Cèl·lula procariota.-Cèl·lula eucariota.-L'origen de la vida.-Teoria de l'endosimbiosi.-Clon.-Colonia</p> <p>Tema 2. Tal·lus.-Teixit.-Òrgan.-Sistema o aparell.-Histologia- vegetal.- Histologia animal.</p> <p>Tema 3. Metabolisme.-Enzims.-Cèl·lules autòtrofes i heteròtrofes.-Catabolisme.- Anabolisme -Fermentació-Respiració cel·lular.-Fotosíntesi-Quimiosíntesi.</p> <p>Tema 4. La reproducció. - Soma i germen.-Tipus de reproducció: sexual i asexual.-Tipus de reproducció asexual-Reproducció asexual en organismes pluricel·lulars -Avantatges i desavantatges de la reproducció asexual. - Mitosi.- -Reproducció sexual. -Gàmetes.-Fecundació. -Meiosi. -.-Cicles vitals -Avantatges i desavantatges de la reproducció sexual.</p> <p>Tema 5. L'espècie.-El nom científic.-Els cinc regnes.-. Classificació i característiques dels cinc regnes.</p> <p>Tema 6. Absorció de sals.-Absorció d'aigua - Intercambi de gasos en vegetals-Transpiració.-Saba bruta y elaborada.-Hipòtesis sobre el transport de la saba.-Els tropismes i les nasties.-Fitohormones</p> <p>Tema 7. Característiques generals del regne plantes i la seva classificació.-Filum briòfits, classificació.-Filum licopodis.-Filum equisets.-Filum felgueres.-Filum cicadòfits, ginkgoals i gnetòfits.-Filum coniferòfits.-Filum angiospermatòfits.</p> <p>Tema 8. El regne animal: generalitats i classificació.-Característiques dels filums:- Porífers.- Celentèrats.- Platemintos.- Nemàtodes.- Mol·luscs.- Anèlids.- Artròpodes-Equinoquerms.-Cordats.</p> <p>Tema 9. Digestió intracel·lular i extracel·lular.- Anatomia dels aparells digestius.-Absorció.-Tipus de respiració.- Vasos sanguinis: artèries, venes i capil·lars.- Sistemes oberts i tancats.-Sístole i diàstole.- Funcions de la sang.-Funcions de la linfa.-Aparell circulatori en invertebrats.-Aparell circulatori en vertebrats.-Circulació senzilla.-Circulació doble.-Excreció.-Processos que constitueixen la funció dels òrgans excretors.-Funció dels òrgans excretors.-Excreció del nitrogen: amoniac, urea i àcid úric.-Nefrídis: protonefridi i metanefridi.-Tubs de Malpighi.-Aparell excretor dels vertebrats.-La nefrona: anatomia i funció.</p> <p>Tema 10. Sistema nerviós i endocrí - Fibra nerviosa.- Neurona: sensibles i motores.- Impuls nerviós.- Sinapsi.- Acció reflexa.- Components d'un acte reflex.- Sistema nerviós en invertebrats.- Sistema nerviós: central i perifèric. - Sistema nerviós central: medul·la</p>	<p>1- El grau de coneixements adquirits que es valoraran amb les proves escrites o orals.</p> <p>2- Les actituds positives o el comportament adequat a classe podran millorar la qualificació.</p> <p>3- Les actituds negatives o el comportament inadequat a classe podran disminuir la qualificació.</p> <p>4- La pulcritud en la presentació dels exàmens, en l'elaboració del quadern i en l'expressió oral podran augmentar la qualificació.</p> <p>5- Si els aspectes de l'apartat 4 son negatius, podran disminuir la qualificació.</p>



<p>UNITAT -9- Comprendre la necessitat de la funció digestiva en els organismes heteròtrofs. Distingir els tipus de respiració dels animals, els òrgans d'intercanvi. Conèixer la anatomia dels components de l'aparell circulatori i de l'aparell excretor</p> <p>UNITAT -10- Descriure el mecanisme de coordinació nerviosa Compara les característiques del sistema nerviós dels d'invertebrats. Descriu el model de sistema nerviós dels vertebrats Descriu el mecanisme de regulació i coordinació hormonal en animals.</p> <p>UNITAT -11- Descriu el procés de la gametogènesi en els animals. Explicar el procés de la fecundació en mamífers. Conèixer els tipus de zigots i les etapes del desenvolupament embrionari.</p> <p>UNITAT -12- Hipòtesis catastrofistes i nebulars. Descriure els principals mètodes d'investigació de l'interior de la terra. Explicar els models estructurals de la terra. Conèixerles hipòtesis de la deriva continental. Conèixer la teoria de la tectònica de plaques. Explicar el mecanisme impulsor de les plaques i les conseqüències. Definir mineral i cristall i conèixer la formació dels minerals. Conèixer els diferents ambients que es produeixen a conseqüència de la dinàmica litosfèrica. Explicar el concepte de magma i comprendre la formació, l'evolució i els tipus. Conèixer els tipus de roques magmàtiques, plutòniques i volcàniques. Explicar el concepte de metamorfisme, els seus efectes i tipus. Distingir les principals roques metamòrfiques.</p>	<p>espinal i encèfal.-Sistema nerviós perifèric: somàtic i autònom.-Regulació i coordinació hormonal en animals.- Tema 11. Gametogènesi.- Fecundació.- Tipus de fecundació. -Fusió de gàmetes.- Tipus de zigots: característiques diferencials.- Fases del desenvolupament embrionari.- Distintes modalitats de reproducció en funció d'on es produeix el desenvolupament embrionari.- Desenvolupament directe i indirecte. Tema 12. Origen i evolució de l'univers.- Origen i evolució del sistema solar i de la terra-Mètodes d'estudi de l'interior terrestre.- Teoria de la tectònica de plaques.-El motor de les plaques.-La composició de la terra: roques i minerals.-Els cristalls.-Propietats físiques dels minerals.-La classificació dels minerals.- Els processos magmàtics.-Tipus de roques magmàtiques.-El metamorfisme i els seus tipus.Les roques metamòrfiques.-La meteorització.-El sòl.-Erosió, transport i sedimentació.- Les roques sedimentàries.- L'estratificació.-Les eres geològiques.</p>	
--	--	--



TECNOLOGIA INDUSTRIAL		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Distingir entre l'electrònica digital i analògica, avantatges d'una davant l'altra. Entendre l'electrònica digital com a base fonamental del control automàtic de sistemes. Ser capaços de manejar amb soltura el vocabulari, els símbols i els esquemes propis dels sistemes digitals. Identificar els elements bàsics d'un circuit digital (portes lògiques) i conèixer les relacions matemàtiques que regeixen el seu comportament (Àlgebra de Boole). Conèixer els materials que tenim als nostre abast, les seves propietats i les característiques que els fan adequats per a cada ús. Identificar el tipus d'assaig que s'ha de fer a un material per tal de conèixer quines són les seves propietats. Conèixer les lleis que controlen el moviment de càrregues i les conseqüències d'aquest moviment sobre l'entorn. Identificar els fenòmens electromagnètics com una font d'avanços tecnològics.</p>	<p>Sistema de numeració binari. Operacions de suma i multiplicació. Taules de veritat. Funcions lògiques. Portes lògiques (OR, AND, INVERSOR, OR-EXCLUSIVA i les seves inverses). Circuits lògics. Mapes de Karnaugh. Àlgebra de Boole. Simplificació de funcions. Sistemes combinacionals (sumadors, multiplexors i decodificadors). Sistemes seqüencials (flip-flop, memòries). Conèixer les estratègies que permeten relacionar les diferents magnituds elèctriques Propietats dels materials: Duresa, fragilitat, lluentor, conductivitat tèrmica i elèctrica, ductilitat, maleabilitat, tenacitat, corrosivitat, solubilitat i estabilitat tèrmica. Classificació de materials segons el seu origen i depenent de les seves característiques per posteriors aplicacions. Materials: metàl·lics, polímers, ceràmics, composts i semiconductors. Assajos de característiques, tecnològics, de propietats mecàniques i de defectes. Resistivitat i conductivitat. Estructura de Lewis. Configuració electrònica. Tipus d'enllaços: Iònic, covalent i metàl·lic. Corrent continu vs corrent altern. Intensitat de corrent i càrrega elèctrica. Codi de colors. Resistència. Associació de resistències en sèrie, paral·lel i mixtes. Llei d'Ohm. Força electromotriu a un generador i contraelectromotriu d'un receptor. Caiguda de tensió a una resistència. Tensió a un punt. Diferència de potencial entre dos punts d'un circuits. Potència, treball i calor. Efecte Joule. Rendiment. Camp electromagnètic. Força electromagnètica. Energia potencial elèctrica. Vectors de posició, unitari.</p>	<p>No es qualificaran els exàmens a llapis. Per cada unitat incorrecta o no posada es descomptaran 0,5 punts. Quan a la resolució d'un problema no hi hagi totes les passes i operacions no es donarà per bo el resultat. Les expressions matemàtiques han de ser correctes (igualtats) en cas contrari es descomptaran 0,25 punts per incorrecció matemàtica. Es valorarà el procediment correcte en la resolució d'un problema. Un error de concepte anul·la l'exercici. La puntuació de cada exercici constarà al costat de cada enunciat. No es qualificaran els treballs entregats fora de termini. No es qualificaran els treballs que no tinguin una estructura i presentació correcta. No es qualificaran els treballs que estiguin idènticament copiats de qualsevol tipus de suport. Per aprovar l'avaluació: La nota final d'avaluació serà en un 90% la mitjana dels exàmens fets (dos) durant l'avaluació (l'examen d'avaluació és una nota més, farà mitja exacta amb la resta de proves) i l'altre 10% correspondrà a la participació a classe. El 10% de participació es traduirà en un punt sobre la nota final de l'avaluació sempre que aquesta mitjana arribi a un quatre, per tenir aquest punt s'hauran d'entregar vuit exercicis, fets a la pissarra o enviats per correu electrònic dels proposats a classe. És imprescindible l'entrega dels treballs corresponents a l'avaluació. Aquests treballs comptaran per afavorir l'avaluació positiva de l'alumne, a partir d'un quatre en la nota de les proves escrites. Aprovar totes les avaluacions manco la darrera no implica aprovar el curs. Aprovar únicament la darrera avaluació o l'examen final no implica necessàriament aprovar el curs. Hi ha d'haver una evolució positiva tant a l'actitud com a l'interès i esforç de</p>



		<p>l'alumne.</p> <p>Pels alumnes que suspenguin la primera avaluació es farà un examen de segona avaluació que servirà com a nota de la segona i recuperació de la primera. Aquest examen tindrà una sèrie de qüestions que hauran de respondre tots els alumnes però només serà vinculant per a la nota de la primera avaluació dels alumnes que tinguin suspesa dita avaluació.</p> <p>Els alumnes que suspenguin la segona avaluació podran recuperar durant la tercera amb un examen de les mateixes característiques que el descrit al punt anterior.</p> <p>Aquells alumnes que suspenguin la tercera avaluació la podran recuperar el dia de l'examen final, hauran de fer un examen de tercera avaluació, la resta d'alumnes, aprovats de cada avaluació, faran aquest examen però només pujarà o baixarà la nota de la tercera avaluació. Tots els alumnes que hagin suspès la primera o segona avaluació, o totes dues, una vegada fets els exàmens de recuperació explicats als punts anteriors, s'hauran de presentar a l'examen final en les dates especificades pel centre. Aquest examen representa un 50% de la nota final, altre 50% correspon a la nota mitja del curs. En cas de suspendre l'assignatura al mes de juny s'entregarà a cada alumne una feina d'estiu que servirà per repassar tot el curs, sobre aquesta feina proposta es farà l'examen.</p> <p>Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent.</p> <p>L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors.</p>
--	--	---

ALEMÁN		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
<p>Los objetivos principales de este curso son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronunciar correctamente. -Conseguir autonomía para trabajar en grupo o de forma individual. -Asumir el alemán como lengua vehicular en clase. -Activar los conocimientos adquiridos hasta ahora y utilizarlos oralmente. -Producir textos en presente y en pasado con todos los recursos lingüísticos disponibles. -Entender los textos orales y escritos presentados resolviendo las actividades relacionadas presentadas. -Aprender a aplicar correctamente la gramática y el léxico correspondientes al nivel del curso. 	<p>Durante este curso vamos a repasar lo estudiado durante los dos ciclos de ESO intentando globalizar lo aprendido.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ampliación del pretérito perfecto. -Pretérito simple de verbos auxiliares y modales. -Pronombres personales en acusativo y dativo. -Verbos con complemento en dativo. -Verbos con complementos en acusativo y dativo. -Adjetivos con dativo y partícula <i>zu</i> -Otros aspectos de la gramática necesarios para conseguir los objetivos. 	<p>La evaluación será continua.</p> <p>Los controles globales serán de carácter práctico y evaluarán la consecución de los objetivos generales relativos a la comprensión y expresión escrita y la asimilación de los contenidos gramaticales enumerados arriba. Estos controles se valorarán sobre diez y se realizarán como mínimo dos por evaluación.</p> <p>Se podrán realizar así mismo controles parciales escritos bien para elevar el rendimiento del grupo o para hacer más accesible la asignatura a alumnos con dificultades. Estos controles parciales contarán la mitad, la cuarta parte o menos que los globales, dependiendo de los contenidos que abarquen.</p> <p>Cualquier actividad que se lleve a cabo durante el curso - ejercicios en la pizarra, redacciones, ejercicios para entregar , ejercicios orales, representación de diálogos, etc.- puede valorarse también numéricamente y hacer promedio en un tanto por ciento predeterminado con los controles escritos.</p> <p>No hacer la tarea, no participar, interferir negativamente en el curso de la clase, no colaborar con los compañeros en las actividades en grupo o por parejas, no mantener el material y el cuaderno ordenados y limpios sin tomar apuntes cuando sea necesario y en general no seguir las instrucciones que se den puede bajar hasta en un veinte por ciento el promedio de la evaluación</p> <p>Para aprobar será imprescindible sacar como mínimo un promedio de cinco.</p> <p>El examen final solo podrá servir para subir nota y tendrá dos modalidades:</p> <p>Los alumnos que hasta ese momento estén aprobados podrán hacer un examen final para subir la nota en un punto o en un grado como máximo y que en ningún caso bajará la que tienen hasta ese momento.</p> <p>Los alumnos que sin estar aprobados hasta ese momento tengan como mínimo un cuatro en las pruebas realizadas durante la última evaluación tendrán opción a un examen final de mínimos con el que podrán como máximo conseguir un aprobado.</p> <p>No podrá optar a aprobar con el examen final quien no llegue al dos y medio (sobre siete) en las pruebas realizadas durante la última evaluación.</p> <p>El examen de septiembre se puntuará sobre diez y será imprescindible sacar un cinco para aprobarlo.</p>



ECONOMIA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Identificar el cicle de l'activitat econòmica. Distingir els diferents sistemes econòmics i formar-se un judici personal sobre les bondats i els defectes de cadascun.</p> <p>2. Conèixer el funcionament del mercat, els seus límits i fallides i formular un judici crític del sistema.</p> <p>3. Reflexionar sobre la necessitat d'una economia sostenible.</p> <p>4. Formular judicis i criteris personals sobre els problemes econòmics de l'actualitat. Comunicar les seves opinions als altres, argumentar amb precisió i rigor i acceptar la discrepància i els punts de vista diferents com a via d'enteniment i enriquiment personal.</p> <p>5. Interpretar els missatges, les dades i les informacions que apareixen en els diversos mitjans de comunicació sobre desajusts econòmics de l'actualitat i analitzar les mesures correctores de política econòmica que es proposen.</p> <p>6. Manifestar interès i curiositat per conèixer els grans problemes econòmics actuals, com les desigualtats econòmiques mundials, concentració empresarial, desigualtats per raó de sexe i cultura, pobresa, degradació mediambiental, consum innecessari. I analitzar-ho amb sentit crític i solidari.</p>	<p>Les necessitats humanes i l'escassetat. L'economia. Els factors de producció. Els agents econòmics. La frontera de possibilitats de producció. Els consumidors La corba de demanda. L'empresa i la seva funció de producció a curt i a llarg termini. Maximització de beneficis. El mercat: l'oferta i la demanda. Estructures de mercat. El sistema econòmic del segle XX Les macromagnituds Els diners i el Banc d'Espanya. El procés de creació dels diners. El sector públic: objectius, la política econòmica. Els Pressupostos Generals de l'Estat.. Els cicles econòmics. El comerç internacional. La balança de pagaments. El mercat de divises: Cooperació internacional i organismes internacionals. L'economia mundial. Espanya a la CEE.</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Al final de cada unitat didàctica (1 o 2 temes) els alumnes es sotmetran a un examen parcial, que constarà de diverses preguntes relacionades amb les explicacions de classe. L'alumne coneixerà la puntuació de cada una d'elles en el moment de començar l'examen. La puntuació màxima que es podrà obtenir en aquests exàmens és de 10 punts. Es valorarà la claredat dels conceptes i l'ús adequat dels tecnicismes apresos. Un error greu de concepte pot anular la puntuació de tota la resposta. Es pot disminuir la nota de cada un dels exàmens en un màxim d'un punt per mala presentació, faltes d'ortografia,...</p> <p>Si un alumne justificadament no es pot presentar a un dels exàmens, s'haurà de posar d'acord amb la professora i l'haurà de fer el dia que acordin encara que això suposi acumulació d'exàmens per part de l'alumne. Si l'absència no està degudament justificada, es puntuarà amb la nota mínima possible.</p> <p>AVALUACIÓ</p> <p>La nota de l'avaluació s'obindrà d'un 10% de la nota d'actitud i un 90% de la mitjana aritmètica de les proves escrites fetes fins al moment.. La nota d'actitud vendrà donada per l'esforç de l'alumne davant l'assignatura, l'assistència i col·laboració a classe, la participació en els debats, ...</p> <p>En el cas que un alumne tingui una avaluació suspesa, tindrà dret a un examen de recuperació que es farà durant el següent trimestre. La nota màxima que es podrà assolir serà un 7.</p> <p>CURS</p> <p>La nota de l'avaluació s'obindrà d'un 10% de la nota d'actitud i un 90% de la mitjana aritmètica de les proves escrites fetes durant tot el curs</p> <p>Si es fa examen final la nota obtinguda només decantarà cap a l'enter anterior o posterior la nota obtinguda amb el criteri del paràgraf anterior.</p> <p>En cas que l'alumne resulti suspès a final de curs, l'examen de recuperació de juny o de setembre constarà de 10 preguntes a desenvolupar per l'alumne (la puntuació màxima només s'obindrà si la resposta és prou extensa) i l'alumne recuperarà el curs si obté una nota superior a 5.</p>



DIBUJO TÉCNICO 1r BACHILLERATO		
Objetivos generales	Contenidos	Criterios de evaluación
<p>a. Conocer y utilizar adecuadamente y con destreza los instrumentos específicos y la terminología del dibujo técnico.</p> <p>b. Apreciar la importancia del correcto acabado y presentación del dibujo (diferenciación de trazos, exactitud, limpieza)</p> <p>c. Considerar el dibujo técnico como un lenguaje objetivo y universal.</p> <p>d. Desarrollar las capacidades de concepción espacial de los objetos y formas geométricas y correcta interpretación de las formas y sus relaciones tanto en su concreción bidimensional como tridimensional.</p> <p>e. Conocer y comprender los fundamentos de la geometría métrica aplicada a resolver problemas de configuración de formas en el plano sabiéndose expresar gráfica y verbalmente.</p> <p>f. Comprender y saber utilizar los sistemas de representación para resolver problemas geométricos en el espacio o representar figuras tridimensionales en el plano.</p> <p>g. Conocer la normalización y los convencionalismos del dibujo técnico.</p> <p>h. Potenciar el hábito de trabajo sobre croquis y perspectivas a mano alzada.</p> <p>i. Planificar de forma individual y colectiva el proceso de realización de cualquier forma geométrica.</p> <p>j. Integrar los conocimientos en procesos tecnológicos y aplicaciones de la vida cotidiana, revisando y valorando el estado de la consecución del proyecto o actividad siempre que sea necesario.</p> <p>k. Despertar el interés por las nuevas tecnologías y programas de diseño.</p>	<p>a. Historia del dibujo técnico. La geometría en el arte.</p> <p>b. Recursos estéticos del dibujo técnico.</p> <p>c. Geometría aplicada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trazados fundamentales en el plano. 2. Polígonos: triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares. 3. Proporcionalidad y semejanza. Escalas 4. Transformaciones geométricas. Simetría, giro y translación como casos de homología. 5. Trazado de tangencias. 6. Curvas cónicas, técnicas (óvalo y ovoide) y cíclicas (voluta, espiral y hélice). <p>d. Geometría descriptiva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos y finalidades de los diferentes sistemas de representación: características diferenciales. 2. Sistema diédrico. Representación del punto, recta y plano: relaciones y transformaciones más usuales. Distancias, verdaderas magnitudes y desarrollos de cuerpos sencillos. 3. Los sistemas axonométricos. Sistemas axonométricos ortogonales y oblicuos. Triángulo de las trazas y coeficiente de reducción. Representación de sólidos. <p>e. Normalización y croquización:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Normalización. 2. Croquización. 	<p>Para evaluar al alumno se tendrá en cuenta:</p> <p>a. Se realizarán tres láminas durante cada evaluación en las que se aplicarán los contenidos teóricos explicados en clase. La nota máxima de cada una de las láminas será un punto que se obtendrá a partir de cuatro criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corrección en los trazados (0.25). 2. Adecuación del contenido (0.25). 3. Normalización (0.25). 4. Limpieza en la ejecución. <p>Entregar con retraso las láminas disminuirá 0.25 puntos la nota obtenida en la misma</p> <p>b. Durante cada trimestre se propondrán ejercicios de aplicación que serán realizados y corregidos en el aula. La nota máxima que se puede obtener de estos ejercicios será de dos puntos cada trimestre.</p> <p>c. Se realizará un examen trimestral que recogerá los contenidos teóricos de cada trimestre cuya nota máxima será cinco puntos (se podrán realizar dos exámenes, de dos puntos y medio, si se estima necesario).</p> <p>d. El mal comportamiento en el aula podrá disminuir la nota trimestral hasta dos puntos (tres avisos de atención por clase supondrá 0.25 puntos menos).</p> <p>e. La nota trimestral se obtendrá de sumar la nota obtenida en los apartados anteriores.</p> <p>f. La nota de junio se obtendrá de la valoración general del curso, en caso de obtener una evaluación inferior a cinco puntos el alumno deberá presentarse al examen de septiembre, este tendrá una nota máxima de diez puntos y en él se aplicarán los contenidos teóricos explicados durante todo el curso.</p>



Ciències del món contemporani 1r Batxillerat		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ol style="list-style-type: none">1. Conèixer el significat qualitatiu d'alguns conceptes, lleis i teories, per a formar-se opinions fonamentades sobre qüestions científiques i tecnològiques, que continguin incidència en les condicions de vida personal i global, i siguin objecte de controvèrsia social i debat públic.2. Plantejar-se preguntes sobre qüestions i problemes científics d'actualitat i tractar de cercar les seves pròpies respostes, utilitzant i seleccionant de forma crítica informació procedent de diverses fonts.3. Obtenir, analitzar i organitzar informacions de contingut científic, utilitzar representacions i models, fer conjectures, formular hipòtesis i realitzar reflexions fundades que permetin preses de decisions fonamentades i comunicar-les als altres amb coherència, precisió i claredat.4. Adquirir un coneixement coherent i crític de les tecnologies de la informació, la comunicació i l'oci presents en el seu entorn, propiciant-ne un ús assenyat i racional per a la construcció del coneixement científic, l'elaboració del criteri personal i la millora del benestar individual i col·lectiu.5. Argumentar, debatre i avaluar propostes i aplicacions dels coneixements científics d'interès social, relatius a la salut, el medi ambient, els materials, les fonts d'energia, l'oci, etc., per a poder valorar les informacions científiques i tecnològiques dels mitjans de comunicació de masses i adquirir independència de criteri.6. Posar en pràctica actituds i valors socials com la creativitat, la curiositat, l'antidogmatisme, la reflexió crítica i la sensibilitat davant la vida i el medi ambient, que són útils per a l'avanç personal, les relacions interpersonals i la inserció social.7. Valorar la contribució de la ciència i la tecnologia a la millora de la qualitat de vida, reconeixent les seves aportacions i les seves limitacions com a empresa humana les idees de la qual estan en contínua evolució i condicionades al context cultural, social i econòmic en el qual es desenvolupen.8. Reconèixer en alguns exemples concrets la influència recíproca entre el desenvolupament científic i tecnològic i els contextos socials, polítics, econòmics, religiosos, educatius i culturals en què es produeix el coneixement i les seves aplicacions.	<ul style="list-style-type: none">- Els mètodes de la ciència.- La construcció del coneixement científic.- L'origen de l'univers: la teoria del <i>Big Bang</i>.- L'origen del sistema solar.- La investigació de l'univers.- L'estructura de la Terra.- La tectònica de plaques.- L'origen de la vida.- L'evolució biològica.- L'evolució (I). Del fixisme a l'evolucionisme.- L'evolució (II). Les teories evolucionistes.- L'origen de l'ésser humà.- La salut.- La malaltia i els seus tipus.- L'ús racional dels medicaments.- Els trasplantaments i la solidaritat.- Condicionaments de la investigació mèdica.- La sanitat en els països de baix desenvolupament.- La genètica, una ciència jove.- La revolució genètica. El món de l'ADN.- El desenvolupament de l'enginyeria genètica.- Aplicacions de l'enginyeria genètica.- El Projecte Genoma Humà.- La reproducció assistida i la clonació.- La bioètica.- Els riscos naturals i la seva classificació.- Els riscos naturals: predicció i prevenció.- Riscos associats a processos interns.- Riscos associats a processos externs.- Les catàstrofes.- Els recursos naturals i els seus tipus.- Els impactes.- Desenvolupament i sostenibilitat.- La humanitat i l'ús dels materials.- Els nous materials.- Noves tecnologies: la nanotecnologia.- Aplicacions de la nanotecnologia.- El resultat de l'ús dels materials.- La gestió dels residus.- La informació i el seu processament.- Què és la tecnologia digital.- Bases de la societat de la informació.- Internet: un món interconnectat.- La revolució de la comunicació.- Altres revolucions en la comunicació.	<ul style="list-style-type: none">• Examen Durant l'avaluació es realitzaran proves escrites les quals es compondran O bé, teòriques: compostes per vocabulari, conceptes a desenvolupar, activitats; o proves pràctiques: de comentarí de text o treballa. Cada part es puntuarà de 0 a 10. Les preguntes estaran puntuades adequadament i cada examen portarà els criteris de correcció específics per la prova.• Treballs Es desenvoluparan durant tot el curs seran part important de la nota de l'avaluació, s'assignaran per part del professor, o bé, l'alumne o grup d'alumnes els elegiran d'un grup de treballs proposats pel professor. S'hauran de presentar degudament. L'estructura serà discutida cada vegada que se'n proposi un. No entregar-los serà equivalent a nota 0 a l'avaluació, així com, copiar-lo de qualsevol font. El no entregar-ne cap o només 1 per avaluació implicarà el suspendre directament l'avaluació.• Activitats Seran de forma obligatòria o voluntària. S'hauran de realitzar sempre en el quadern de l'assignatura. S'entregaran o es corregiran a classe amb la participació de l'alumne en la seva explicació. El no realitzar-les pot comportar no superar l'avaluació.• Comentaris de text i llibre de lectura Se'n realitzaran durant tot el curs, al tractar-se, d'una part important de l'avaluació. S'avaluaran de manera semblant a les activitats. El no realitzar-los pot comportar no superar l'avaluació.• Material audiovisual i Internet S'avaluaran de la mateixa manera que les activitats.• Quadern de l'assignatura Durant el curs haurà de tenir un quadern en el qual hi figuraran tots les síntesis o material addicional explicat i donat a classe, així com, activitats i comentaris de text. S'avaluarà el quadern durant l'avaluació.• Avaluació Es comptarà un 90% els continguts teòrics: 70% els exàmens i un 20% els treballs, comentaris de text, quadern i activitats. El 10% restant serà de l'actitud a classe: col·laboració en les classes, participació en els comentaris de text, etc. Una actitud negativa envers l'assignatura, els companys, el professor o d'altres serà motiu de no superar l'avaluació, previ haver fet un recull de les incidències que puguin haver creat aquest fet.• Recuperació d'una avaluació suspesa És realitzarà un examen de recuperació per a cada avaluació. Quan l'alumne recuperi l'avaluació se li guardarà una nota de cinc que farà mitjana de les avaluacions. En cas, de no superar-la comptarà per a la mitjana de les avaluacions la nota que ha figurat de l'avaluació suspesa.• Juny La nota final de curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions i la unitat d'investigació, sempre i quan la mitjana aritmètica de les avaluacions sigui superior a 4. Es realitzarà un examen final per aquells alumnes que tinguin alguna avaluació suspesa o vulguin pujar nota. En tal cas el pes de les avaluacions serà del 75% i la de l'examen final el 25%.• Setembre La nota de l'avaluació extraordinària de setembre vindrà de una prova escrita, la qual contindrà els continguts mínims del curs i que haurà de ser de 5 o superior per recuperar. Les tasques d'estiu podran ajudar a aprovar en el cas d'entregar-se. En aquest cas l'examen comptarà un 90% i la feina un 10%.



Assignatura Grec 1r Batxillerat		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Conèixer els aspectes morfològics, sintàctics i lèxics bàsics de la llengua grega, iniciant-se en la interpretació i traducció de frases i textos.</p> <p>2. Saber analitzar morfològica i sintàcticament frases i textos grecs senzills, ordenar els elements de la frase i traduir-la.</p> <p>3. Identificar i valorar les principals aportacions de la civilització i de la llengua grega com a instrument transmissor de cultura.</p> <p>4. Reconèixer alguns dels elements de l'herència grega que resten a l'actualitat.</p> <p>5. Conèixer el maneig del diccionari per tal d'aprofitar la informació que proporciona.</p> <p>6. Conèixer els principals temes mitològics de la cultura grega.</p>	<ul style="list-style-type: none">- L'alfabet grec.- Característiques d'una llengua flexional: declinació i casos.- Morfologia nominal i pronominal.- Morfologia verbal i sintaxi de les formes nominals del verb (infinitiu i participi)- Construccions de participi: concertat i absolut.- Sintaxi oracional. Concordança dins l'oració. Ordre de les paraules. Introducció a la juxtaposició, coordinació i subordinació.- Mitologia i Literatura grega.	<p>L'avaluació serà contínua i la nota del curs serà la mitjana dels exàmens de la tercera avaluació i del final.</p> <p>En el domini dels procediments, es valoraran tècniques com el maneig del diccionari, correcta expressió escrita, aplicació de normes i principis.</p> <p>Per aprovar l'alumne ha de conèixer com a mínim :</p> <ul style="list-style-type: none">-el concepte de flexió i els models de la flexió nominal i verbal.-els usos més freqüents dels casos.-la concordança.-l'estructura de la frase i la seva traducció.-els modes dels verbs.-les construccions de participi concertat i absolut.-les oracions subordinades de relatiu i substantives d'infinitiu.-ha de ser capaç de fer un bon ús del diccionari.-ha de ser capaç d'analitzar sintàcticament i traduir un text de poca dificultat gramatical on pugui reconèixer i traslladar al català els conceptes exposats més amunt. <p>A la nota final es valorarà en un 10% l'actitud de l'alumnat i en un 90% la mitjana dels exàmens de l'avaluació. Els exàmens de l'avaluació es valoraran en un 40% de la nota total els coneixements teòrics i en un 60% la part pràctica.</p> <p>A la nota de setembre es valorarà en un 10% la tasca d'estiu i en un 90% l'examen que es valorarà en un 40% de la nota total els coneixements teòrics i en un 60% la part pràctica.</p>



Assignatura: Literatura española contemporánea (1ºBachillerato)		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1- Leer e interpretar con criterio personal textos literarios completos, identificando los elementos que los configuran como tales, analizado las peculiaridades de su estilo, observando temas y tópicos literarios propios de la tradición cultural y las condiciones sociales de su producción y recepción.</p> <p>2- Situar las lecturas literarias producidas en el marco de la evolución de los géneros a los que pertenecen o contra los que se rebelan (poesía, narrativa y teatro), y conocer los rasgos característicos de cada uno de ellos así como también los autores y las obras más relevantes del siglo XX.</p> <p>3- Situar en su contexto sociohistórico, estético y cultural los temas, ideas y elementos estilísticos de las obras leídas, identificando su valor como expresión de la cultura y la sociedad del siglo XX.</p> <p>4- Leer y comentar significativamente textos críticos y de teoría literaria sencillos, para poder conseguir una mejor comprensión del hecho literario y obtener un modelo para la reflexión metaliteraria.</p> <p>5- Saber utilizar las fuentes bibliográficas necesarias para la realización de trabajos de investigación literaria, prestando atención ante la exposición oral y escrita correcta, coherente y bien cohesionada de las opiniones tanto propias como ajenas.</p> <p>6- Valorar el hecho literario y</p>	<p>1--Literatura y lectura. La literatura y el lector.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva de textos literarios completos. - Búsqueda de fuentes bibliográficas y uso de todo tipo de soporte paraliterario (críticas de prensa, reseñas, entrevistas a los autores, prólogos...) como una manera de completar la lectura y comprensión de los textos. - Realización de diferentes tipos de trabajos orales o escritos sobre los textos leídos. - Identificación en los textos de temas, ideas, creencias y sentimientos humanos y sociales y lectura crítica. - Valoración de la lectura y la literatura como instrumento para el enriquecimiento personal y cultural. <p>2.- La narrativa del siglo XX</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo sobre los elementos esenciales del género narrativo (historia, temas, estructura, punto de vista, narrador, espacio y tiempo, personajes, técnicas narrativas ...) -Lectura y trabajo sobre una novela de la primera mitad del siglo. -Lectura y trabajo sobre una novela de la segunda mitad del siglo. -Trabajo sobre el cuento literario, su evolución y principales representantes. <p>3.- La poesía del siglo XX</p> <ul style="list-style-type: none"> -El lenguaje poético: formas, tendencias y recursos estilísticos. Innovaciones formales y temáticas en la evolución del género a partir de la lectura de diferentes textos poéticos significativos. -Lectura y trabajo sobre una antología de la lírica del siglo XX. <p>4.- El teatro del siglo XX</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La parte que corresponde a los conceptos (temas) se evalúa cada trimestre y es eliminable. Se recupera mediante el examen final en junio. Los procedimientos y valores (hábito de lectura y comentario de texto) se evalúan de forma continua a través de las actividades en clase. -El alumno debe mostrar una competencia lingüística adecuada; la escritura pobre y descuidada, la falta de cumplimiento de la normativa ortográfica y gramatical se corregirá descontando por 0,1 por error, tanto si se trata de errores gramaticales o léxicos como de errores ortográficos, hasta un máximo de dos puntos. -Requisito imprescindible para superar la asignatura es la lectura de las obras obligatorias. -Se realizarán, al menos, dos pruebas de evaluación (en el primer trimestre, además, una prueba inicial) que se calificarán de 0 a 10. -Ninguna de las observaciones que integran el proceso de evaluación tendrá carácter exclusivo, ni se evaluará a ningún alumno por medio de una observación única. - Cualquier prueba o instrumento de evaluación podrá considerarse suspendido -y en tal caso le corresponderá la calificación de 0 puntos sobre 10- si existe constancia de que el alumno ha copiado, ha permitido que otros copiaran de su trabajo, ha "apuntado" a un compañero o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos -suyos o de otros- mediante procedimientos deshonestos. Asimismo, el profesor podrá rechazar un examen o ejercicio escrito si su presentación o caligrafía lo hacen ilegible; en este caso quedará a su criterio la repetición de la prueba o su sustitución por una prueba oral. - En todas las pruebas objetivas se hará constar junto al enunciado de las preguntas la valoración numérica que corresponde a las respuestas del alumno. -Las correcciones que realice el profesor sobre las tareas, ejercicios y trabajos de los alumnos serán conocidas por éstos siempre que sea posible; para ello, el profesor mostrará los ejercicios una vez corregidos, evaluará en público una actividad, o utilizará estrategias semejantes. -La calificación global de cada evaluación trimestral dependerá de las obtenidas en las diversas observaciones y pruebas realizadas. La ponderación que se aplique a éstas estará en función de la importancia relativa que en cada caso el profesor les otorgue y de las normas generales del Departamento, entre ellas las relativas a las faltas de ortografía. -Además, e independientemente de la calificación obtenida en los exámenes o pruebas objetivas, se considerará suspenso a todo alumno que, de forma sistemática, obtenga calificaciones negativas -o cuya actitud o inasistencia a clase haga imposible anotarlas- en las demás observaciones del trimestre. Por otro lado, debemos recordar que un alumno que cometa un 15% de faltas injustificadas en el área puede ser sancionado con la pérdida de su derecho a la evaluación continua.



<p>sus relaciones con la cultura contemporánea, apreciando su valor como una creación humana individual, como un reflejo de la sensibilidad colectiva y como un instrumento de representación y conocimiento del mundo.</p> <p>7- Disfrutar de la lectura como una fuente de enriquecimiento personal, de apertura hacia otros mundos y como una actividad complaciente de ocio.</p>	<p>-El texto dramático y sus elementos: el diálogo, las unidades dramáticas, los personajes, el tiempo y el espacio escénicos. El teatro como espectáculo.</p> <p>-Evolución del hecho teatral en el siglo XX. Del texto al espectáculo: el teatro experimental. Directores, autores, grupos, tendencias.</p> <p>-Lectura y trabajo sobre una obra dramática del siglo XX.</p>	<p>. En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, el alumno obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida. El suspenso afectará a la totalidad del contenido del trimestre y en ningún caso a una sola de sus partes.</p> <p>-El profesor del área informará a los alumnos que hayan suspendido una evaluación acerca de aquellos aspectos en que su rendimiento ha sido insuficiente, y les orientará respecto a los contenidos, objetivos y criterios de evaluación mínimos y sobre las actividades que han de llevar a cabo para alcanzarlos. La recuperación de una evaluación suspendida se comprobará en la siguiente, mediante alguno de estos dos instrumentos: elaboración de un trabajo monográfico sobre una obra, un autor o un período literario, o bien realización de una prueba objetiva donde se combinarán el análisis y comentario de texto y las cuestiones "teóricas" sobre los contenidos trabajados a lo largo de la evaluación suspendida. Los criterios de calificación aplicables a estas actividades serán los mismos que se hayan tenido en cuenta a lo largo del curso para el resto de actividades y pruebas de evaluación. La no realización de las medidas de recuperación o el retraso injustificado en su entrega motivarán la calificación de suspenso en la recuperación. A efectos de medias y otras ponderaciones, el profesor sólo tendrá en cuenta la calificación de las actividades de recuperación si es más alta que la calificación ordinaria de la evaluación.</p> <p>-La calificación final del área tendrá como referente último el logro (o la no consecución) de los objetivos programados para el curso, y especialmente el de los mínimos señalados. Cuando las tres evaluaciones hayan sido calificadas positivamente, la calificación final del curso será el resultado de realizar la media aritmética de las tres, si bien dicha media podrá corregirse en función de circunstancias singulares valoradas en la sesión final de evaluación (actitud, hábito de trabajo, grado de madurez del alumno, etc.).</p> <p>-El suspenso en la calificación de la convocatoria de junio afectará a la totalidad del área.</p>
--	--	--