

OBJECTIUS, CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS 2010-11

Castellà	2
Català	3
Anglès	4
Història de la Filosofia	6
Història d'Espanya	8
Grec	9
Matemàtiques apl. Soc.	10
Llatí	11
Geografia	12
Història de l'Art	13
Matemàtiques	15
Física	16
Química	17
Biologia	19
Electrotècnia	20
Alemany	21
Economia i Org. D'empreses	22
Literatura Universal	23
Dibuix Tècnic	24



CASTELLÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Coneixements lingüístics i literaris indicats a la programació.</p> <p>-Expressar-se oralment i per escrit amb coherència, cohesió i correcció.</p> <p>-Saber analitzar morfològicament segons el nivell del curs.</p> <p>-Anàlisi sintàctica segons el nivell del curs.</p>	<p>-Comentari de text.</p> <p>-Tipus de texts.</p> <p>- Literatura castellana des del segle XVIII. Moviments i autors. Obres més representatives de la literatura castellana.</p> <p>-Anàlisi de les lectures obligatòries.</p> <p>.</p>	<p>-Una actitud negativa pot baixar la nota mitjana fins a 1 punt.</p> <p>-Als exàmens es podrà llevar, al començament de curs, 0,10 per errada ortogràfica fins arribar a restar un màxim de dos punts. A les proves ortogràfiques es restaran 0'5 punts per errada.</p> <p>-Es faran dues proves generals a cada avaluació i per aprovar han de tenir una mitjana de cinc com a mínim. Una nota ortogràfica completarà la mitjana i la qualificació.</p> <p>-Els treballs voluntaris o obligatoris podran pujar la nota fins a 1 punt.</p> <p>-Es podrà suspendre un examen per un nombre excessiu de faltes d'ortografia i mala presentació.</p> <p>- Les notes d'avaluació hauran d'ésser numèriques, des de l'1 fins al 10. No hi ha notes mitjanes amb 0,5 punt. Les notes de classe, però, poden incloure els 0,5 punts.</p> <p>-En relació a les tres avaluacions programades durant tot el curs, l'alumne ha de tenir molt clar que és important aprovar la darrera avaluació. Encara que les dues avaluacions primeres estiguin aprovades, no significa l'aprovat final de l'assignatura.</p>



CATALÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>-Coneixements lingüístics i literaris indicats a la programació.</p> <p>-Expressar-se oralment i per escrit amb coherència, cohesió i correcció.</p> <p>-Saber analitzar morfològicament segons el nivell del curs.</p> <p>-Anàlisi sintàctica segons el nivell del curs.</p>	<p>-Comentari de text.</p> <p>-Història de la llengua catalana (des dels seus orígens fins a l'època actual).</p> <p>-Sociolingüística.</p> <p>-La literatura catalana dels segles XIX i XX.</p> <p>-Anàlisi dels Quatre llibres de lectura obligatòria</p>	<p>-Una actitud negativa pot baixar la nota mitjana fins a 1 punt.</p> <p>-Es faran a cada avaluació dos exàmens escrits, la mitjana dels quals ha de ser de 5 com a mínim. Una nota ortogràfica completarà la qualificació.</p> <p>-Als exàmens es podrà llevar, al començament de curs, 0'10 per errada ortogràfica. A les proves ortogràfiques es restarà 0'5 p. per errada.</p> <p>-Els treballs voluntaris o obligatoris podran pujar la nota fins a 1 punt.</p> <p>-Es podrà suspendre un examen per un nombre excessiu de faltes d'ortografia i mala presentació.</p> <p>- Les notes d'avaluació hauran d'esser numèriques, des de l'1 fins al 10. No hi ha notes mitjanes amb 0,5 punt. Les notes de classe, però, poden incloure els 0,5 punts.</p> <p>-En relació a les tres avaluacions programades durant tot el curs, l'alumne ha de tenir molt clar que és important aprovar la darrera avaluació. Encara que les dues avaluacions primeres estiguin aprovades, no significa l'aprovat final de l'assignatura.</p>



ANGLÈS		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>➤ Obtenir informació general i específica d'un text "intermediate level" - per respondre a diverses preguntes: "general comprehension", "multiple choice", "true or false", etc.</p> <p>➤ Saber elaborar oracions utilitzant l'ordre lògic de tots els seus components.</p> <p>➤ Redactar textos utilitzant les estratègies i vocabulari adquirits: narracions, descripcions, assajos d'opinió, etc.</p> <p>➤ Identificar errors comuns a un determinat text.</p> <p>➤ Dur a terme conversacions utilitzant el lèxic i les estratègies apreses.</p> <p>➤ Ús adequat d'un estil més o manco formal en funció del context i interlocutor/-es.</p> <p>➤ Estratègies que permetin a l'alumne expressar:</p> <p>Avantatges i desavantatges Arguments a favor i en contra Opinions i parers Descripció de persones Descripció de llocs Actituds i sentiments Experiències personals Esdeveniments passats Interessos i preferències Costums, hàbits i habilitats Donar i demanar consells i suggeriments Realitzar prediccions i deduccions Fer plans de futur Expressar necessitat, obligació i prohibició Fer hipòtesis i expressar possibilitat Completar un text escrit amb els temps verbals adequats. Utilitzar els recursos i estructures apreses per comprendre i fer-se comprendre i aconseguir un bon funcionament a classe.</p>	<p>CONTINGUTS</p> <p>Review of Verb Tenses/ Aspect Word-order Relative Clauses (Defining/ Non-defining) Modals/ Modal Perfects Passive Voice Reported Speech Conditional Sentences Time Clauses Connectors of Sequence Connectors of Contrast Clauses of Purpose and Result</p>	<p>A cada avaluació es realitzaran tres exàmens: un examen parcial que constarà d'un comentari de text i vàries preguntes de gramàtica (aquest primer examen d'avaluació comptarà un 30% de la nota final de l'avaluació); un test d'una lectura obligatòria que valdrà un 20% y un examen global que inclourà els coneixements adquirits a totes les unitats estudiades fins al moment i el qual tindrà la mateixa estructura i puntuació que un examen de selectivitat sempre que sigui possible (es a dir, que s'hagi fet temari suficient). Aquest examen global valdrà un 50% de la nota final de l'avaluació.</p> <p>El model actual es el següent:</p> <p>Pregunta 1: Pregunta de comprensió, normalment de la modalitat TRUE/ FALSE (1 punt; 0,25 per cada un dels quatre enunciats de què consta la pregunta). És necessari que l'alumne expliqui en tots els casos el perquè de la seva resposta, ja sigui utilitzant les seves pròpies paraules o bé esmentant l'evidència que es trobi al text. No es valoraran:</p> <p>➤ Les respostes sense cap tipus de justificació.</p> <p>➤ Les cites gramaticalment incoherents o incompletes (per exemple, abús de punts suspensius).</p> <p>➤ Les respostes en les quals només s'indica la línia del text on es pot trobar l'evidència.</p> <p>➤ Les cites textuales que no contenen la justificació precisa o inclouen més d'una possible justificació.</p> <p>➤ Els casos clars de contradicció entre la resposta i l'evidència trobada al text.</p> <p>Pregunta 2: Pregunta oberta de comprensió (1 enunciat; 0,5 punts per a la comprensió i 0,5 punts per a la correcció lingüística de l'enunciat). Aquests criteris d'avaluació només s'aplicaran si la resposta no és una còpia literal del text.</p> <p>Pregunta 3: Pregunta de vocabulari (1 punt: 4 paraules o English phrases). Aquí s'avaluen els coneixements lèxics dels alumnes (per exemple, sinònims, contraris, adjectius o verbs derivats, etc.)</p>



		<p>Pregunta 4: Pregunta de gramàtica (2 punts: oracions que s'han de completar o transformar; per exemple, activa-passiva, llenguatge directe – indirecte, etc.)</p> <p>Pregunta 5: Quatre enunciats tipus “odd–one–out” de discriminació auditiva. Es valorarà la correcció de l'ús i l'estructura morfosintàctica de la llengua. (1 punt.)</p> <p>Pregunta 6: Pregunta de producció lliure (fins a 4 punts). Redacció de 120-150 paraules a partir de dos temes relacionats amb el text de la prova. Els alumnes han de desenvolupar una de les dues opcions que els faciliten. Els criteris d'avaluació que s'apliquen són els següents: 1punt per l'ortografia, 1punt per l'estructura sintàctica, 1 punt per la morfologia i l'ús adequat i riquesa de lèxic i finalment 1 punt per l'organització de les idees i la creativitat.</p> <p>No s'avaluaran les redaccions que desenvolupin un tema no inclòs en cap de les dues opcions que s'ofereixen.</p> <p>No es repetirà cap examen. Les dates són fixades amb molta antelació per a evitar la possible absència dels alumnes.</p> <p>L'avaluació final: Al ser avaluació contínua, l'examen final del curs inclou un repàs dels continguts bàsics de cada tema, conceptes mínims que s'han d'haver assolit. La nota final de curs es calcularà efectuant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.</p> <p>Pendents: Es faran exàmens de pendents en les dades fixades pel departament d'anglès. Tot i això també poden recuperar l'assignatura aprovant qualque avaluació del curs superior.</p> <p>Prova de setembre: A la convocatòria de setembre, la nota vindrà determinada únicament per un examen d'estructura semblant al de final de juny.</p>
--	--	---



HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1.- Conèixer les preguntes i respostes respecte del principi que es fan els filòsofs presocràtics.</p> <p>2.- Comprendre i situar en el context històric l'avenç que suposen els sofistes.</p> <p>3.- Conèixer la vida i doctrina de Sòcrates.</p> <p>4.- Comprendre la filosofia de Plató, com a recerca de coneixement, com un intent d'explicar la realitat.</p> <p>5.- Comprendre la filosofia d'Aristòtil com a resposta als plantejaments deixats pel platonisme.</p> <p>6.- Comprendre i Valorar les propostes ètiques de Plató i Aristòtil.</p> <p>7.- Conèixer i utilitzar adequadament la terminologia bàsica de Plató i d'Aristòtil.</p> <p>8.- Exposar correctament el pensament filosòfic de Plató i Aristòtil.</p> <p>9.- Llegir i comprendre, situant en el context de la filosofia de cada autor.</p> <p>10.- Conèixer el context en el que es dona la filosofia medieval.</p> <p>11.- Comprendre la relació entre raó i fe, a partir del context en que es dona, de la filosofia de Tomàs d'Aquino.</p> <p>12.- Comprendre les influències que Tomàs d'Aquino rep tant de l'Aristotelisme, com del cristianisme en la seva construcció filosòfica.</p> <p>13.-Comprendre el gir que es dona a la ciència en el Renaixement.</p> <p>14.- Conèixer el context en que es dona l'obra de Maquiavel</p> <p>15.- Comprendre la intenció de Maquiavel de fer ciència política.</p> <p>16.- Comprendre el nou context socio-polític en el que es dona la filosofia Moderna.</p> <p>17.- Comprendre la concepció mecanicista del món</p> <p>18.- Assumir la filosofia moderna com l'època on cal situar de forma pròpiament dita l'Empirisme i el racionalisme.</p> <p>19.- Entendre el mètode escèptic de Descartes com a una forma d'arribar al coneixement.</p>	<p>- Context socio-cultural de Grècia, S. V a. C.</p> <p>- La recerca de l'Arjé.</p> <p>- Els pressocràtics</p> <p>- Sofistes</p> <p>- Sòcrates, el mètode maièutic.</p> <p>- Plató:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vida i obra • La teoria del coneixement i teoria de les idees • El símil de la línia • El mite de la caverna • Antropologia platònica • La República: la política a Plató: el bé, la justícia. <p>- Aristòtil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vida i obra • La crítica a Plató • Metafísica • La substància • Teoria hilemòrfica • La potència i l'acte. • Ètica i política <p>- Tomàs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vida i obra • Panoràmica general de l'edat mitja • Relació raó-fe • Influència de l'aristotelisme. • Les vies per demostrar l'existència de Déu • L'argument Ontològic d'Anselm. <p>- Maquiavel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marc Polític i cultural • "Virtud" i "Virtú" a Maquiavel • República i monarquia • El príncep i la reforma de l'Estat . • La ciència política • Política i Estat • Política i Història • Política i religió. <p>- La concepció mecanicista del món</p> <p>- El racionalisme</p>	<p>En la correcció:</p> <p><u>Criteris generals:</u></p> <p>A més de la claredat i precisió en l'explicació que figura repetidament com a criteri per a totes les qüestions, es tindrà en compte la correcta utilització de l'ortografia i de la sintaxi i un nivell digne d'estil literari.</p> <p>Els criteris que s'indiquen a continuació, encara que ja apareixen vinculats a la valoració específica d'algunes de les qüestions, poden servir també de pauta en general:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir un ordre lògic en el desenvolupament de l'exposició, així com l'absència de contradiccions, repeticions innecessàries, desviaments de la qüestió, etc. • Tenir creativitat en la construcció de la resposta. • La utilització del vocabulari bàsic de l'autor o dels autors que apareixen a les qüestions. • Usar el text tant com sigui possible en totes les respostes, això és, fer-ne citacions en l'exposició. <p>Els vostres fills disposen dels criteris de correcció específics de cada pregunta dels exàmens, els quals seran estil dels de selectivitat</p> <p>Criteris d'avaluació</p>



<p>20.- Valorar l'esforç de Descartes per arribar a un principi indubtable.</p> <p>21.- Comprendre la teoria de la substància cartesiana.</p> <p>22.- Utilitzar correctament la terminologia cartesiana.</p> <p>23.- Comprendre el problema del dualisme cartesià i l'esforç de Descartes per superar-ho.</p> <p>24.- Comprendre el problema del coneixement a Kant.</p> <p>25.- Situar el problema de la metafísica a Kant, en el marc del saber científic.</p> <p>26.- Comprendre la crítica a la raó de Kant.</p> <p>27.- Distingir entre principis sintètics a priori, entre principis analítics a priori i principis sintètics a posteriori.</p> <p>28.- Comprendre la filosofia de Marx com a anàlisi sociològica i proposta política.</p> <p>29.- Situar l'obra de Marx en el marc socio-polític de l'Europa del S. XIX.</p> <p>30.- Comprendre el problema de l'ésser humà com alienat, pel treball i la propietat privada.</p> <p>31.- Comprendre el materialisme en contraposició amb l'idealisme.</p> <p>32.- Comprendre correctament el materialisme històric de Marx.</p> <p>33.- Comentar correctament el text "Manuscrits econòmico-filosòfics" de Marx</p> <p>34.- Comprendre correctament el projecte filosòfic de Nietzsche, el que suposa de crítica als sistemes filosòfics anteriors.</p> <p>35.- Comprendre correctament el vocabulari nietzscheà.</p> <p>36.- Comprendre la crítica a la filosofia i a la moral occidental.</p> <p>37.- Comprendre la crítica als conceptes de Nietzsche.</p> <p>38.- Comentar correctament i creativament textos de Nietzsche</p>	<p>- Descartes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vida i Obra • El mètode matemàtic. • El mètode cartesià. • La metafísica: <p>>El cogito</p> <p>>La substància infinita</p> <p>>Les substàncies finites.</p> <p>>El problema de la comunicació entre la res cogitans i la res extensa.</p> <p>>La necessitat de postular l'Existència de Déu.</p> <p>- L'empirisme.</p> <p>- Hume i els límits del coneixement.</p> <p>- Kant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La il·lustració. • Recerca de la raó universal • Teoria del coneixement: <p>>Noció d'a priori.</p> <p>>Elements del coneixement: espai, temps, síntesi de la imaginació i del concepte, les categories, els límits de la raó.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El saber científic • La metafísica. • La crítica de la raó. <p>Marx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contex històric, Europa en el S.XIX • Vida i obra. • El materialisme històric. • El materialisme dialèctic. • El treball • L'alienació • La religió <p>-Nietzsche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El positivisme científic. • El nihilisme • La voluntat de poder • L'etern retorn • Crítica a la filosofia occidental. • Crítica a la moral occidental. • Crítica als conceptes. • El superhome • Crítica al cristianisme 	<p>- La mitja de cada avaluació es farà a partir de la mitja dels examens realitzats durant la mateixa. Es procurarà al final de cada avaluació fer una prova que inclourà tot el vist durant aquesta avaluació.</p> <p>- En cas que algú per un motiu justificat no pugui realitzar l'examen a la data prevista l'haurà de realitzar en una nova data que serà escollida per la professora.</p> <p>- La nota final de curs serà la mitja de les tres avaluacions sempre que totes tres s'hagin aprovat de no ser així caldrà fer l'examen final, de totes maneres un alumne/a que ho tingui aprovat podrà presentar-se al final amb l'objectiu d'augmentar la mitja.</p>
---	--	---



HISTÒRIA D'ESPANYA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>* Conèixer i analitzar els fets i esdeveniments més rellevants de la història del món modern i contemporani. Valorar la seva significació en el procés històric i les seves repercussions en el present.</p> <p>* Explicar i interpretar els principals processos econòmics, polítics, socials i culturals que configuren la història recent, identificant els factors causals i les relacions d'interdependència que es donen entre distints processos de canvi.</p> <p>* Analitzar les situacions i problemes del present amb una visió global del món contemporani que superi els enfocaments localistes.</p> <p>* Manejar i aplicar correctament la terminologia i el vocabulari propis de la història.</p> <p>* Mantenir una actitud solidària davant els problemes socials del món d'avui, tot rebutjant les desigualtats i la intolerància i valorant la pau, els drets humans i la democràcia com a drets fonamentals de tots els éssers humans.</p>	<p>* Les arrels històriques d'Espanya (dels pobles pre-romans a la formació dels regnes peninsulars.)</p> <p>* L'Espanya dels Habsburg. Auge i crisi de l'Imperi.</p> <p>* L'Espanya del segle XVIII.</p> <p>* La crisi de l'Antic Règim.</p> <p>* La configuració de l'estat liberal (1833-1874).</p> <p>* Transformacions agràries i expansió industrial.</p> <p>* Societat i moviments socials en el s. XX.</p> <p>* La Restauració monàrquica (1874-1902).</p> <p>* La crisi del sistema de la Restauració (1902-1931).</p> <p>* La 2a República (1931-1939).</p> <p>* La Guerra Civil (1936-1939).</p> <p>* El franquisme (1939-1975).</p> <p>* La Transició política i l'Espanya democràtica (1975-1996).</p>	<p>Criteris de qualificació.</p> <p>La part fonamental serà la prova o proves escrites fetes per la totalitat dels alumnes, emperò també podrà valorar-se la feina feta a classe (treballs, positius, intervencions), com també l'interès, actitud, comportament i atenció que podran quantificar-se per afegir o restar a la nota final. El criteri de puntuació serà:</p> <p>Proves escrites, els conceptes es qualificaran amb un 90%, la incorporació de detalls, personatges, la correcta expressió escrita i la manca d'errades ortogràfiques, tindrà un valor del 10%. El valor total d'aquestes proves serà d'un 90% de la nota final.</p> <p>La feina, es podrà qualificar fins un 5% de la nota final.</p> <p>L'actitud, també es quantificarà fins un 5%.</p> <p>El 10% de feina i actitud s'aplicarà sempre i quan l'alumne obtingui un mínim de 4 de la nota mitja en conceptes (proves escrites).</p> <p>Els criteris de correcció de la prova o proves escrites serà:</p> <p>La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada una de les proves. La nota de l'examen serà la suma de les puntuacions.</p> <p>A les preguntes en que es demani una resposta raonada, podran no ésser qualificades les respostes sense aquest raonament.</p> <p>Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors greus de conceptes, contradiccions o absurds, encara que la solució sigui parcialment correcte, la pregunta no es qualificarà.</p> <p>Per a la qualificació de la feina i actitud, es tindrà en compte els següents aspectes:</p> <p>- Tenir una actitud positiva amb l'assignatura, els companys, professors, material, etc.</p> <p>La nota final de curs es calcularà sumant la nota dels exàmens del curs (60%) i la nota del examen final (40%).</p> <p>La recuperació de l'assignatura es farà el mes de setembre i inclourà tots els temes vist durant el curs.</p>



Assignatura Grec 2n Batxillerat		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Conèixer els aspectes morfològics, sintàctics i lèxics bàsics de la llengua grega, interpretant i traduint textos d'autors literaris.</p> <p>2. Saber analitzar sintàcticament textos, ordenar-ne les frases i els elements de cada una i traduir-los.</p> <p>3. Distingir les estructures sintàctiques pròpies de la llengua grega i transformar-les en altres d'equivalents .</p> <p>4. Conèixer el maneig del diccionari per tal d'aprofitar la informació que proporciona.</p> <p>5. Conèixer els principals temes mitològics de la cultura grega.</p>	<p>1. Revisió de la morfologia regular i irregular.</p> <p>2. Sintaxi casual i oracional. Coordinació i subordinació.</p> <p>3. Construccions de participi i d'infinitiu.</p> <p>4. Ús del diccionari i tècnica de la traducció de textos.</p> <p>5. Literatura i mitologia grega.</p>	<p>L'avaluació serà contínua.</p> <p>S'avaluaran, en l'àmbit cognitiu, els coneixements proposats als continguts. En el domini dels procediments, es valoraran tècniques com el maneig del diccionari, correcta expressió oral i escrita, aplicació de normes i principis, capacitat d'anàlisi i de síntesi.</p> <p>Per aprovar l'alumne com a mínim ha de:</p> <ul style="list-style-type: none">-ser capaç d'analitzar qualsevol forma nominal o verbal i de fer-ne la flexió-reconèixer i diferenciar tot tipus d'estructures sintàctiques explicades (nexes subordinants)-ha de ser capaç de resoldre exàmens semblants a les proves de la Selectivitat, consistents en: l'anàlisi sintàctica d'un text (3 punts), la traducció d'aquest text (3 punts) y contestar quatre preguntes teòriques, una d'anàlisi morfològica, la segona d'etimologia, la tercera de literatura i la darrera de mitologia (4 punts). Es faran diverses proves d'aquest tipus durant la darrera avaluació, i la mitjana de totes elles determinarà la nota final (la puntuació serà l'establerta a la reunió de selectivitat) <p>A la convocatòria de setembre la nota vendrà determinada únicament per un examen d'estructura semblant al final de juny.</p>



MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS II		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar a situacions diverses els continguts matemàtics per a analitzar, interpretar i valorar fenòmens socials, com a objecte de comprendre els reptes que planteja la societat actual.2. Adoptar aptituds pròpies de l'activitat matemàtica com la visió analítica o la necessitat de verificació.3. Elaborar judicis i formar criteris propis sobre fenòmens socials i econòmics emprant tractaments matemàtics.4. Formular hipòtesis, dissenyar, utilitzar i contrastar estratègies diverses per a la resolució de problemes que permeten enfrontar-se a situacions noves amb autonomia, eficàcia, confiança en si mateix i creativitat.5. Ser capaç de justificar procediments, aportar rigor als procediments i detectar inconsistències lògiques.6. Fer ús de recursos variats, inclosos els informàtics, per tal de dur a terme una recerca selectiva i el tractament de la informació gràfica, estadística i algebraica en els camps financers, estadístics,...7. Adquirir i manejar un vocabulari específic de termes i notacions matemàtiques adequat a cada situació.8. Utilitzar el coneixement matemàtic per interpretar i comprendre la realitat establint relacions entre les matemàtiques i l'entorn social.	<ol style="list-style-type: none">1. Càlcul de probabilitats.2. Inferència estadística. Estimació de la mitjana.3. Inferència estadística. Estimació de la proporció.4. Contrastos d'hipòtesis.5. Sistemes d'equacions i mètode de Gauss.6. Àlgebra de matrius.7. Determinants.8. Resolució de sistemes mitjançant determinants.9. Programació lineal.10. Límits de funcions i continuïtat.11. Càlcul de derivades.12. Aplicacions de la derivada.13. Representació de funcions.	<ul style="list-style-type: none">• La principal part de l'avaluació recau sobre les proves escrites realitzades pels alumnes. Els conceptes i els procediments es qualificaran amb un 90% del total de la nota. El 10% restant representa el conjunt format per treballs, activitats fetes a classe o actituds enfront a l'assignatura.• La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta serà la suma de les puntuacions.• Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors de concepte, contradiccions i absurds, encara que la solució sigui correcta la pregunta no es qualificarà.• Es penalitzarà cada error de càlcul negativament sobre la nota de cada pregunta.• Es realitzarà una prova final a cada avaluació que comptarà el doble que les anteriors dutes a terme durant l'avaluació.• Al final de la darrera avaluació es realitzarà una prova final que inclourà tots els continguts vists durant el curs. Tenir suspeses totes les avaluacions i aprovar la prova final no implica aprovar el curs.• La nota final del curs s'obindrà de fer la mitjana corresponent a les tres avaluacions del curs.• Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova si el professor troba copiant un alumne/a, si un alumne entrega un examen més tard de l'hora determinada o si es realitza la prova escrita que qualsevol manera que no sigui en bolígraf. <p><u>Assignatura pendent.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors. <p><u>Recuperació d'avaluacions pendents</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Es realitzarà una recuperació de cada avaluació durant el començament de la següent excepte en la tercera que realitzaran tots els alumnes i també comptabilitzarà com una nota de l'avaluació present.• L'alumne amb alguna avaluació no recuperada durant el curs haurà de realitzar l'examen final obligatòriament, el qual comptarà un 40% respecte al 60% de les notes obtingudes en cada avaluació. L'alumne amb les tres avaluacions aprovades realitzarà l'examen final per acabar d'arrodonir la seva mitjana final de curs sense el risc de suspendre el curs. <p><u>Avaluació Extraordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none">• En la corresponent avaluació extraordinària, per aprovar-la l'alumne/a haurà de tenir com a mínim cinc punts.



LLATÍ		
OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p>5. Conèixer els aspectes morfològics, sintàctics i lèxics bàsics de la llengua llatina, interpretant i traduïnt textos d'autors literaris.</p> <p>6. Saber analitzar sintàcticament textos, ordenar-ne les frases i els elements de cada una i traduir-los.</p> <p>7. Distingir les estructures sintàctiques pròpies de la llengua llatina i transformar-les en altres d'equivalents (oracions de relatiu en oracions de participi concertat, oracions d'infinitiu en oracions completives introduïdes per conjunció).</p> <p>8. Conèixer el maneig del diccionari per tal d'aprofitar la informació que proporciona.</p> <p>5. Lectura.</p>	<p>1. Revisió de la morfologia regular i irregular.</p> <p>2. Sintaxi casual i oracional. Coordinació i subordinació.</p> <p>3. Construccions de participi, gerundi i gerundi, infinitiu i supí.</p> <p>4. Ús del diccionari i tècnica de la traducció de textos.</p> <p>5. Literatura llatina.</p>	<p>L'avaluació serà contínua.</p> <p>S'avaluaran, en l'àmbit cognitiu, els coneixements proposats als continguts. En el domini dels procediments, es valoraran tècniques com el maneig del diccionari, correcta expressió oral i escrita, aplicació de normes i principis, capacitat d'anàlisi i de síntesi.</p> <p>Per aprovar l'alumne com a mínim ha de:</p> <ul style="list-style-type: none">-ser capaç d'analitzar qualsevol forma nominal o verbal i de fer-ne la flexió-reconèixer i diferenciar tot tipus d'estructures sintàctiques explicades (nexes subodinants)-ha de ser capaç de resoldre exàmens semblants a les proves de la Selectivitat, consistents en l'anàlisi sintàctica d'un text (3 punts), la traducció d'aquest text (3 punts) , contestar tres preguntes teòriques, dues d'elles sobre la flexió nominal o verbal i una sobre el temari obligatori de literatura (4 punts). Es faran diverses proves d'aquest tipus durant la darrera avaluació, i la mitjana de totes elles determinarà la nota final (la puntuació serà l'establerta a la reunió de selectivitat) <p>A la convocatòria de setembre la nota vendrà determinada únicament per un examen d'estructura semblant al final de juny.</p>



GEOGRAFIA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none">- A partir de la interpretació de gràfics, dades numèriques etc., saber fer una abstracció de comentaris relacionant el temari de l'assignatura.- Saber extreure i analitzar la informació de mapes, gràfics, taules... dels diferents elements físics i humans i interpretar-los.- Conèixer i entendre el vocabulari específic de l'assignatura.- Desenvolupar la capacitat crítica de l'alumne a través de l'exposició pública de comentaris.	<ul style="list-style-type: none">- Espanya en el món.- El relleu- La climatologia- Les aigües- El medi físic i l'acció humana.- La població.- El sector agrícola, pesquer i ramader.- El sector industrial.- El sector serveis.- Morfologia urbana.	<p>Criteris de qualificació.</p> <p>La part fonamental serà la prova o proves escrites fetes per la totalitat dels alumnes, emperò també podrà valorar-se la feina feta a classe (treballs, positius, intervencions), com també l'interès, actitud, comportament i atenció que podran quantificar-se per afegir o restar a la nota final.</p> <p>El criteri de puntuació serà:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proves escrites, els conceptes es qualificaran amb un 90% la incorporació de detalls, personatges, la correcta expressió escrita i la manca d'errades ortogràfiques, tindrà un valor del 10%. El valor total d'aquestes proves serà d'un 80% de la nota final.- Feina, es podrà qualificar fins un 10% de la nota final amb aspecte negatiu o positiu.- Actitud, també es quantificarà fins un 10% amb aspecte positiu o negatiu. <p>El 20% de feina i actitud s'aplicarà sempre i quan l'alumne obtingui un quatre de la nota mitjana en conceptes (proves escrites).</p> <p>Els criteris de correcció de la prova o proves escrites serà:</p> <p>La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada una de les proves.</p> <p>A les preguntes en que es demani una resposta raonada, podran no ésser qualificades les respostes sense aquest raonament.</p> <p>Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors greus de conceptes, contradiccions o absurds, encara que la solució sigui parcialment correcte, la pregunta no es qualificarà.</p> <p>Per a la qualificació de la feina i actitud, es necessari tenir un quatre de conceptes i es tindran en compte a més els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none">Tenir una actitud positiva amb l'assignatura, els companys, professors, material, etc.Tenir i portar a classe tant el llibre de text com el quadern.Tenir el quadern de treball al dia (apunts i exercicis). <p>La recuperació d'una avaluació suspesa es farà en el primer examen de la següent avaluació, aplicant uns mínims de continguts, en cas de no aprovar, l'alumne tindrà l'oportunitat de fer-ho a l'examen final.</p> <p>La nota final es calcularà fent la mitjana de tots els exàmens del curs (80%) més la nota de l'examen final (20%).</p> <p>La recuperació de setembre serà una prova escrita de tot lo vist durant el curs. És important fer la tasca d'estiu ja que ajudarà a l'alumne a preparar correctament la prova de recuperació.</p>



HISTÒRIA DE L'ART		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Explicar i valorar el concepte i la funció de l'art a través de diverses èpoques històriques.</p> <p>2. Utilitzar l'esquema d'un mètode d'anàlisi i interpretació de les obres d'art, manifestant el seu domini a partir de propostes pràctiques i concretes.</p> <p>3. Identificar, classificar i argumentar la pertinença d'obres d'art a un estil, escola o tendència determinada.</p> <p>4. Comentar diverses obres d'art, manifestant rigor i alhora sensibilitat i imaginació, de tal manera que es manifesti l'adquisició d'un gust personal, la capacitat de gaudir estètic i l'expressió de sentiments propis davant les obres comentades.</p> <p>5. Identificar, analitzar i diferenciar els estils principals de la història de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'art prehistòric - L'arquitectura i les arts figuratives a Mesopotàmia - L'art a l'antic Egipte. - L'art grec: arquitectura i escultura. - Roma: arquitectura, escultura i pintura . - L'art a la Hispània romana: principals monuments (teatre de Mèrida i aqüeducte de Segòvia). - L'aportació cristiana a l'arquitectura i la iconografia. L'art paleocrsitià. - L'art bizantí: només l'època de Justinià. - L'art preromànic. - L'art hispanomusulmà: la mesquita de Còrdova, la Giralda de Sevilla i Alhambra de Granada). - L'art romànic:(Espanya i França tot). - Gòtic (Espanya i França) arquitectura, escultura i pintura. Els primitius flamencs Van Eyck i el Bosch. - Pintura del Trecento italià. Florència (Cimabue, Giotto) i Siena Duccio di Buoninsegna, Simone Martini i els germans Lorezetti) - L'art gòtic a les Illes Balears. La catedral de Palma i la Llotja en el seu context artístic.La figura de Guillem Sagrera. - Renaixement Italià: (tot). - Renaixement espanyol. Arquitectura i pintura (només el Greco). - El cas de les IllesBalears. Aproximació a l'arquitectura i a les arts plàstiques. - El Barroc - Característiques de l'arquitectura i l'escultura. L'arquitectura a Itàlia: urbanisme (La Roma de Sixt V), Bernini, Borromini. L'escultura: Bernini. - La pintura italiana, flamenca i holandesa: Caravaggio, Rubens i Rembrandt. - El barroc hispànic i el segle d'or: El context històricosocial pintura (característiques generals i escoles principals); arquitectura (característiques generals i principals exemples); escultura principals escoles d'imatgeria). - El barroc a les illes Balears: aproximació a l'arquitectura i a la plàstica. 	<p>Durant el curs es realitzaran sis proves, i tres recuperacions . La qualificació de l'avaluació consistirà en la mitjana aritmètica ponderada. El primer examen compta un 100% i el segon un 200% i així successivament. La primera nota es multiplica per 1, la segona per 2, la tercera per tres (si hi ha una tercera nota) i així successivament. La suma dels productes es divideix per la suma dels %</p> <p>Quinze dies després d'haver entregat els exàmens de la primer avaluació es farà la recuperació d'aquesta avaluació que és obligatòria per tots els alumnes. Els qui hagin suspès l'avaluació la poden recuperar i per a tots serà la primera nota de la segona avaluació.</p> <p>Quinze dies després d'haver entregat les notes de la segona avaluació es farà una altra vegada la recuperació de la segona i de la primera avaluació. Els exàmens són obligatoris per a tots els alumnes. Els qui tinguin suspesa alguna de les dues avaluacions les recuperacions els serveixen per a recuperar i per a tots és la primera i segona nota de la tercera avaluació.</p> <p>No es tracta d'una avaluació contínua. Els temes de la primera avaluació no es veuen a la segona o a la tercera. Per això estan previstes les recuperacions i per això són obligades per tothom. (És necessari el repàs dels temes per poder-nos enfrontar a la Selectivitat)</p> <p>L'examen consta de tres parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una pregunta de vocabulari específic dels temes estudiats. El professor els donarà deu definicions i els alumnes hauran de determinar el terme de la definició donada. Aquesta part té un valor de 2 punts.



<p>l'art occidental; descobrir les connexions explicatives amb el medi social i històric en el qual es varen desenvolupar, tot relacionant-los amb els estils precedents i conseqüents.</p> <p>6. Conèixer i utilitzar la terminologia pròpia dels grans corrents de producció artística.</p>	<p>El segle XVIII i el començament del XIX</p> <ul style="list-style-type: none">- El neoclassicisme. Concepte i característiques de l'art neoclàssic. La figura de Goya. L'escultura: Cànova. La pintura a França: David Ingrés.- El romanticisme: concepte, característiques i temes del romanticisme: el paisatgisme alemany (Friedrich) i anglès (Constable i Turner). França: Delacroix i Géricault- L'arquitectura contemporània- La Revolució indústria i els nous materials. L'urbanisme del segle XIX.- El modernisme. El cas de Catalunya i les illes Balears. Catalunya: L'obra de Gaudí. Balears: Gaudí i Domenech i Montaner.- L'arquitectura del segle XX: Funcionalisme, Bauhaus, organicisme i noves tendències. Water Gropius, Mies Van der Rohe, Le Corbusier. L'organicisme F. Lloyd Wright. Aproximació al postmodernisme.- Evolució de les arts plàstiques als segles XIX i XX.- El realisme: Característiques generals i concepció esteticosocial: Coubert.- L'impressionisme i el postimpressionisme. Trets generals del moviment. Monet i els orígens de l'impressionisme, Monet i Renoir. El cas de Degas. Postimpressionisme: puntillisme (Seurat). Cézanne, Van Gogh i Gauguin. L'escultura de Rodin en el seu context.- Les avantguardes: fauvisme, expressionisme, cubisme, futurisme i surrealisme. Característiques generals d'aquests moviments i representants més significatius.- L'expressionisme abstracte, l'informalisme, l'art pop i l'hiperrealisme. Característiques generals d'aquests moviments i representants més significatius.- L'escultura i la pintura a les Balears entre els segles XIX i XX. Aproximació general al panorama de la plàstica.- Els nous llenguatges de l'art- Fotografia.- Cinema.- Còmic.- Disseny gràfic.- Les noves tecnologies, videocreació. Imatges per ordinador.- Art i cultura visual de massa: El consum de l'art.	<p>-La segona part consisteix en la exposició d'un o de dos tems que l'alumne podrà triar d'entre dos o tres temes donats. Quan a l'exposició de les preguntes cal cenyir-se estrictament a l'enunciat. Tots els temes hauran d'anar acompanyats de la seva corresponent introducció. Aquesta part té un valor de 4 punts.</p> <p>- La tercera part consisteix en el comentari d'una sèrie de diapositives . Aquí l'alumne haurà de dur a terme l'anàlisi de les diapositives i serà necessari manifestar el seu domini, rigor, la màxima correcció en la utilització de la terminologia artística i alhora sensibilitat; que es manifesta en l'adquisició d'un gust personal i en la capacitat de gaudir estètic i l'expressió de sentiments propis davant les obres comentades. Aquesta tercera part té un valor de 4 punts.</p> <p>Les grans errades invaliden la pregunta (exemple</p> <p>confondre l'estil dòric amb el jònic).</p> <p>En cap cas un dibuix pot substituir la definició d'un terme. No es faran exàmens extraordinaris per aquells alumnes que hagin de sortir de viatge, s'examinin del carnet de conduir, ni per aquells alumnes que no els facin per motius de salut (queden exclosos naturalment d'aquesta negativa tots aquells alumnes que portin el corresponent certificat metge). D'aquesta manera el professor s'assegura que tots els alumnes fan els exàmens en les mateixes condicions.</p>
---	--	---



MATEMÀTIQUES		
OBJECTIUS GENERALS	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p>1. Aplicar a situacions diverses els continguts matemàtics per a analitzar, interpretar i valorar fenòmens socials, com a objecte de comprendre els reptes que planteja la societat actual.</p> <p>2. Adoptar aptituds pròpies de l'activitat matemàtica com la visió analítica o la necessitat de verificació.</p> <p>3. Elaborar judicis i formar criteris propis sobre fenòmens socials i econòmics emprant tractaments matemàtics.</p> <p>4. Formular hipòtesis, dissenyar, utilitzar i contrastar estratègies diverses per a la resolució de problemes que permeten enfrontar-se a situacions noves amb autonomia, eficàcia, confiança en si mateix i creativitat.</p> <p>5. Ser capaç de justificar procediments, aportar rigor als procediments i detectar inconsistències lògiques.</p> <p>6. Fer ús de recursos variats, inclosos els informàtics, per tal de dur a terme una recerca selectiva i el tractament de la informació gràfica, estadística i algebraica en els camps financers, estadístics,...</p> <p>7. Adquirir i manejar un vocabulari específic de termes i notacions matemàtiques adequat a cada situació.</p> <p>8. Utilitzar el coneixement matemàtic per interpretar i comprendre la realitat establint relacions entre les matemàtiques i l'entorn social.</p>	<p>1. Límits de funcions i continuïtat.</p> <p>2. Càlcul de derivades.</p> <p>3. Aplicacions de les derivades.</p> <p>4. Representació de funcions.</p> <p>5. Càlcul de primitives.</p> <p>6. Integrals definides i aplicacions.</p> <p>7. Sistemes d'equacions i mètode de Gauss.</p> <p>8. Àlgebra de matrius.</p> <p>9. Determinants.</p> <p>10. Resolució de sistemes mitjançant determinants.</p> <p>11. Vectors en l'espai.</p> <p>12. Punts, rectes i plans a l'espai.</p> <p>13. Problemes mètrics.</p>	<p>- La principal part de l'avaluació recau sobre les proves escrites realitzades pels alumnes. Els conceptes i els procediments es qualificaran amb un 90% del total de la nota. El 10% restant representa el conjunt format per treballs, activitats fetes a classe o actituds enfront a l'assignatura.</p> <p>- La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta serà la suma de les puntuacions.</p> <p>- Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors de concepte, contradiccions i absurds, encara que la solució sigui correcta la pregunta no es qualificarà.</p> <p>- Es penalitzarà cada error de càlcul negativament sobre la nota de cada pregunta.</p> <p>- Es realitzarà una prova final a cada avaluació que comptarà el doble que les anteriors dutes a terme durant l'avaluació.</p> <p>- Al final de la darrera avaluació es realitzarà una prova final que inclourà tots els continguts vists durant el curs. Tenir suspeses totes les avaluacions i aprovar la prova final no implica aprovar el curs.</p> <p>- La nota final del curs s'obindrà de fer la mitjana corresponent a totes les qualificacions de les proves de tot el curs.</p> <p>- Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova si el professor troba copiant un alumne/a, si un alumne entrega un examen més tard de l'hora determinada o si es realitza la prova escrita que qualsevol manera que no sigui en bolígraf.</p> <p>- Es realitzarà una recuperació de cada avaluació durant el començament de la següent excepte en la tercera que realitzaran tots els alumnes i també comptabilitzarà com una nota de l'avaluació present.</p> <p>- L'alumne amb alguna avaluació no recuperada durant el curs haurà de realitzar l'examen final obligatòriament, el qual comptarà un 40% respecte al 60% de les notes obtingudes en cada avaluació.</p> <p>- Si s'aprova alguna avaluació i està pendent de la prèvia o es té l'assignatura pendent del curs anterior figurarà un 4 al butlletí de notes fins que es recuperi.</p> <p>- En la corresponent avaluació extraordinària, per aprovar-la l'alumne/a haurà de tenir com a mínim cinc punts. L'assignatura pendent del curs anterior es recuperarà mitjançant una prova escrita que constarà dels mateixos continguts que l'examen de setembre i aquesta o aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent.</p>



FÍSICA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Conèixer bàsicament la física ondulatòria per poder resoldre els problemes que es plantegen a la vida quotidiana seleccionant i aplicant els coneixements més adients.</p> <p>Desenvolupar les eines pròpies, a nivell pràctic i de raonament teòric, del mètode científic per tal d'aconseguir en els alumnes la capacitat de fer treballs d'investigació.</p> <p>Comprendre que la física és un procés dinàmic, en continu desenvolupament i per tant, susceptible de modificacions.</p> <p>Valorar les aportacions de la física ondulatòria a la tecnologia i la societat.</p> <p>Conèixer el desenvolupament històric de les teories sobre la natura del llum i de la matèria.</p> <p>Saber identificar els tipus de forces a la Natura i la importància de cada una.</p> <p>Conèixer bàsicament les lleis que controlen els moviments de planetes i satèl·lits.</p> <p>Conèixer les lleis que controlen el moviment de càrregues i les conseqüències d'aquest moviment sobre l'entorn.</p> <p>Identificar els fenòmens electromagnètics com una font d'avanços tecnològics.</p> <p>Comprendre que la física és un procés dinàmic, en continu desenvolupament i per tant, susceptible de modificacions.</p> <p>Valorar les aportacions de la física gravitatòria al coneixement del Univers.</p>	<p>Moviment ondulatori.</p> <p>Diferència entre el moviment de les partícules i l'ona.</p> <p>Classificació de les ones.</p> <p>Magnituds característiques.</p> <p>Moviment vibratori. Magnituds: elongació, velocitat i acceleració. Dinàmica del moviment. Transport d'energia</p> <p>El pèndul i el ressort. Equació del moviment de les ones harmòniques unidimensionals.</p> <p>Ones estacionàries i interferències. Ones sonores.</p> <p>Ones electromagnètiques.</p> <p>Òptica geomètrica: Dioptrè, esfèric i pla, miralls i lents primes. Instruments òptics.</p> <p>Fenomen ondulatori vs fenomen corpuscular. Efecte fotoelèctric.</p> <p>Efecte Compton. Índex de refracció. Camp elèctric.</p> <p>Potencial elèctric. Treball i energia</p> <p>Camp gravitatori</p> <p>Potencial gravitatori</p> <p>Camp magnètic. Forces centrals i conservatives. Forces gravitatòria, electromagnètica i nuclears. Vectors de posició, unitari i producte vectorial.</p> <p>Superfícies equipotencials.</p> <p>Energia potencial gravitatòria i elèctrica. Representació gràfica en funció de la distància.</p> <p>Treball gravitatori i elèctric.</p> <p>Òrbita i velocitat orbital.</p> <p>Energia mecànica a l'òrbita i velocitat d'escapament.</p> <p>Moment angular. Lleis de Kepler. Conjunt continu de càrrega. Condensadors. Llei de Gauss. Llei de Biot i Savart.</p> <p>Llei d'Ampere. Principi d'Incertesa, cos negre, espectre electromagnètic, quantificació de l'energia, dualitat partícula-ona.</p> <p>Isòtops, energia d'enllaç, defecte de massa, radioactivitat, reaccions nuclears, fissió i fusió.</p>	<p>Criteris de correcció:</p> <p>No es qualificaran els exàmens a llapis. Per cada unitat incorrecta o no posada es descomptaran 0,25 punts. Quan a la resolució d'un problema no hi hagi totes les passes i operacions no es donarà per bo el resultat. Les expressions matemàtiques han de ser correctes (igualtats) en cas contrari es descomptaran 0,25 punts per incorrecció matemàtica. Es valorarà el procediment correcte en la resolució d'un problema. Un error de concepte anul·la l'exercici. La puntuació de cada exercici constarà al costat de cada enunciat. No es qualificaran els treballs que estiguin idènticament copiats de qualsevol tipus de suport.</p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>De les dues proves que es fan a cada avaluació es farà una mitjana i aquesta contribuirà en un 40% a la nota d'avaluació, el 60% restant correspon a la nota de l'examen d'avaluació (aquestes operacions ens daran una nota d'avaluació). La nota final d'avaluació serà en un 90% la nota d'avaluació i l'altre 10% correspondrà a la participació a classe. El 10% de participació es traduirà en que cada cinc vegades de sortida a la pissarra serà un punt sobre la nota de l'avaluació sempre que aquesta mitjana arribi a un quatre. Aprovar totes les avaluacions manco la darrera no implica aprovar el curs. Aprovar únicament la darrera avaluació o l'examen final no implica necessàriament aprovar el curs. Hi ha d'haver una evolució positiva tant a l'actitud com a l'interès i esforç de l'alumne.</p> <p>Recuperacions:</p> <p>Pels alumnes que suspenguin la primera avaluació es farà un examen de segona avaluació que servirà com a nota de la segona i recuperació de la primera. Aquest examen tindrà una sèrie de qüestions que hauran de respondre tots els alumnes però només serà vinculant per a la nota de la primera avaluació dels alumnes que tinguin suspesa dita avaluació.</p> <p>Els alumnes que suspenguin la segona avaluació podran recuperar durant la tercera amb un examen de les mateixes característiques que el descrit al punt anterior. Aquells alumnes que suspenguin la tercera avaluació la podran recuperar el dia de l'examen final.</p> <p>En cas de dur tot el curs aprovat l'examen final només servirà per pujar la mitjana del curs.</p> <p>En cas de suspendre l'assignatura al mes de juny s'entregarà a cada alumne una feina d'estiu que servirà per repassar tot el curs, sobre aquesta feina proposta es farà l'examen.</p>



QUÍMICA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ol style="list-style-type: none">1. Afermar la iniciativa personal i els hàbits de lectura, estudi i disciplina.2. Dominar les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat de batxillerat triada.3. Comprendre els conceptes bàsics, les lleis fonamentals, les teories i els models més importants de la química, valorant el paper que tenen en el seu desenvolupament.4. Aplicar els conceptes, lleis, teories i models de la química per explicar situacions reals i resoldre problemes, inclosos alguns de la vida quotidiana.5. Utilitzar amb autonomia les estratègies característiques de la investigació científica (plantejar problemes, formular i contrastar hipòtesis, dissenyar i realitzar activitats experimentals) i els procediments propis de la química.6. Comprendre la naturalesa de la química i les seves limitacions així com les seves relacions amb la tecnologia i la societat, valorant la necessitat de preservar el mediambient, de promoure estils de vida saludables i de treballar per la millora de la qualitat de vida.7. Expressar i comprendre pensaments que impliquin conceptes científics de química amb coherència, claredat i precisió, tant en un context científic	<ol style="list-style-type: none">1. Repàs formulació inorgànica2. Química del carboni3. Repàs càlcul químics4. Les reaccions químiques5. Reaccions de transferència d'electrons6. Interpretació quàntica de l'àtom7. La taula periòdica8. L'enllaç químic9. Termoquímica10. Cinètica química i equilibri11. Reaccions de transferència de protons12. Piles galvàniques	<p>La part fonamental i essencial de l'avaluació recau sobre la prova o proves escrites fetes per la totalitat dels alumnes, emperò també és valorarà la feina feta a classe (sortides a la pissarra, "positius i negatius", exercicis fets a casa,...), com també l'interès, actitud, comportament i atenció.</p> <p>El barem de puntuació serà el següent:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proves escrites, els conceptes i procediments es qualificaran com un 90% del total de la nota.- Feina, i actitud es qualificaran com un 10% del total de la nota. <p>• Els criteris de correcció de la prova o proves escrites, seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none">- La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta prova serà la suma de les puntuacions.- A les preguntes en què es demani una resposta raonada, podran ser no qualificades les respostes sense raonament.- Si en la resposta d'una pregunta, tan numèrica com teòrica, es detecten errors de concepte, contradiccions o absurds, encara que la solució sigui la correcta, la pregunta no es qualificarà.- Cada manca o equivocació d'unitats en els exercicis o problemes es penalitzarà amb 0,25 punts sobre el total de la prova.- Totes les preguntes de formulació i nomenclatura tindran la mateixa puntuació, però cada pregunta en blanc o equivocada comptarà com a negativa.- La prova final de cada avaluació comptarà com a doble puntuació a l'hora de treure la mitjana de les proves escrites.- Les proves escrites podran tenir el mateix pes a l'hora de treure la mitjana. Si alguna prova té menor puntuació que la resta, el professor ho indicarà als alumnes. <p>• Per a la qualificació de la feina i actitud, es tindran en compte els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tenir una actitud positiva amb l'assignatura, els companys, professors, material, etc.- Tenir i dur a classe el llibre de text o les fotocòpies.- Mantenir el quadern d'apunts al dia, net i pulcre.- Arribar puntualment a les classes.- No faltar més d'un 10% de les classes per avaluació, sense cap justificació.- Valoració de les manifestacions orals per part de l'alumne dins la classe a l'hora de formular o respondre preguntes



<p>adequat com per explicar-los en conversacions quotidianes.</p> <p>8. Valorar la informació obtinguda de diferents fonts per formar-se una opinió pròpia que els permeti expressar-se críticament sobre problemes actuals relacionats amb la química.</p> <p>9. Apreciar el caràcter de procés dinàmic, canviant i evolutiu de la química mostrant una actitud flexible i oberta davant opinions diverses.</p> <p>10. Comprendre el caràcter bàsic i integrador de la química a través de les seves relacions amb altres ciències, com són la biologia, les ciències de la Terra i mediambient, la física i la geologia.</p> <p>11. Mantenir actituds pròpies del pensament científic com la curiositat, l'esperit crític, la tendència al treball sistemàtic i rigorós, i un punt de vista tolerant i no dogmàtic.</p> <p>12. Reconèixer i valorar el coneixement científic en l'àmbit de la química com a element inseparable del coneixement general i la formació integral de les persones.</p>		<ul style="list-style-type: none">- Revisió i correcció de la tasca diària- Comportament i actitud en el laboratori i classe. <p>Recuperació d'una avaluació. Es farà una recuperació de cada avaluació suspesa al llarg de curs.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaluació extraordinària. Constarà d'una prova escrita, on s'indicarà la puntuació de cada pregunta. Per aprovar-la l'alumne/a haurà de tenir com a mínim cinc punts. Es podrà tenir en compte la tasca d'estiu entregada.• L'avaluació darrera del curs inclou un repàs dels continguts de tot el curs. Hi haurà un examen final (que es podrà dividir en vèries parts) de tots els continguts El seu valor serà com el d'una quarta avaluació. La puntuació de juny serà la mitjana de totes les avaluacions (sempre que estiguin aprovades o recuperades). Cada avaluació recuperada tindrà un valor de només cinc punts a l'hora de fer la mitjana.• Assinatures pendents. Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors. <p>Altres criteris de correcció. En els fulls d'exàmens hi pot haver altres criteris de correcció segons la prova escrita.</p> <p>Nota: Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova (o treball)en la qual el professor trobi copiant un alumne/a, així com els treballs que s'hagin copiat d'internet.</p>
---	--	---



BIOLOGIA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Desenvolupar valors, actituds i hàbits propis del treball científic: curiositat intel·lectual, esperit crític, ment oberta, cooperació i treball en equip, rigor i fonamentació de les explicacions.</p> <p>Comprendre els conceptes, lleis, teories i models de la biologia, que permetin tenir una visió global i una formació científica bàsica per accedir a estudis posteriors.</p> <p>Aplicar els conceptes, lleis, teories i models apresos a situacions reals i quotidianes.</p> <p>Utilitzar amb autonomia habilitats i procediments científics: plantejament de problemes, formulació i contrastació d'hipòtesis, recerca d'informació, interpretació dels resultats, elaboració de conclusions i comunicació.</p>	<p>La base fisicoquímica de la vida.</p> <p>Estructures cel·lulars.</p> <p>Fisiologia cel·lular.</p> <p>Les bases de l'herència.</p> <p>Microorganismes i biotecnologia.</p> <p>Immunitat.</p>	<p>Es valoraran els següents aspectes:</p> <ol style="list-style-type: none">1- El grau de coneixements adquirits que es valoraran amb les proves escrites o orals.2- Les actituds positives o el comportament adequat a classe podran millorar la qualificació.3- Les actituds negatives o el comportament inadequat a classe podran disminuir la qualificació.4- La pulcritud en la presentació dels exàmens, en l'elaboració del quadern i en l'expressió oral podran augmentar la qualificació.5- Si els aspectes de l'apartat 4 son negatius, podran disminuir la qualificació.



ELECTROTÈCNIA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Interpretar, a partir de models atòmics, el comportament elèctric i magnètic de la matèria, així com la relació de causa i efecte entre ambdós. Entendre les interaccions mútues entre imants i corrents. Conèixer les estratègies que permeten relacionar les diferents magnituds elèctriques i magnètiques (Camps, potencials, capacitats, intensitat, energia ...)</p> <p>Utilitzar destreses d'investigació com a mitjà d'interpretació de fenòmens, reconeixent la seva incidència en la tècnica i la societat.</p> <p>Emprar les eines bàsiques en la representació gràfica de circuits electromagnètics. Dissenyar aparells i circuits senzills d'aplicació pràctica basats en fenòmens electromagnètics. Reconèixer la influència de l'energia electro- magnètica en la societat actual.</p> <p>Reconèixer la relació entre el corrent altern i l'existència de fenòmens d'inducció magnètica. Conèixer els elements associats als circuits de corrent altern així com les magnituds físiques que els caracteritzen. Saber fer ús de les eines matemàtiques adients en la resolució de circuits de corrent altern (fasors i complexes).</p> <p>Emprar les eines bàsiques en la representació gràfica de circuits electromagnètics. Reconèixer la influència de l'energia electromagnètica en la societat actual.</p>	<p>Fenòmens elèctrics. Càrrega elèctrica i llei de Coulomb. Corrent elèctric i densitat de corrent. Camp elèctric. Intensitat de camp, potencial i diferència de potencial. Energia i treball elèctric. Efecte Joule. El circuit elèctric. Resistències, condensadors. Capacitat. Associacions. Resistència i resistivitat. Llei d'Ohm. Càrrega i descàrrega d'un condensador. Generadors. Força electromotriu i contraelectromotriu. Generalització de la Llei d'Ohm. Associació. Motors. Potència de motors i generadors. Rendiment. Resolució de circuits complexes. Lleis de Kirchoff. Teoremes de Thevenin, Norton i Millman. Fenòmens magnètics i electromagnètics. Força magnètica. Força sobre una càrrega en moviment, sobre un fil de corrent i sobre dos fils paral·lels. Camp magnètic creat per una càrrega en moviment, per un corrent (rectilínia i circular , per un conjunt d'espines). Inducció i autoinducció. Coeficients. Corrents induïdes. Força electro motriu induïda. Càlcul. Energia d'una autoinducció. Comportament magnètic de la matèria. Materials ferro- magnètics, paramagnètics i diamagnètics. Fluxe magnètic. Força electromotriu. Llei de Faraday-Lenz. Autoinducció i coeficient d'autoinducció. Bobines. Inducció mútua i coeficient d'inducció mútua. Corrent altern com a variació del fluxe màgnètic. Font de corrent altern. Elements pasius i actius d'un circuit. Circuit purament resistiu. Circuit purament capacitiu. Reactància capacitiva. Circuit purament inductiu. Reactància inductiva. Potència activa, reactiva i aparent. Desfasament entre intensitat i voltatge. Fasors. Circuit RLC sèrie. Impedància. Triangle d'impedàncies. Representació gràfica I-V. Circuit ressonant. Circuit RCL paral·lel. Admitància, conductància i susceptància. Circuits mixtes. Potències. Factor de potència.</p>	<p>Criteris de correcció: No es qualificaran els exàmens a llapis. Per cada unitat incorrecta o no posada es descomptaran 0,25 punts. Quan a la resolució d'un problema no hi hagi totes les passes i operacions no es donarà per bo el resultat. Les expressions matemàtiques han de ser correctes (igualtats) en cas contrari es descomptaran 0,25 punts per incorrecció matemàtica. Es valorarà el procediment correcte en la resolució d'un problema. Un error de concepte anul·la l'exercici. La puntuació de cada exercici constarà al costat de cada enunciat.</p> <p>No es qualificaran els treballs que estiguin idènticament copiats de qualsevol tipus de suport.</p> <p>Criteris d'avaluació: De les dues proves que es fan a cada avaluació es farà una mitjana i aquesta contribuirà en un 40% a la nota d'avaluació, el 60% restant correspon a la nota de l'examen d'avaluació (aquestes operacions ens daran una nota d'avaluació). La nota final d'avaluació serà en un 90% la nota d'avaluació i l'altre 10% correspondrà a la participació a classe. El 10% de participació es traduirà en que cada quatre vegades de sortida a la pissarra serà un punt sobre la nota de l'avaluació sempre que aquesta mitjana arribi a un quatre. Aprovar totes les avaluacions manco la darrera no implica aprovar el curs. Aprovar únicament la darrera avaluació o l'examen final no implica necessàriament aprovar el curs. Hi ha d'haver una evolució positiva tant a l'actitud com a l'interès i esforç de l'alumne.</p> <p>Recuperacions: A cada examen del curs entraran els continguts de l'avaluació anterior, per això cada prova feta servirà per recuperar l'avaluació anterior.</p> <p>En cas de dur tot el curs aprovat l'examen final serveix per pujar la mitjana del curs. En cas de suspendre l'assignatura al mes de juny s'entregarà a cada alumne una feina d'estiu que servirà per repassar tot el curs, sobre aquesta feina proposta es farà l'examen.</p>



ALEMÁN		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
<p>Los objetivos principales de este curso son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronunciar correctamente. -Conseguir autonomía para trabajar en grupo o de forma individual. -Asumir el alemán como lengua vehicular en clase. -Activar los conocimientos adquiridos hasta ahora e incorporarlos al uso oral de la lengua. -Producir textos escritos sobre diferentes temas integrando en ellos todos los recursos lingüísticos conocidos y mostrando interés por los que aún no conocen. -Entender textos orales y escritos reales de diferentes procedencias y saber realizar las actividades propuestas. -Integrar los aspectos nuevos de la gramática en los conocidos de forma guiada o autónoma. 	<p>Estos son los principales contenidos de este curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparativo y superlativo -Oraciones subordinadas -Oraciones de infinitivo. -El pretérito simple. -La declinación del adjetivo. - <i>Präpositiona lpronomen</i> -Otros aspectos de la gramática necesarios para conseguir los objetivos y correspondientes al libro <i>Lagune 2</i>. 	<p>La evaluación será continua.</p> <p>Los controles globales serán de carácter práctico y evaluarán la consecución de los objetivos generales relativos a la comprensión y expresión escrita y la asimilación de los contenidos gramaticales enumerados arriba. Estos controles se valorarán sobre diez y se realizarán como mínimo dos por evaluación.</p> <p>Se podrán realizar así mismo controles parciales escritos bien para elevar el rendimiento del grupo o para hacer más accesible la asignatura a alumnos con dificultades. Estos controles parciales contarán la mitad, la cuarta parte o menos que los globales, dependiendo de los contenidos que abarquen.</p> <p>Cualquier actividad que se lleve a cabo durante el curso - ejercicios en la pizarra, redacciones, ejercicios para entregar, ejercicios orales, representación de diálogos, etc.- puede valorarse también numéricamente y hacer promedio en un tanto por ciento predeterminado con los controles escritos.</p> <p>No hacer la tarea, no participar, interferir negativamente en el curso de la clase, no colaborar con los compañeros en las actividades en grupo o por parejas, no mantener el material y el cuaderno ordenados y limpios sin tomar apuntes cuando sea necesario y en general no seguir las instrucciones que se den puede bajar hasta en un veinte por ciento el promedio de la evaluación</p> <p>Para aprobar será imprescindible sacar como mínimo un promedio de cinco.</p> <p>El examen final solo podrá servir para subir nota y tendrá dos modalidades:</p> <p>Los alumnos que hasta ese momento estén aprobados podrán hacer un examen final para subir la nota en un punto o en un grado como máximo y que en ningún caso bajará la que tienen hasta ese momento.</p> <p>Los alumnos que sin estar aprobados hasta ese momento tengan como mínimo un cuatro en las pruebas realizadas durante la última evaluación tendrán opción a un examen final de mínimos con el que podrán como máximo conseguir un aprobado.</p> <p>No podrá optar a aprobar con el examen final quien no llegue al dos y medio (sobre siete) en las pruebas realizadas durante la última evaluación.</p> <p>El examen de septiembre se puntuará sobre diez y será imprescindible sacar un cinco para aprobarlo.</p>



ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Valorar la importància que, per a les empreses i per a la societat, tenen la investigació, les innovacions tecnològiques i la implantació generalitzada de les noves tecnologies.</p> <p>2. Estudiar les polítiques de màrqueting de diferents empreses en funció dels mercats als quals dirigeixen els seus productes.</p> <p>3. Entendre i ser conscient de la necessitat d'adoptar el màrqueting social per integrar més l'empresa dins la societat i augmentar el benestar de la població.</p> <p>4. Valorar la importància que, per a les empreses i la societat, tenen les innovacions en el camp de l'organització del treball, tendents a millorar la qualitat de vida.</p> <p>5. Identificar les principals fonts de finançament de les empreses.</p> <p>6. Establir, a grans trets, les dades més rellevants de la informació continguda en els comptes anuals d'una empresa i interpretar la informació transmesa.</p> <p>7. Analitzar les conseqüències que, per al medi ambient, la societat i les persones, tenen les activitats de distints tipus d'empresa i les seves conductes i decisions.</p> <p>8. Descriure el teixit empresarial de les Illes Balears i analitzar la funció d'aquestes empreses davant la globalització.</p> <p>9. Relacionar les noves tecnologies de la informació com a font d'avantatges competitiu per a les empreses de les Illes Balears i reconèixer-les com a generadores de creativitat i d'innovació</p>	<p>L'empresa com a sistema i el seu entorn. Funcions de l'empresa. Objectius de l'empresa. Localització de l'empresa Dimensió de l'empresa. Creixement intern i extern de l'empresa. Formes de concentració d'empreses. Responsabilitat social de l'empresa. Les PIMES. Característiques. Les multinacionals. La competitivitat empresarial. L'empresa i les TIC. Marc jurídic, legislació mercantil. Marc jurídic, legislació fiscal. Evolució històrica i definició de l'empresari. Característiques de qualsevol tipus d'empresa segons la seva forma jurídica. Organització formal i informal de l'empresa. Planificació de l'empresa. Etapes del procés de planificació. La presa de decisions. Etapes del procés de presa de decisions. Funcions del departament de recursos humans. Conflicte d'interessos i vies de negociació. Productivitat i eficiència de la producció. Els costos de l'empresa. La qualitat i el medi ambient a la producció. Anàlisi de les variables externes i estudi de mercat del departament comercial. El màrqueting. Producte, preu, distribució i promoció Recursos financers propis. Recursos financers aliens a llarg termini. Recursos financers aliens a curt termini Mètodes de selecció d'inversions. Selecció i cost d'una font de finançament. La funció d'aprovisionaments. Aspectes fonamentals. La gestió d'inventaris. Explica un model de gestió d'inventaris. PRÀCTICA: Elaboració i anàlisi de balanços de situació. Elaboració i anàlisi del compte d'explotació. VAN TIR Comprar o produir. Llidir de producció. Llidir de rendibilitat o punt mort.</p>	<p>EXÀMENS</p> <p>Al final de la unitat didàctica els alumnes es sotmetran a un examen parcial, que constarà de diverses preguntes teòriques o pràctiques en funció del tema.</p> <p>L'alumne coneixerà la puntuació de cada una de les preguntes en el moment de començar l'examen. Es valorarà la claredat dels conceptes i l'ús adequat dels tecnicismes apresos. Un error greu de concepte pot anular la puntuació de tota la resposta. Es pot disminuir la nota de cada un dels exàmens en un màxim d'un punt per mala presentació, faltes d'ortografia,...</p> <p>Al final de l'avaluació es farà a més un examen global (que inclourà els coneixements adquirits a totes les unitats didàctiques estudiades fins al moment)</p> <p>La puntuació global de la prova arribarà a un màxim de 10 punts.</p> <p>Si un alumne justificadament no es pot presentar a un dels exàmens, s'haurà de posar d'acord amb la professora i l'haurà de fer el dia que acordin encara que això suposi acumulació d'exàmens per part de l'alumne. Si l'absència no està degudament justificada, es puntuarà amb la nota mínima possible i no tindrà dret a fer l'examen.</p> <p>AVALUACIÓ</p> <p>La nota de l'avaluació s'obindrà amb la mitjana aritmètica de les proves escrites fetes durant l'avaluació o avaluacions anteriors, tenint en compte que en cas que s'hagin fet exàmens globals podrà comptar el doble que els altres., ponderades en un 90%.</p> <p>L'altre 10% vendrà determinat per la conducta a classe, col·laboració en les activitats, interès i esforç demostrat, assistència a classe,...</p> <p>En el cas que un alumne tenguí una avaluació suspesa, tindrà dret a un examen de recuperació que es farà al segon o al tercer trimestre i que comprendrà tots els continguts de l'avaluació anterior.</p> <p>CURS</p> <p>La nota final de curs es trobarà amb els mateixos criteris que la nota d'avaluació: sumant la mitjana aritmètica de les notes dels exàmens fets durant el curs, comptant l'examen final el doble que els altres ponderada en un 90% i el 10% restant segons l'actitud de l'alumne davant l'assignatura.</p> <p>En cas que l'alumne resulti suspès a la sessió ordinària de juny, tindrà una convocatòria extraordinària al mes de setembre.</p> <p>En cas que l'alumne/a entregui feina feta durant l'estiu, aquesta es valorarà com a màxim en 1 punt a afegir sobre la nota obtinguda a l'examen extraordinari.</p>



LITERATURA UNIVERSAL

Objetivos generales	Contenidos	Criterios de evaluación
<p>-Conocer los grandes movimientos estéticos y las principales obras literarias que han ido conformando nuestra realidad cultural.</p> <p>-Leer e interpretar con criterio propio textos literarios completos y fragmentos de los mismos y saber relacionarlos con los contextos en que fueron producidos.</p> <p>-Observar la presencia de temas recurrentes a lo largo de la historia literaria.</p> <p>-Respetar todas las manifestaciones literarias y valorarlas como expresión de creaciones y sentimientos individuales y colectivos y como manifestación del afán humano por explicarse el mundo.</p> <p>-Mostrar un grado suficiente de rigor en la realización de trabajos científicos sobre temas literarios y evidenciar el gusto por la obra bien hecha.</p> <p>-Disfrutar de la lectura como fuente de nuevos conocimientos y experiencias y como actividad placentera para el ocio.</p> <p>- Conocer a los autores y obras más significativos de la literatura desde sus comienzos hasta la época actual, principalmente en Europa y en Estados Unidos.</p> <p>-Interpretar y valorar críticamente obras literarias del ámbito cultural occidental .</p> <p>-Valorar positivamente las diferencias y las similitudes entre las producciones literarias de diferentes culturas.</p>	<p>-Las literaturas antiguas: hebrea, india, árabe, latina y griega.</p> <p>-La literatura del siglo XV</p> <p>- La literatura renacentista</p> <p>-La obra y estilo de Petrarca como germen que propició un estilo nuevo en la lírica europea</p> <p>-La literatura del siglo XVII</p> <p>-Las obras más importantes de la literatura clásica francesa</p> <p>-La obra y estilo de Shakespeare como pilar del género dramático en Europa.</p> <p>-Ideas principales en los textos del Quijote, de Cervantes.</p> <p>- La Ilustración y el Neoclasicismo en Europa.</p> <p>- El Prerromanticismo y el Romanticismo en Alemania.</p> <p>- Los géneros literarios en el Romanticismo.</p> <p>- La Literatura en el S.XVIII.</p> <p>-En Francia: El Simbolismo y el Parnasianismo.</p> <p>- El teatro europeo.</p> <p>- El Realismo y el Naturalismo.</p> <p>-La novela en Francia. Autores y obras.</p> <p>-La novela y el teatro realista y naturalista en otros países europeos.</p> <p>- El paso al siglo XX en las literaturas de Europa y de los E.E.U.U.</p> <p>- Las "vanguardias" artísticas. Rasgos generales.</p>	<p>- La parte que corresponde a los conceptos (temas) se evalúa cada trimestre pero no es eliminable ya que se prepara al alumno en una evaluación continuada de cara a la Selectividad.</p> <p>- Los procedimientos y valores (hábito de lectura y comentario de texto) se evalúan de forma continua a través de las actividades en clase.</p> <p>-El alumno debe mostrar una competencia lingüística adecuada; la escritura pobre y descuidada, la falta de cumplimiento de la normativa ortográfica y gramatical se corregirá descontando por 0,1 por error, tanto si se trata de errores gramaticales o léxicos como de errores ortográficos, hasta un máximo de dos puntos.</p> <p>-Requisito imprescindible para superar la asignatura es la lectura de las obras obligatorias.</p> <p>-Se realizarán, al menos, dos pruebas de evaluación que se calificarán de 0 a 10.</p> <p>-Ninguna de las observaciones que integran el proceso de evaluación tendrá carácter exclusivo, ni se evaluará a ningún alumno por medio de una observación única.</p> <p>-Asimismo, el profesor podrá rechazar un examen o ejercicio escrito si su presentación o caligrafía lo hacen ilegible; en este caso quedará a su criterio la repetición de la prueba o su sustitución por una prueba oral.</p> <p>- En todas las pruebas objetivas se hará constar junto al enunciado de las preguntas la valoración numérica que corresponde a las respuestas del alumno.</p> <p>-Las correcciones que realice el profesor sobre las tareas, ejercicios y trabajos de los alumnos serán conocidas por éstos siempre que sea posible; para ello, el profesor mostrará los ejercicios una vez corregidos, evaluará en público una actividad, o utilizará estrategias semejantes.</p> <p>. En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, el alumno obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida. El suspenso afectará a la totalidad del contenido del trimestre y en ningún caso a una sola de sus partes.</p> <p>-La recuperación de una evaluación suspendida se comprobará en la siguiente, mediante la realización de una prueba objetiva donde se combinarán el análisis y comentario de texto y las cuestiones "teóricas" sobre los contenidos trabajados a lo largo de la evaluación suspendida.</p> <p>-La calificación final del área tendrá como referente último el logro (o la no consecución) de los objetivos programados para el curso, y especialmente el de los mínimos señalados. Cuando las tres evaluaciones hayan sido calificadas positivamente, la calificación final del curso será el resultado de realizar la media aritmética de las tres, si bien dicha media podrá corregirse en función de circunstancias singulares valoradas en la sesión final de evaluación (actitud, hábito de trabajo, grado de madurez del alumno, etc.).</p> <p>-El suspenso en la calificación de la convocatoria de junio afectará a la totalidad del área.</p> <p>- Se considerarán fallos muy graves los errores de definición y caracterización en conceptos básicos de teoría e historia literaria, los anacronismos y errores en la periodización.</p> <p>- Se considerarán fallos muy graves los errores de comprensión e interpretación, la incapacidad para determinar el tema y la estructura del texto, la paráfrasis generalizada, la utilización del texto como "pretexto" para hablar de aspectos irrelevantes, la insuficiencia del análisis formal, la desorganización o confusión generalizada del ejercicio y la ausencia de la terminología técnica necesaria.</p> <p>-Se considerarán errores muy graves la copia indiscriminada, tanto de fuentes de información como del trabajo ajeno y la no presentación de documentos en los plazos asignados.</p> <p>-En relación a las evaluaciones programadas, el alumno debe tener claro que, al ser evaluación continua, deberá aprobar la 3ª evaluación si quiere aprobar el curso. El tener las dos primeras evaluaciones aprobadas no significa el aprobado final.</p>



DIBUJO TÉCNICO 2n BACHILLERATO

Objetivos generales	Contenidos	Criterios de evaluación
<p>a. Conocer y utilizar adecuadamente y con destreza los instrumentos específicos y la terminología del dibujo técnico.</p> <p>b. Apreciar la importancia del correcto acabado y presentación del dibujo (diferenciación de trazos, exactitud, limpieza)</p> <p>c. Considerar el dibujo técnico como un lenguaje objetivo y universal.</p> <p>d. Desarrollar las capacidades de concepción espacial de los objetos y formas geométricas y correcta interpretación de las formas y sus relaciones tanto en su concreción bidimensional como tridimensional.</p> <p>e. Conocer y comprender los fundamentos de la geometría métrica aplicada a resolver problemas de configuración de formas en el plano sabiéndose expresar gráfica y verbalmente.</p> <p>f. Comprender y saber utilizar los sistemas de representación para resolver problemas geométricos en el espacio o representar figuras tridimensionales en el plano.</p> <p>g. Conocer la normalización y los convencionalismos del dibujo técnico.</p> <p>h. Potenciar el hábito de trabajo sobre croquis y perspectivas a mano alzada.</p> <p>i. Planificar de forma individual y colectiva el proceso de realización de cualquier forma geométrica.</p> <p>j. Integrar los conocimientos en procesos tecnológicos y aplicaciones de la vida cotidiana, revisando y valorando el estado de la consecución del proyecto o actividad siempre que sea necesario.</p> <p>k. Despertar el interés por las nuevas tecnologías y programas de diseño.</p>	<p>a. Geometría métrica aplicada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trazados fundamentales en el plano. 2. Polígonos: triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares y sus puntos y rectas notables. 3. Relaciones geométricas en el plano. Proporcionalidad teorema del cateto, de la altura. Semejanza aplicada a l trazado de formas poligonales. 4. Transformaciones geométricas: homología, afinidad e inversión. 5. Tangencias: potencia, homotecia e inversión. 6. Curvas planas: curvas técnicas, curvas cíclicas y curvas cónicas definición y propiedades, rectas tangentes a las mismas. <p>b. Geometría descriptiva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de representación: Fundamentos y correcta utilización de cada uno de los sistemas y su léxico. 2. Sistema diédrico: visibilidad, intersecciones, paralelismo y perpendicularidad, abatimiento, giro y cambio de plano, aplicaciones. Verdaderas magnitudes, distancias, ángulos y superficies planas. Poliedros regulares, superficies radiadas y de revolución 3. Sistema diédrico directo: comparación con el sistema diédrico tradicional en cada uno de sus aspectos. <p>c. Sistema axonométrico ortogonal y oblicuo: isométrico, dimétrico y trimétrico, uso de los mismos, triángulo de las trazas, coeficiente de reducción, representación de sólidos. Perspectiva caballera y militar.</p> <p>d. Sistema cónico: fundamentos y elementos del sistema. Representación de sólidos en perspectiva central y con puntos de fuga.</p> <p>e. Normalización: Análisis y exposición de normativa UNE e ISO referidas al dibujo técnico.</p> <p>f. Vistas y croquización.</p> <p>g. Acotación: principios y normas generales.</p>	<p>Para evaluar al alumno se tendrá en cuenta:</p> <p>a. Se realizarán tres láminas durante cada evaluación en las que se aplicarán los contenidos teóricos explicados en clase. La nota máxima de cada una de las láminas será un punto que se obtendrá a partir de cuatro criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corrección en los trazados (0.25). 2. Adecuación del contenido (0.25). 3. Normalización (0.25). 4. Limpieza en la ejecución <p>Entregar con retraso las láminas disminuirá 0.25 puntos la nota obtenida en la misma</p> <p>b. Durante cada trimestre se propondrán ejercicios de aplicación que serán realizados y corregidos en el aula. La nota máxima que se puede obtener de estos ejercicios será de dos puntos cada trimestre.</p> <p>c. Se realizará un examen trimestral que recogerá los contenidos teóricos de cada trimestre cuya nota máxima será cinco puntos (se podrán realizar dos exámenes, de dos puntos y medio, si se estima necesario).</p> <p>d. El mal comportamiento en el aula podrá disminuir la nota trimestral hasta dos puntos (tres avisos de atención por clase supondrá 0.25 puntos menos).</p> <p>e. La nota trimestral se obtendrá de sumar la nota obtenida en los apartados anteriores. La nota de junio se obtendrá de la valoración general del curso, en caso de obtener una evaluación inferior a cinco puntos el alumno deberá presentarse al examen de septiembre, este tendrá una nota máxima de diez puntos y en él se aplicarán los contenidos teóricos explicados durante todo el curso.</p>