



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

1r ESO

OBJECTIUS, CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS 2010-11

Matemàtiques	2
Ciències Socials	3
Ciències Naturales	4
Anglès	5
Castellà	7
Català	8
Religió	9
Ed. Física	10
Música	12
Plàstica	13
Taller de Matemàtiques	14
Processos de Comunicació	15
Alemany	16
Taller de teatre	17



MATEMÀTIQUES 1r ESO

Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar, diferenciar i usar els nombres: naturals, enters i fraccionaris. – Usar les quatre operacions amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, aplicar-les en la resolució de problemes i en operacions combinades. – Usar l'operació de potència i arrel quadrada. – Identificar relacions de divisibilitat entre nombres naturals. Calcular el mcm i el MCD. Descompondre nombres en factors primers. – Identificar i usar les relacions de proporcionalitat entre magnituds per a la resolució de problemes. Calcular percentatges directes. Resoldre problemes de percentatges. – Conèixer les unitats de longitud, capacitat, pes, superfície i volum del SMD. – Conèixer els principals elements geomètrics del pla. – Mesurar, traçar i classificar angles i fer càlculs amb els seus valors. – Conèixer les figures planes: triangles, quadrilàters, polígons regulars i circumferència. – Conèixer i aplicar el teorema de Pitàgores. – Conèixer el perímetre i l'àrea d'un triangle, quadrilàter, polígon regular i circumferència. 	<ul style="list-style-type: none"> • Els nombres naturals. • Operacions amb nombres naturals: suma, resta, multiplicació i divisió. • Potències de qualsevol nombre natural. • Arrel quadrada de qualsevol nombre. • El conjunt dels nombres enters. • La relació de divisibilitat. Múltiples i divisors. Màxim comú divisor. Mínim comú múltiple. • Fraccions. El conjunt dels nombres fraccionaris • El sistema de numeració decimal. • El sistema mètric decimal. • Proporcionalitat i percentatges. • Rectes i angles. • Triangles. Teorema de Pitàgores. Àrea i perímetre. Quadrilàters. Àrea i perímetre. • Polígons. Polígons regulars i circumferència. Àrea i perímetre. 	<ul style="list-style-type: none"> • La principal part de l'avaluació recaurà sobre les proves escrites per als alumnes. Els conceptes i els procediments es qualificaran amb un 80% del total de la nota. El 20% restant representa el conjunt format per treballs, activitats fetes a classe o actituds enfront l'assignatura. • La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta serà la suma de les puntuacions. A cada prova escrita hi pot haver alguna qüestió referida a continguts anteriors vists a classe. • Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors de concepte, contradiccions i absurds, encara que la solució sigui correcta la pregunta no es qualificarà i es penalitzarà cada error de càlcul negativament sobre la nota de cada pregunta. • Al final de la darrera avaluació es realitzarà una prova final que inclourà tots els continguts vists durant el curs. Tenir suspeses totes les avaluacions i aprovar la prova final no implica aprovar el curs. • La nota final del curs s'obtindrà de fer la mitjana corresponent a les tres avaluacions del curs. • Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova si el professor troba copiant un alumne/a i si un alumne entrega un examen més tard de l'hora determinada se li podrà restar punts a la qualificació de l'examen. <p><u>Assignatura pendent.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors. <p><u>Recuperació d'avaluacions pendents</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Es realitzarà una recuperació de cada avaluació durant el començament de la següent, amb la majoria de continguts de l'avaluació a recuperar excepte en la tercera que realitzaran tots els alumnes i també comptabilitzarà com una nota de l'avaluació present. • Si l'alumne aprova una avaluació i té suspesa l'anterior, al butlletí de notes figurarà un 4 mentre no l'hagi recuperada, conservant la nota de l'aprovada de cara a la mitjana de final de curs. • L'alumne amb alguna avaluació no recuperada durant el curs haurà de realitzar l'examen final obligatòriament, el qual comptarà un 40% respecte al 60% de la mitjana de les tres avaluacions en la nota final del curs. Per als alumnes que han aprovat les tres avaluacions l'examen final servirà per acabar d'arrodonir la seva mitjana de curs a l'enter més pròxim. <p><u>Avaluació Extraordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A la convocatòria extraordinària si s'entrega la tasca feta corresponent, aquesta comptabilitzarà un 20% enfront el 80% de la prova escrita. Si no s'entrega la tasca corresponent la prova escrita tindrà un pes del 100% en la nota final. En ambdós casos per superar l'assignatura la nota final ha de ser 5 o superior.



CIÈNCIES SOCIALS 1r ESO

Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>-Identificar, localitzar i analitzar a diferents escales espacials i temporals els elements bàsics que caracteritzen el medi natural, social i cultural.</p> <p>-Valorar el patrimoni històrico-artístic com a herència del llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.</p> <p>-Expressar i comunicar els continguts de la matèria de forma personal i creativa, interpretant dades i informacions per mitjà de llenguatges diversos (lingüístics, numèrics, gràfics, audiovisuals...).</p> <p>-Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, rebutjant situacions discriminatòries i injustes.</p> <p>-Participar en l'elaboració, realització de projectes a partir de plantejaments d'interrogants en relació a la recuperació de la memòria històrica i la conservació del patrimoni natural, cultural i la vida social de l'entorn.</p>	<p>-El Paleolític, el Neolític i l'Edat dels Metalls.</p> <p>-Les civilitzacions fluvials.</p> <p>- L'Antic Egipte.</p> <p>- La Història dels grecs.</p> <p>- La manera de viure dels grecs.</p> <p>- La història dels romans.</p> <p>- Les formes de vida dels romans.</p> <p>- La Hispàna romana.</p> <p>- La Prehistòria a les Illes Balears.</p>	<p>La part fonamental serà la prova o proves escrites fetes per la totalitat dels alumnes, emperò també podrà valorar-se la feina feta a classe (treballs, positius, intervencions...) com també l'interès, actitud, comportament i atenció que podran quantificar-se per afegit o restar a la nota final.</p> <p>El criteri de puntuació serà:</p> <p>a) <u>Proves escrites</u>: els conceptes es qualificaran amb un 90 % la incorporació de detalls, personatges, la correcta expressió escrita i la manca d'errades ortogràfiques, tindrà un valor d'un 10 %. El valor d'aquestes proves serà un 80% de la nota final.</p> <p>b) <u>Feina</u>: es podrà qualificar fins a un 10% de la nota final amb aspecte positiu o negatiu.</p> <p>c) <u>Actitud</u>: també es quantificarà fins a un 10% amb un aspecte negatiu o positiu.</p> <p>El 20% de la feina i actitud s'aplicarà sempre i quan l'alumne obtingui un cinc de la nota mitjana en conceptes (proves escrites).</p> <p>Els criteris de correcció de la prova o proves escrites serà:</p> <p>La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada una de les proves.</p> <p>A les preguntes en què es demani una resposta raonada, podran no ésser qualificades les respostes sense aquest raonament.</p> <p>Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors greus de conceptes, contradiccions o absurds, encara que la solució sigui parcialment correcta, la pregunta no es qualificarà.</p> <p>Per la qualificació de la feina i actitud, es necessari tenir un cinc de conceptes i es tindran en compte a més els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none">- tenir una actitud positiva amb l'assignatura, els companys, els professors , el material...- tenir i portat a classe tant el llibre de text com el quadern.- tenir el quadern de treball al dia (apunts i exercicis). <p>La recuperació d'una avaluació suspesa es farà en el primer examen de la següent avaluació, aplicant uns mínims de continguts, en cas de no aprovar, l'alumne tindrà l'oportunitat de fer-ho a l'examen final.</p> <p>La nota final es calcularà fent la mitjana de totes les avaluacions (80%) més la nota de l'examen final (20%).</p> <p>La recuperació de setembre serà una prova escrita de tot el vist durant el curs. És important fer la tasca d'estiu ja que ajudarà a l'alumne a preparar correctament la prova de recuperació.</p>



Ciències Naturals		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar-se en l'observació dels fenòmens naturals. - Comprendre i expressar missatges orals i escrits utilitzant la terminologia científica bàsica. - Conèixer les característiques de l'univers i els seus fenòmens. - Utilitzar els conceptes, principis, lleis i teories fonamentals de les ciències de la naturalesa. - Aplicar les habilitats intel·lectuals i pràctiques pròpies de la metodologia científica per desenvolupar estratègies personals en la resolució de problemes. - Participar en la planificació i realització en equip d'activitats. <p>Utilitzar els coneixements sobre els elements naturals i soci culturals del medi a les Balears i en altres àmbits geogràfics de major abast, per fonamentar valors, actituds i comportaments favorables a la conservació dels recursos materials i energètics i de la biodiversitat i a la millora de la qualitat ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planetes interiors i exteriors. - Fenòmens que es poden observar al cel. - El planeta Terra, els seus moviments i les seves capes. - La cèl·lula i els tipus. - La classificació dels éssers vius. - Característiques dels vertebrats. - Els diferents tipus de vertebrats. - Característiques dels invertebrats. - Els diferents tipus d'invertebrats. - El regne vegetal. - Les diferents funcions de les plantes. - Els diferents tipus de plantes. - L'estructura i composició de l'atmosfera. - L'estat de l'atmosfera. - Els fenòmens meteorològics. - L'aigua a la Terra. - El cicle de l'aigua. - Els diferents tipus d'aigua. - Classificació, origen i propietats dels minerals. - Classificació i origen de les roques. - Propietats de la matèria. - Els canvis d'estat. - Les mescles i les substàncies pures. - Els elements químics. Àtom, molècula, substàncies químiques. 	<p>Cada avaluació constarà d'una prova escrita dels temes que s'han estudiat durant el trimestre.</p> <p>A l'hora d'avaluar es tendran en compte:</p> <p>a) Durant el trimestre es faran controls de cada unitat, juntament amb un examen d'avaluació que inclourà totes les unitats estudiades durant el trimestre, aquest examen valdrà el doble que la resta. De manera que la nota final serà el resultat de fer la mitjana entre la mitjana dels controls i la nota de l'examen d'avaluació. Les proves constaran d'unes preguntes (de 4 a 10) amb una valoració de 10 punts com a màxim. Aquesta nota valdrà un 70% de la nota global.</p> <p>b) El 20% corresponent als procediments es valoraran tenint en compte les activitats i resums realitzats al quadern, les qüestions orals, correcció dels exercicis proposats per realitzar a casa.</p> <p>c) El 10% corresponent a l'actitud valorarà les sortides a la pissarra, l'atenció a les explicacions, els treballs de casa, recerca d'informació i altres. Això estarà indicat en els llistats de manera qualitativa, és a dir, amb signes (positius o negatius).</p> <p>S'ha d'elaborar un quadern de l'assignatura que contindrà el resum dels temes, la teoria que es dicti a més dels exercicis i activitats que es donin. Els enunciats dels exercicis s'han de copiar en bolígraf i la resolució podrà fer-se en llapis.</p> <p>Una avaluació suspesa es recuperarà al llarg de la següent avaluació únicament amb una prova específica.</p> <p>Aprovar totes les avaluacions manco la darrera no implica aprovar el curs.</p> <p>Aprovar únicament la darrera avaluació o l'examen final no implica necessàriament aprovar el curs.</p> <p>Per fer la nota final es farà la mitjana de les tres avaluacions, es podrà realitzar un examen final.</p> <p>La prova extraordinària de setembre consistirà en contestar correctament a les preguntes basades amb els objectius mínims de l'assignatura, n'hi haurà entre 6 i 10. També es tindrà en compte la tasca realitzada durant l'estiu i es valorarà a criteri de cada professor/a.</p>



Assignatura: Anglès 1r ESO

Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Copsar el missatge essencial d'intercanvis i converses referides a la vida quotidiana, en el registre estàndard de la llengua, amb unes condicions d'audició favorables.</p> <p>2. Comprendre les idees principals d'exposicions i relats senzills de temàtica adequada als alumnes.</p> <p>3. Extreure informacions generals i específiques de textos d'informació pràctica i reaccionar de manera apropiada.</p> <p>4. Dominar l'estructura bàsica de la frase i produir textos senzills, organitzant les idees i la informació de forma coherent i entenedora.</p> <p>5. Mostrar un grau suficient de coneixement de la gramàtica estudiada (temps verbals, diferències aspectuals, etc...).</p> <p>6. Formular opinions, apreciacions i argumentacions personals.</p> <p>7. Comunicar necessitats i sentiments bàsics (acorddesacord, oposició, dubte, preocupació, etc).</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none">-Verb "TO BE" I adjectius possessius-There is/There are/Some/Any/a/an-Verb "HAVE GOT"-Present Simple i adverbis de freqüència-Present Continu i pronoms demostratius-Noms comptables i incomptables-Imperatius i verb "CAN"-Past Simple verbs regulars i irregulars.-Vocabulari divers	<p>La part fonamental i essencial de l'avaluació recau sobre la prova o proves escrites fetes pels alumnes, emperò també podrà valorar-se la feina feta a classe ("positius" i "negatius", exercicis fets a casa, etc...) com també l'interès, actitud, comportament i atenció que podran quantificar-se per afegir o restar a la nota final.</p> <p>a) Continguts: S'avaluaran, en l'àmbit cognitiu, els coneixements proposats als continguts. El curs es divideix en tres blocs trimestrals; al llarg de cada avaluació es duran a terme tres proves escrites que abracin els conceptes i procediments treballats. Dites proves escrites consisteixen en:</p> <ul style="list-style-type: none">- dos exàmens de continguts (exercicis de gramàtica, vocabulari i producció escrita), que suposaran el 60% de la nota, cadascun en grau d'avaluació contínua. (25% el primer examen i 35% el segon)- un examen de la lectura obligatòria de l'avaluació (preguntes de comprensió, descripció de qualque personatge, narració d'un fet destacable, resum del llibre o capítols, etc), que suposarà el 20% de la nota. <p>Aquestes proves escrites suposaran doncs el 80 % de la nota final de l'avaluació. En cas de que un alumne no superi un 50 % del que se li proposa serà qualificat com insuficient. El fet de deixar en blanc una de les parts restarà punts al valor total de l'exercici. La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta prova serà la suma de les puntuacions.</p> <p>b) Habilitats comunicatives: Les habilitats comunicatives comprenen dictats, exercicis de classe, projectes, deures, l'ús del diccionari ... que valdran 10% de la nota final.</p> <p>Es valoraran tècniques com:</p> <ul style="list-style-type: none">• "Reading": es valorarà l'obtenció d'una informació específica malgrat no tot el contingut sigui entès.• "Grammar": l'alumne, a més d'aprendre els punts que se li proposin, haurà d'integrar el que hagi après a la seva producció oral i escrita.• "Speaking": es valorarà per damunt de tot la fluïdesa i capacitat d'expressar-se, en segon terme la pronúncia i en darrer lloc la seva participació activa.• "Listening": és prioritari que l'alumne entengui l'essencial del/s missatge/s que escolti.• "Writing": es demanarà que les produccions dels alumnes sian coherents i clares i que tinguin correcció gramatical en aquells punts ja estudiats, donant especial importància a la conjugació verbal, a la col.locació dels adjectius i a la correcta ordenació de les estructures.



<p>8. Emprar el vocabulari i les estructures adequades per a un tema determinat i una situació comunicativa concreta.</p> <p>9. Respectar les opinions dels companys/es.</p> <p>10. Organitzar el propi treball amb eficàcia i utilitzar el material d'aprenentatge de la llengua (diccionaris) de manera adequada i com a font habitual d'informació.</p> <p>11. Realitzar col·lectivament petits treballs al voltant d'un tema presentant la informació de forma organitzada.</p> <p>12. Adaptar-se al treball de grup de manera que l'aprenentatge de la llengua representi compartir i col·laborar amb els companys i les companyes.</p> <p>13. Demostrar una actitud oberta, curiositat i interès per comunicar-se en la llengua estrangera.</p>		<p>No s'admetran treballs entregats després de la data límit.</p> <p>c) Actitud: Per a la qualificació de l'actitud, es tindran en compte els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none">· arribar puntualment a les classes· no faltar més d'un 10 % de les classes sense cap justificació· mantenir una participació activa a classe· tenir una actitud favorable envers la matèria· escoltar de manera receptiva i activa· respectar les opinions dels companys i/o professors· tenir el quadern de treball al dia (apuntes, exercicis, diccionari personalitzat)· portar a classe les fotocòpies, llibres de text, etc.· l'ús diari del diccionari a classe· la presentació dels treballs el dia i hora indicada pel professor/a. <p>L'actitud representarà fins a un 10 % de la nota final de l'avaluació. Cada negatiu descomptarà 0,15 del valor total assignat.</p> <p>Absències i exàmens: en cas que l'alumne no es presenti el dia de l'examen, el realitzarà el mateix dia de la incorporació al col·legi.</p> <p>L'avaluació final: al ser avaluació contínua, l'avaluació final del curs inclou un repàs dels continguts bàsics de cada tema, conceptes mínims que s'han d'haver assolit. La nota final de curs es calcularà sumant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Els alumnes que tinguin una nota inferior a 5, tendran opció a fer un examen final de recuperació (en el qual també hi haurà preguntes sobre els tres llibres llegits durant el curs).</p> <p>Pendents: es faran exàmens de pendents en les dates fixades pel Departament. També poden recuperar aquells alumnes que, havent suspès els esmentats exàmens, hagin aprovat qualche avaluació del curs superior i mostrin una sensible milloria en l'adquisició dels mínims establerts.</p> <p>Prova de setembre: l'alumne suspès al juny, ha d'aprovar l'examen extraordinari de setembre amb un 5. El treball d'estiu és una eina perquè l'alumne faci pràctica damunt els continguts no assolits al llarg del curs, una mena de preparació per a l'examen. Aquest treball no suma cap punt a la nota final, es valorarà la feina feta i entregada, però el fet de no entregar-ho no impedirà l'alumne presentar-se a l'examen. El Departament recomana seguir les instruccions donades a la fitxa d'estiu i fer la tasca assignada.</p>
---	--	---



CASTELLÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>-Adquirir los conocimientos indicados en la programación.</p> <p>-Expresarse oralmente y por escrito con coherencia, cohesión y corrección adecuando el registro a diferentes tipos de textos: cuento, noticia, carta, etc.</p> <p>-Analizar oraciones simples morfológica y sintácticamente.</p> <p>-Leer de forma comprensiva y eficaz cualquier tipo de texto y encontrar paulatinamente el propio gusto literario.</p> <p>-Desarrollar estrategias de búsqueda de información en diversas fuentes (enciclopedias, Internet, ...)</p> <p>-Seleccionar, ordenar y resumir la información que han encontrado con el fin de elaborar un trabajo escrito o de preparar una exposición oral.</p>	<p>Lengua y literatura:</p> <p>-La comunicación</p> <p>-Léxico y diccionario.</p> <p>-Estructura de las palabras.</p> <p>-Sonidos letras y sílabas.</p> <p>-Clases de palabras: El nombre y el artículo, el adjetivo, el verbo y el adverbio, los adjetivos determinativos y los pronombres, los nexos.</p> <p>-La oración.</p> <p>-El español y sus variedades.</p> <p>-Las lenguas de España.</p> <p>-La lengua literaria.</p> <p>-Los géneros literarios.</p> <p>-Tipos de textos.</p> <p>Ortografía</p> <p>Reglas de ortografía y puntuación.</p> <p>Vocabulario</p> <p>-Los antropónimos</p> <p>-Los viajes</p> <p>-Palabras onomatopéyicas.</p> <p>-En general el vocabulario que aparezca durante el curso.</p>	<p>-La evaluación será continua.</p> <p>-Los exámenes serán de carácter práctico y teórico y evaluarán la consecución de los objetivos generales de la asignatura.</p> <p>-De cada unidad se realizará un examen escrito y un dictado que se puntuarán sobre diez. El promedio de los exámenes tiene que estar aprobado para poder efectuar el promedio con las demás notas.</p> <p>-Es obligatorio entregar los trabajos que se encomienden en la fecha señalada (redacciones, resúmenes, trabajos escritos, cuaderno, etc.), así como hacer la tarea diariamente y mantener un comportamiento adecuado en clase. El no cumplir lo anterior podrá bajar la nota hasta dos puntos.</p> <p>-En los exámenes y en las redacciones podrán penalizarse las faltas de ortografía hasta en dos puntos.</p> <p>-En los dictados cada falta de ortografía descontará 0,5 puntos.</p> <p>-En clase se dedicará un tiempo a mejorar las estrategias lectoras.</p> <p>Además el alumno elegirá una serie de libros para leer en casa.</p> <p>-Para aprobar el curso es necesario aprobar la tercera evaluación.</p> <p>-El tener las dos primeras evaluaciones aprobadas no implica el aprobado final de la asignatura.</p> <p>-El examen de septiembre se puntuará sobre diez y será imprescindible sacar un cinco para aprobarlo.</p> <p>-Entregar la tarea de verano se valorará pero no significa aprobar la asignatura.</p>



CATALÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Coneixements lingüístics i literaris indicats de cada matèria i a cada curs segons les respectives programacions.</p> <p>Expressar-se oralment i per escrit amb coherència, cohesió i correcció.</p> <p>Saber analitzar morfològicament segons cada nivell de curs.</p> <p>Utilitzar correctament les normes ortogràfiques per així poder desenvolupar correctament la redacció i expressió escrita.</p>	<p>Correspondència entre so/grafia.</p> <p>Sons vocàlics i consonàntics.</p> <p>Correcció de barbarismes.</p> <p>Diftongs i accentuació.</p> <p>Literatura popular (I).</p>	<p>Durant cada avaluació, cada professor podrà posar notes a classe que poden tenir el mateix valor de les proves escrites si el professor així ho considera.</p> <p>Es faran dos exàmens cada avaluació.</p> <p>Cada avaluació es posarà almenys una nota d'ortografia.</p> <p>En relació a les tres avaluacions programades durant tot el curs, l'alumnat ha de tenir molt clar que és important aprovar la darrera avaluació. Encara que les dues avaluacions primeres estiguin aprovades, no significa l'aprovat final de l'assignatura.</p>



RELIGIÓ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>-Diferenciar entre allò natural i allò sobrenatural, el que és sagrat i el que és profà.</p> <p>-Conèixer els trets principals de la religió a les antigues civilitzacions de Mesopotàmia i Egipte; Grècia i Roma.</p> <p>-Identificar algunes creences i pràctiques religioses de l'hinduisme.</p> <p>-Aprofundir en el coneixement de les religions monoteistes.</p> <p>-Reconèixer i agrair a Déu el regal de la creació i la seva conservació.</p> <p>-Reconèixer la dignitat del ésser humà creat a imatge i semblança de Déu.</p> <p>-Comprendre que el ésser humà és una unitat formada per cos i esperit units.</p> <p>-Descobrir que el pla de Déu és la felicitat completa dels éssers humans.</p> <p>-Reconèixer que Jesús, amb la seva vida i el seu Evangeli, és l'autèntic salvador del món.</p> <p>-Reconèixer a l'Església com a realitzadora del Regne de Déu a la terra i camí cap al definitiu Regne celestial.</p> <p>-Conèixer els manaments i reconèixer-hi el programa bàsic de tota moral.</p> <p>-Conèixer els episodis més importants de la vida de Maria.</p>	<p>-Trets comuns a les civilitzacions egípcia i mesopotàmica.</p> <p>-El llenguatge a les religions antigues: mites, símbols, ídols.</p> <p>-Grècia i Roma. Déus principals. Els temples.</p> <p>-Trets fonamentals de l'hinduisme, del judaisme i de l'islamisme.</p> <p>-L'origen de l'Univers: la pregunta de la ciència i la pregunta de la religió.</p> <p>-Déu creador. Déu provident. Déu creador en el Credo.</p> <p>-La dignitat humana radica que la persona ha estat creada a imatge i semblança de Déu.</p> <p>-El pla de Déu sobre la humanitat es va rompre pel pecat de l'home, però ha estat redimit i restaurat per Jesús.</p> <p>-Interès per investigar i conèixer a Jesús, tant a les dades biogràfiques com al significat dels seus noms.</p> <p>-Característiques del Regne de Déu.</p> <p>-Missió de l'Església a la construcció del Regne de Déu.</p> <p>-Els manaments són el programa moral bàsic de tota la humanitat.</p> <p>-La figura de Maria a l'evangeli.</p>	<p>-Atenció a classe a les explicacions del propi professor i/o altres alumnes.</p> <p>-Bon comportament, interès i respecte per l'assignatura.</p> <p>-Portar el material necessari.</p> <p>-Realització d'exercicis escrits, exàmens, treballs,.. tenint cura de la presentació i l'ortografia.</p> <p>-Estudiar el que s'ha explicat per a les classes següents, ja que es pot preguntar cada dia.</p> <p>-Entrega dels treballs i del quadern puntualment: si es presenten amb retard, es baixa una categoria la nota del contingut del treball. En el cas de que no es realitzi en el temps establert serà responsabilitat del propi alumne posar-se al dia i presentar-ho al professor.</p> <p>-Tots els treballs elaborats i el quadern han d'entregar-se i tenir una puntuació mínima d'aprovat, ja que si no, no pot aprovar-se l'assignatura.</p> <p>-El quadern amb la feina o apunts: serà revisat per el professor regularment i es prendrà nota si es realitza la tasca puntualment. Al final de l'avaluació, es revisarà el quadern (es tindrà en compte la presentació, el contingut i la puntualitat en presentar-ho)</p> <p>-Treball en grup: col.laboració per fer-ho.</p>



EDUCACIÓ FÍSICA*		
OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p>CONDICIÓ FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els fonament i els tipus de resistència adaptada al medi aquàtic. <p>BLOC: JOCS I ESPORTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i valorar la pràctica de la natació descobrint els fonaments tècnics reglamentaris fonamentals. • Realitzar jocs recreatius adaptats al medi. <p>BLOC: QUALITATS MOTRIUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Millorar les funcions de percepció del propi cos i d'ajust corporal en els tres eixos de moviment en el espai. <p>BLOC CONDICIÓ FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i conpendre els conceptes i els efectes que determines les qualitats físiques: Resistència, força, velocitat i flexibilitat. • Realitzar de forma autònoma un escalfament general. • Descobrir i conèixer les limitacions del propi cos a través de la resistència aeròbica. <p>BLOC JOCS I ESPORTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i valorar la pràctica del bàsquet descobrint els fonaments tècnics i reglamentaris fonamentals. • Realitzar jocs adaptats. <p>BLOC: CONDICIÓ FÍSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingir els tipus de resistència i els seus efectes. • Conèixer el cos i les seves possibilitats en l'àmbit aquàtic. • Coneixements bàsics tècnics i reglamentaris de la natació. • Treballar aspectes motrius com a girs, equilibris, i tombarelles adaptats al medi. • La resistència: Sistemes aeròbics. • Treballar els moviments bàsics en crol. • Comprensió i realització d'elements tècnics de la natació: sortida, desplaçament i viratges. • Introducció del reglament bàsic. • Utilització de la percepció i estructuració del espai-temps per ajustar accions del joc. • Condició i capacitats físiques: conceptes i efectes (força, resistència, flexibilitat, velocitat, etc...). • L'escalfament general: fonaments i principis bàsics. • Efectes fisiològics de la resistència. • Coneixements bàsics tècnics, i reglamentaris del joc del bàsquet. • Jocs presportius adaptats al bàsquet. • Realitzar l'escalfament de tipus general: mobilitat 	<ul style="list-style-type: none"> • ACTITUDS (40%) 1. Equipatge esportiu adient en aquest cas relacionat amb la natació (casquet, sabatilles, banyador, etc...) 2. Assistència a classe pràctica. 3. Tolerància i respecte. 4. Participació. • CONCEPTES (20%) 1. Preguntes orals. 2. Els alumnes absents anotacions i exàmens teòrics. • PROCEDIMENTS (40%) • Prova enregistrada de resistència (10' nedant amb qualsevol estil). Els resultats seran els següents; de 0 a 250m. flux, de 250 a 350 regular, de 350 a 400 bo i més de 400 excel·lent. • Prova subjectiva dels estils crol i esquena avaluant la coordinació de la respiració braçada i moviment de peus en un moviment global. Es tindrà en compte la sortida el recorregut i viratge d'aquests estils. Valoració de 1 a 10. • Enregistrament de les marques de velocitat 25m. Aquesta valoració només es com a augment de nota i no pas per baixar-la. • ACTITUDS (40%) 5. Equipatge esportiu adient. 6. Assistència a classe pràctica. 7. Tolerància i respecte. 8. Participació. • CONCEPTES (20%) 3. Preguntes orals. 4. Treballs. 5. Els alumnes absents anotacions i exàmens teòrics. • PROCEDIMENTS (40%) 1. Anotacions de les pautes per un escalfament dinàmic d'activació.



<ul style="list-style-type: none">• Conèixer els fonament i els tipus de la flexibilitat <p>BLOC: JOCS I ESPORTS</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer i valorar la pràctica del voleibol descobrint els fonaments tècnics tàctics i reglamentaris fonamentals.• Realitzar jocs adaptats. <p>BLOC: EXPRESSIÓ CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer i valorar les diferents tècniques d'expressió corporal.	<p>articular, estiraments i activació cardiovascular i respiratòria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisició de les habilitats específiques bàsiques: bot, pasada i tir.• Situacions de joc real amb joc reduït (1x1, 2x2, 3x3). <ul style="list-style-type: none">• Mobilitat articular i elasticitat muscular com a components de la flexibilitat.• Conèixer el cos i les seves possibilitats.• Coneixements bàsics tècnics, tàctics i reglamentaris del joc del voleibol.• El ritme, la melodia i l'expressió del moviment. <ul style="list-style-type: none">• Aplicació de tècniques actives per la millora de la flexibilitat.• Perfeccionament de les habilitats tècniques bàsiques: toc de dits, mà baixa i sacada de seguretat.• Introducció del reglament bàsic.• Confecció en grup de coreografies amb música.	<p>Valoració subjectiva.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Valoració inicial de la prova de resistència (test de Cooper). Enregistrant dos grups de qualitat; els de menys de 2000m. I els de més de 2000m.3. Circuit de bot. Col·locant 10 senyalitzacions l'alumne haurà de fer el recorregut el més aviat i precís possible. Valor de 0 a 10.4. Llançament a cistella a distància curta. Valorant subjectivament la col·locació de les mans i objectivament la precisió. Valor de 0 a 10. Juntament amb la prova anterior es farà una mitjana. <p>ACTITUDS (40%)</p> <ol style="list-style-type: none">9. Equipatge esportiu adient.10. Assistència a classe pràctica.11. Tolerància i respecte.12. Participació. <p>CONCEPTES (20%)</p> <ol style="list-style-type: none">6. Preguntes orals.7. Els alumnes absents anotacions i exàmens teòrics. <p>PROCEDIMENTS (40%)</p> <ol style="list-style-type: none">5. 5 Sacades de seguretat per sobre la xarxa. Valorant cada sacada 2 punts.6. 20 toc de dits per parelles observant i anotant la trajectòria i tècnica. Valoració subjectiva.7. Superar la marca de l'enregistrament personal de la prova inicial.8. Avaluació subjectiva per part del professor del grup coreogràfic.
--	---	---



MÚSICA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none">• Reconèixer la música com un art i una forma de comunicació.• Valorar la música com a element cultural.• Saber les característiques del fenomen del so.• Reconèixer les qualitats del so.• Comprendre l'escriptura musical com una expressió gràfica del so.• Identificar diferents elements musicals, sobre la partitura.• Conèixer la representació del ritme, la melodia i l'harmonia.• Identificar les principals textures musicals en una audició o una partitura.• Conèixer les possibilitats tímbriques de la veu.• Conèixer les diferents parts de l'aparell vocal.• Identificar auditivament els diferents tipus de veu.• Conèixer els diferents tipus d'agrupacions vocals més habituals.• Classificar diferents obres corals mitjançant l'audició.• Saber quins són els tres elements fonamentals que ha de tenir un instrument musical.• Identificar, visualment i auditivament, els instruments musicals estudiats.• Classificar en famílies i subfamílies els instruments musicals estudiats.• Conèixer els conjunts instrumentals més significatius de la cultura occidental.• Saber quins instruments formen cada conjunt instrumental.• Utilitzar els coneixements musicals que es posseeixen com a eina per a l'audició activa.	<ol style="list-style-type: none">1. Què és la música?2. La música sobre el paper.3. La textura: com es construeix la música.4. La veu.5. Els conjunts vocals.6. Els instruments musicals.7. Els conjunts instrumentals.8. L'audició musical.	<p>Es faran proves escrites i orals segons els continguts explicats. Es tindrà en compte la feina feta a classe i serà obligat, per poder aprovar, tenir les activitats corresponents a cada avaluació, acabades. Per aprovar la nota mínima no pot ser inferior a cinc. Si es treballa alguna cançó amb l'instrument escolar es farà una prova individual que formarà part de la qualificació final de l'avaluació corresponent. És molt important tenir en compte que en aquesta assignatura el silenci i el respecte als companys durant les intervencions i interpretacions individuals serà un deure de tots, ja que si no és així serà penalitzat com una falta greu d'actitud. Els negatius posats a classe baixaran 0'5 punt la qualificació final de l'avaluació corresponent, així com els positius el pujaran, també es tindrà en compte la participació a classe i les ganes d'ampliar coneixements amb activitats voluntàries. En el mes de Setembre, únicament seràn vàlides les proves fetes pels alumnes suspesos.</p>



PLÀSTICA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Identificar els elements de la comunicació visual, analitzar les necessitats de l'ésser viu per relacionar-se, comparar diferents tipus de comunicació, resumir idees, aplicar els coneixements a situacions reals.</p> <p>Desenvolupar la creativitat i la imaginació per mitjà de la pràctica del treball rigorós, pensat i ben fet.</p> <p>Oferir els mitjans per assolir aquets fins.</p> <p>Comprendre les creacions artístiques del món de la imatge per mitjà del color i les textures.</p> <p>Resoldre senzills exercicis geomètrics.</p> <p>Analitzar i transmetre el procés creatiu.</p> <p>Descobrir i respectar el patrimoni cultural i artístic.</p>	<p>Tema 1 El llenguatge visual.</p> <p>Tema 2 Elements configuratius dels llenguatges visuals.</p> <p>Tema 3 Representació de formes. Formes planes.</p> <p>Tema 4 Espai i volum.</p> <p>Tema 5 Procediments i tècniques utilitzades en els llenguatge visuals.</p>	<p>Els requisits mínims per aprovar són:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tenir tota la feina a les làmines 2. observar i fer senzills encaixos 3. conèixer la teoria del color i saber representar-la 4. entendre i realitzar senzills exercicis lineals de geometria plana 5. fer bon ús dels estris i materials de plàstica 6. neteja amb els treballs 7. aprovar els mínims dels controls de cada unitat <p>Procediments: làmines realitzades a classe 50%</p> <p>Conceptes: controls teòrics, intervencions a classe...40%</p> <p>Actitud : comportament, entrega de treballs...10%</p>



TALLER DE MATEMÀTIQUES*		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> - Manejar els nombres naturals, enters i fraccionaris. - Realitzar operacions amb nombres naturals, enters i fraccionaris. - Utilitzar el llenguatge matemàtic per descriure enunciats. - Manejar els nombres naturals, enters i fraccions per diferents enunciats. - Operar correctament amb els nombres naturals, enters i fraccionaris i saber combinar-los amb totes les operacions. - Resoldre problemes amb nombres naturals, enters i fraccionaris. - Calcular àrees i perímetres de cossos geomètrics plans. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturals. - Operacions amb nombres naturals. - Problemes amb nombres naturals. - Nombres enters. - Operacions amb nombres enters. - Problemes amb nombres enters. - Nombres fraccionaris. - Operacions amb fraccions. - Problemes de fraccions. - Teorema de Pitàgores. - Resolució de problemes geomètrics amb el teorema de Pitàgores. - Càlcul d'àrees i perímetres de figures planes. 	<p>Examen: Durant l'avaluació es realitzaran una sèrie de proves escrites que sempre constaran d'un mínim de 6 punts del tema actual i la resta dels punts dels temes anteriors (en criteri del professor els continguts anteriors a entrar). Cadascun d'aquests exàmens es valorarà de 0 a 10 punts. L'alumne coneixerà la puntuació de cada pregunta abans de començar l'examen. Per mala presentació, errades ortogràfiques, posar coses que no pertanyen a l'assignatura, etc; es pot davallar fins a un punt la nota de l'examen.</p> <p>Avaluació: La mitjana aritmètica d'aquestes notes comptarà un 50% de la qualificació global, i el 50% restant de les feines i treballs de classe (valorat pel professor amb notes de classe, s'intentarà posar una nota de classe diària). Es pot valorar positivament l'evolució de l'alumne amb les notes obtingudes durant l'avaluació.</p> <p>Curs: La nota final de juny vindrà de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions per als alumnes que han aprovat totes les avaluacions. Podent-se presentar a l'examen de juny per pujar nota En cas que un alumne tingui suspesa una o més avaluacions haurà de presentar-se obligatòriament a l'examen final de juny, i haurà de recuperar les avaluacions suspeses. La nota de la convocatòria extraordinària de setembre vindrà donada per una prova escrita.</p>



PROCESSOS DE COMUNICACIÓ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>-Expressar-se oralment i per escrit amb correcció, coherència, i propietat, respectant les normes ortogràfiques.</p> <p>-Desenvolupar l'interès per la lectura i valorar la capacitat de comprensió lectora.</p>	<p>-Ortografia de la llengua castellana: B7V, H, G/J, I/Y/LL, R/RR, els signes de puntuació, la síl.laba i les regles de accentuació.</p> <p>-Gramàtica: substantius, determinants, adjectius, pronoms, els temps verbals.</p> <p>-Lèxic: polisèmia, sinonímia, antonímia, formació de paraules...</p>	<p>-Les proves escrites (consistents en exercicis d'ortografia, lectures comprensives, redaccions i/o un dictat) tindrà un valor del 70%.</p> <p>- La feina feta amb el llibre de lectura (comprensió, resums...) i els exercicis que se plantegin d'ortografia suposarà un 30% de la nota final.</p> <p>- Una mala actitud de l'alumne pot descomptar la mitjana de l'avaluació.</p> <p>-Control del quadern.</p> <p>-Es poden valorar els positius-negatius com a 0,25 i es tindran en compte fins a un màxim d'un punt.</p> <p>-A les proves ortogràfiques, les errades descomptaran 0,25 per cada una d'elles.</p> <p>-A la resta de proves escrites les errades descomptaran 0,1 fins un màxim de 2 punts.</p> <p>- En relació a les tres avaluacions programades durant tot el curs, l'alumne ha de tenir molt clar que és important aprovar la darrera avaluació perquè inclou un repàs dels continguts mínims de tot el curs. Encara que les dues avaluacions primeres estiguin aprovades, no significa l'aprovat final de l'assignatura.</p>



ALEMÁN		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
<p>Los objetivos principales de este curso son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronunciar correctamente a partir del segundo trimestre. -Saber saludar en alemán. -Saber presentarse en alemán y presentar a otras personas (nombre, procedencia, lugar de residencia, edad, número de teléfono, gustos) -Saber preguntar a otras personas sobre estos mismos datos. -Decir lo que se hace en casa o en el colegio. -Entender los textos orales y escritos presentados. -Aprender a aplicar correctamente la gramática y el léxico explicados en clase. -Seguir las instrucciones de clase dadas en alemán usando las estrategias de comprensión necesarias. -Escribir un texto sencillo en alemán con los contenidos del curso. 	<p>Estos serán los principales contenidos de primero de ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La ortografía del alemán y pronunciación de las letras y grupos de letras.. -Los números. -El alfabeto -Los pronombres personales. - Algunos verbos regulares e irregulares en presente. -Uso y formas del verbo modal <i>möchten</i>. - Algunos determinantes -Otros aspectos de la gramática necesarios para conseguir los objetivos. 	<p>La evaluación será continua.</p> <p>Los controles globales serán de carácter práctico y evaluarán la consecución de los objetivos generales relativos a la comprensión y expresión escrita y la asimilación de los contenidos gramaticales enumerados arriba. Estos controles se valorarán sobre diez y se realizarán como mínimo dos por evaluación.</p> <p>Se podrán realizar así mismo controles parciales escritos bien para elevar el rendimiento del grupo o para hacer más accesible la asignatura a alumnos con dificultades. Estos controles parciales contarán la mitad, la cuarta parte o menos que los globales, dependiendo de los contenidos que abarquen.</p> <p>Cualquier actividad que se lleve a cabo durante el curso -ejercicios en la pizarra, redacciones, ejercicios para entregar , ejercicios orales, representación de diálogos, etc.- puede valorarse también numéricamente y hacer promedio en un tanto por ciento predeterminado con los controles escritos.</p> <p>No hacer la tarea, no participar, interferir negativamente en el curso de la clase, no colaborar con los compañeros en las actividades en grupo o por parejas, no mantener el material y el cuaderno ordenados y limpios sin tomar apuntes cuando sea necesario y en general no seguir las instrucciones que se den puede bajar hasta en un veinte por ciento el promedio de la evaluación</p> <p>Para aprobar será imprescindible sacar como mínimo un promedio de cinco.</p> <p>El examen final solo podrá servir para subir nota y tendrá dos modalidades:</p> <p>Los alumnos que hasta ese momento estén aprobados podrán hacer un examen final para subir la nota en un punto o en un grado como máximo y que en ningún caso bajará la que tienen hasta ese momento.</p> <p>Los alumnos que sin estar aprobados hasta ese momento tengan como mínimo un cuatro en las pruebas realizadas durante la última evaluación tendrán opción a un examen final de mínimos con el que podrán como máximo conseguir un aprobado.</p> <p>No podrá optar a aprobar con el examen final quien no llegue al dos y medio (sobre siete) en las pruebas realizadas durante la última evaluación.</p> <p>El examen de septiembre se puntuará sobre diez y será imprescindible sacar un cinco para aprobarlo.</p>



TALLER TEATRE		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Integrar-se de forma activa a un grup de treball superant les dificultats que suposa l'expressió d'idees i sentiments d'un mateix i l'acceptació de les manifestacions dels altres.</p> <p>Analitzar conceptes, temes o successos de la realitat i projectar-los mitjançant rols i personatges dramàtics.</p> <p>Interpretar tècniques de representació que suposin el control del gest i la veu, la relació amb l'objecte i l'ús de l'espai.</p> <p>Conèixer i emprar textos de la literatura per analitzar i comprendre la seva estructura formal, els seus continguts temàtics i els seus valors estètics.</p> <p>Integrar altres llenguatges artístics associats al teatre, especialment els mitjans d'expressió visuals, plàstics, acústics i musicals.</p> <p>Valorar la importància de la feina de grup a les produccions de muntatge d'un espectacle o animació.</p> <p>Participar als espectacles teatrals gaudints i valorant els diversos elements que conformen la representació i ésser capaços de manifestar un judici enraonat d'aquests.</p>	<p>El personatge: el cos, la relaxació, l'observació, el moviment, la postura i el gest, coreografies, l'emissió del so, la caracterització, l'anàlisi dels comportaments i caràcters...</p> <p>L'espai: desplaçaments, el moviment com a resultat del caràcter del personatge, els ritmes, la relació de l'objecte amb el medi, l'espai escènic, l'espai obert i la improvisació.</p> <p>L'acció: l'alternança entre l'acció i la no acció, el temps simbòlic, la transformació de l'escenari, el protagonista i l'antagonista, relacions entre l'acció i la reacció...</p> <p>El text: gènesi i estructuració d'idees, guions, comprensió i expressió del text, l'anàlisi de l'estructura d'un text dramàtic, objectius i motivacions dels personatges, l'anàlisi del llenguatge...</p> <p>Mitjans expressius no específics: la plàstica de l'espectacle, el llum la imatge, el so, la música i les coreografies...</p> <p>Muntatge: el grup, la rotació de funcions, el públic, l'anàlisi de la idea inicial, la reelaboració d'aquesta idea...</p>	<p>Durant cada avaluació, cada professor podrà posar notes a classe que poden tenir el mateix valor de les proves escrites si el professor així ho considera. Els exercicis pràctics proposats a classe pel professor es poden valorar fent mitjana amb la resta de notes d'exercicis parcials o exàmens d'avaluació escrits.</p> <p>Es valoraran a classe les exposicions orals, les preguntes sobre el tema explicat, els exercicis diversos d'interpretació o tècnica dramàtica, el control del quadern, etc.</p> <p>Es poden valorar els positius-negatius (tant de procediments com d'actitud) com a 0,25 i es tindran en compte fins a màxim d'un punt.</p> <p>En relació a les tres avaluacions programades durant tot el curs, l'alumnat ha de tenir molt clar que és important aprovar la darrera avaluació. Encara que les dues avaluacions primeres estiguin aprovades, no significa l'aprovat final de l'assignatura. Els continguts d'una avaluació i una altra poden ser independents però hi haurà matèria bàsica que s'anirà repetint i reforçant. Es faran exercicis de recuperació durant tot el curs.</p>