



COL·LEGI  
BEAT RAMON LLULL  
INCA

2n ESO

# OBJECTIUS, CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

## CURS 2010-11

Matemàtiques	2
Ciències Socials	3
Anglès	4
Castellà	6
Català	7
Religió	8
Ed. Física	9
Educació Ciutadania	10
Taller de Matemàtiques	11
Processos de Comunicació	12
Alemanys	13
Taller d'Artesania	14
Tecnologia	15
Ciències Naturals	16



MATEMÀTIQUES		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p><b>ARITMÈTICA</b></p> <p>1. Operar correctament amb nombres naturals, enters i fraccionaris, aplicant, quan convingui, les propietats d'aquests nombres per a facilitar-ne els càlculs.</p> <p><b>ÀLGEBRA</b></p> <p>1. Manejar amb facilitat els polinomis i les seves operacions.</p> <p>2. Associar els enunciats a les expressions algebraïques..</p> <p>3. Conèixer les tècniques indispensables per a aïllar la incògnita en equacions de primer i segon grau i aplicar-les per a la seva resolució.</p> <p>4. Traduir a equacions alguns enunciats, obtenir-ne la solució i interpretar-la en el context de l'enunciat.</p> <p>5. Conèixer les tècniques per resoldre el sistema d'equacions.</p> <p><b>FUNCIIONS</b></p> <p>1. Conèixer les tècniques indispensables per a representar les funcions.</p> <p>2. Obtenir la funció a partir de la seva representació</p> <p><b>GEOMETRIA</b></p> <p>1. Resoldre problemes on s'hagi d'aplicar el Teorema de Pitàgores.</p> <p>2. Calcular àrees i perímetres de figures planes: polígons, cercles,... Calcular àrees (laterals i totals) i volums de diferents cossos.</p>	<p>- Operacions amb nombres enters i fraccionaris: suma i resta, multiplicació i divisió.</p> <p>- Operacions amb expressions algebraïques: suma, resta, multiplicació i divisió.</p> <p>- Resolució d'equacions de primer grau amb una incògnita.</p> <p>- Resolució de sistemes d'equacions de primer grau amb dues incògnites.</p> <p>- Resolució d'equacions de segon grau.</p> <p>- Anàlisi de la fórmula <math>x^2 - Sx + P = 0</math></p> <p>- Resolució de problemes d'equacions, sistemes d'equacions i equacions de segon grau.</p> <p>- Representació gràfica de les funcions de primer grau.</p> <p>- Figures planes i de l'espai: càlcul de perímetres, àrees i volums fent ús del teorema de Pitàgores si cal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La principal part de l'avaluació recaurà sobre les proves escrites per als alumnes. Els conceptes i els procediments es qualificaran amb un 80% del total de la nota. El 20% restant representa el conjunt format per treballs, activitats fetes a classe o actituds enfront l'assignatura.</li> <li>La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta serà la suma de les puntuacions. A cada prova escrita hi pot haver alguna qüestió referida a continguts anteriors vistos a classe.</li> <li>Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors de concepte, contradiccions i absurds, encara que la solució sigui correcta la pregunta no es qualificarà i es penalitzarà cada error de càlcul negativament sobre la nota de cada pregunta.</li> <li>Al final de la darrera avaluació es realitzarà una prova final que inclourà tots els continguts vistos durant el curs. Tenir suspeses totes les avaluacions i <b>aprovar la prova final no implica aprovar el curs.</b></li> <li>La nota final del curs s'obindrà de fer la mitjana corresponent a les tres avaluacions del curs.</li> <li>Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova si el professor troba copiant un alumne/a i si un alumne entrega un examen més tard de l'hora determinada se li podrà restar punts a la qualificació de l'examen.</li> </ul> <p><b>Assignatura pendent.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors.</li> </ul> <p><b>Recuperació d'avaluacions pendents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es realitzarà una recuperació de cada avaluació durant el començament de la següent, amb la majoria de continguts de l'avaluació a recuperar excepte en la tercera que realitzaran tots els alumnes i també comptabilitzarà com una nota de l'avaluació present.</li> <li>Si l'alumne aprova una avaluació i té suspesa l'anterior, al butlletí de notes figurarà un 4 mentre no l'hagi recuperada, conservant la nota de l'aprovada de cara a la mitjana de final de curs.</li> <li>L'alumne amb alguna avaluació no recuperada durant el curs haurà de realitzar <b>l'examen final obligatòriament, el qual comptarà un 40% respecte al 60% de la mitjana de les tres avaluacions en la nota final del curs.</b> Per als alumnes que han aprovat les tres avaluacions l'examen final servirà per acabar d'arrodonir la seva mitjana de curs a l'enter més pròxim.</li> </ul> <p><b>Avaluació Extraordinària</b></p> <p>A la convocatòria extraordinària si s'entrega la tasca feta corresponent, aquesta comptabilitzarà un 20% enfront el 80% de la prova escrita. Si no s'entrega la tasca corresponent la prova escrita tindrà un pes del 100% en la nota final. En ambdós casos per superar l'assignatura la nota final ha de ser 5 o superior.</p>



SOCIALS 2n ESO		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Reconèixer els mecanismes essencials que regeixen el funcionament dels fets socials i econòmics dins l'estructura de la societat i, d'aquesta manera, comprendre i saber analitzar els problemes més urgents de les societats contemporànies.</p> <p>Adquirir i utilitzar el vocabulari específic de l'àrea amb precisió i amb rigor.</p> <p>Ordenar els fets històrics en eixos cronològics i localitzar-los a l'espai per tal d'adquirir una perspectiva global de l'evolució històrica de la Humanitat que tengui en compte els processos de canvi i de permanència.</p> <p>Conèixer els orígens de l'Islam, identificar-ne els preceptes bàsics i analitzar les diferents fases de la seva expansió després de la mort de Mahoma. Conèixer la creació i etapes de l'Al-Andalus.</p> <p>Analitzar les causes i l'evolució de la Reconquesta, com també el procés de repoblament dels territoris ocupats.</p> <p>Descriure la forma de govern i les institucions dels estats cristians de la Península a partir del segle XII.</p> <p>Conèixer els orígens i l'evolució de la Corona de Castella i de la Corona d'Aragó, Conèixer l'evolució històrica del Regne de Mallorca.</p> <p>Comprendre els principis de l'Humanisme i el Renaixement, tant a Europa com a Espanya, i explicar la renovació espiritual que varen representar la Reforma luterana i la Contrarreforma catòlica.</p> <p>Reconèixer les bases ideològiques i l'estructuració social de la monarquia absoluta tant a Europa com a Espanya a través de l'exposició de l'articulació de la monarquia dels Reis Catòlics a Espanya.</p> <p>Desenvolupar la política interior i exterior de la monarquia dels Àustria, fent una atenció especial al descobriment del Nou Món.</p>	<p>L'ISLAM I AL-ANDALUS</p> <p>L'EUROPA FEUDAL</p> <p>LA CIUTAT MEDIEVAL</p> <p>FORMACIÓ I EXPANSIÓ DELS REGNES PENINSULARS</p> <p>ELS GRANS REGNES PENINSULARS</p> <p>EL REGNE DE MALLORCA</p> <p>RENAIXEMENT I REFORMA</p> <p>LA MONARQUIA AUTORITÀRIA: ELS REIS CATÒLICS</p> <p>ELS GRANS DESCOBRIMENTS GEOGRÀFICS</p> <p>L'IMPERI DELS ÀUSTRIA</p> <p>EL SEGLE DEL BARROC</p> <p>LES BALEARS A L'EDAT MODERNA (SEGLES XVI-XVII)</p>	<p><b>Criteris de qualificació.</b></p> <p>La part fonamental serà la <b>prova o proves escrites</b> fetes per la totalitat dels alumnes, emperò també es valorarà la feina feta a classe (treballs, positius, intervencions), i també <b>l'interès, actitud, comportament i atenció</b> que podran quantificar-se per afegir a la nota final.</p> <p><b>El criteri de puntuació serà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Proves escrites</b>, els conceptes es qualificaran amb un 90%, la incorporació de detalls, personatges, la correcta expressió escrita i la manca d'errades ortogràfiques, tindrà un valor del 10%. El valor total d'aquestes proves serà d'un 80% de la nota d'avaluació.</li> <li>- <b>La feina i l'actitud</b> es qualificaran en un 20% de la nota.</li> </ul> <p>El 20% de feina i actitud s'aplicarà sempre i quan l'alumne obtingui un quatre de la nota mitjana en conceptes (proves escrites).</p> <p>Els <b>criteris de correcció</b> de la prova o proves escrites serà: La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada una de les proves.</p> <p>A les preguntes en que es demani una resposta raonada, podran no ésser qualificades les respostes sense aquest raonament.</p> <p>Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors greus de conceptes, contradiccions o absurds, encara que la solució sigui parcialment correcta, la pregunta no es qualificarà.</p> <p>Per a la qualificació de la feina i actitud, es necessari tenir un quatre de conceptes i es tindran en compte a més els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenir una actitud positiva amb l'assignatura, els companys, professors, material, etc.</li> <li>Tenir i portar a classe tant el llibre de text com el quadern.</li> <li>Tenir el quadern de treball al dia (apunts i exercicis).</li> </ul> <p>La <b>recuperació</b> d'una avaluació suspesa es farà en mitjançant un examen durant la següent avaluació, aplicant uns mínims de continguts, en cas de no aprovar, l'alumne tindrà l'oportunitat de fer-ho a l'examen final.</p> <p>La nota final es calcularà fent la mitjana de tots els exàmens del curs (80%) més la nota de l'examen final (20%).</p> <p>La <b>recuperació de setembre</b> serà una prova escrita de tot lo vist durant el curs. És important fer la tasca d'estiu ja que ajudarà a l'alumne a preparar correctament la prova de recuperació.</p>



ANGLÈS		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Copsar el missatge essencial d'intercanvis i converses referides a la vida quotidiana, en el registre estàndard de la llengua, amb unes condicions d'audició favorables.</p> <p>2. Comprendre les idees principals d'exposicions i relats senzills de temàtica adequada als alumnes.</p> <p>3. Extreure informacions generals i específiques de textos d'informació pràctica i reaccionar de manera apropiada.</p> <p>4. Dominar l'estructura bàsica de la frase i produir textos senzills, organitzant les idees i la informació de forma coherent i entenedora.</p> <p>5. Mostrar un grau suficient de coneixement de la gramàtica estudiada (temps verbals, diferències aspectuals, etc...).</p> <p>6. Formular opinions, apreciacions i argumentacions personals.</p> <p>7. Comunicar necessitats i sentiments bàsics</p>	<p>Grammar:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Be and have got</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> There is/ are. Some/ any</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Subject pronouns and possessive adjectives</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Present simple.</p> <p>Frequency adverbs</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Present continuous</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Present Simple/ Present Continuous</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Past simple</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Past continuous</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Past Simple / Past Continuous</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Will/ won't</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> First conditional</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comparative and superlative adjectives</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Should / must</p>	<p>La part fonamental i essencial de l'avaluació recau sobre la prova o proves escrites fetes pels alumnes, emperò també podrà valorar-se la feina feta a classe ("positius" i "negatius", exercicis fets a casa, etc... ) com també l'interès, actitud, comportament i atenció que podran quantificar-se per afegir o restar a la nota final.</p> <p><b>a) Continguts:</b> S'avaluaran, en l'àmbit cognitiu, els coneixements proposats als continguts. El curs es divideix en tres blocs trimestrals; al llarg de cada avaluació es duran a terme tres proves escrites que abracin els conceptes i procediments treballats. Dites proves escrites consisteixen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dos exàmens de continguts (exercicis de gramàtica, vocabulari i producció escrita), que suposaran el 60% de la nota, cadascun en grau d'avaluació contínua. (25% el primer examen i 35% el segon)</li> <li>- un examen de la lectura obligatòria de l'avaluació (preguntes de comprensió, descripció de qualche personatge, narració d'un fet destacable, resum del llibre o capítols, etc), que suposarà el 20% de la nota.</li> </ul> <p>Aquestes proves escrites suposaran doncs el <b>80 %</b> de la nota final de l'avaluació. En cas de que un alumne no superi un 50 % del que se li proposa serà qualificat com insuficient. El fet de deixar en blanc una de les parts restarà punts al valor total de l'exercici. La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta prova serà la suma de les puntuacions.</p> <p><b>b) Habilitats comunicatives:</b> Les habilitats comunicatives comprenen dictats, exercicis de classe, projectes, deures, l'ús del diccionari ... que valdran <b>10%</b> de la nota final. Es valoraran tècniques com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Reading": es valorarà l'obtenció d'una informació específica malgrat no tot el contingut sigui entès.</li> <li>• "Grammar": l'alumne, a més d'aprendre els punts que se li proposin, haurà d'integrar el que hagi après a la seva producció oral i escrita.</li> <li>• "Speaking": es valorarà per damunt de tot la fluidesa i capacitat d'expressar-se, en segon terme la pronúncia i en darrer lloc la seva participació activa.</li> <li>• "Listening": és prioritari que l'alumne entengui l'essencial del/s missatge/s que escolti.</li> <li>• "Writing": es demanarà que les produccions dels alumnes sian coherents i clares i que tinguin correcció gramatical en aquells punts ja estudiats, donant especial importància a la conjugació verbal, a la col.locació dels</li> </ul>



<p>(acorddesacord, oposició, dubte, preocupació, etc).</p> <p>8. Emprar el vocabulari i les estructures adequades per a un tema determinat i una situació comunicativa concreta.</p> <p>9. Respectar les opinions dels companys/es.</p> <p>10. Organitzar el propi treball amb eficàcia i utilitzar el material d'aprenentatge de la llengua (diccionaris) de manera adequada i com a font habitual d'informació.</p> <p>11. Realitzar col·lectivament petits treballs al voltant d'un tema presentant la informació de forma organitzada.</p> <p>12. Adaptar-se al treball de grup de manera que l'aprenentatge de la llengua representi compartir i col·laborar amb els companys i les companyes.</p> <p>13. Demostrar una actitud oberta, curiositat i interès per comunicar-se en la llengua estrangera.</p>		<p>adjectius i a la correcta ordenació de les estructures. No s'admetran treballs entregats després de la data límit.</p> <p><b>c) Actitud:</b> Per a la qualificació de l'actitud, es tindran en compte els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· arribar puntualment a les classes</li><li>· no faltar més d'un 10 % de les classes sense cap justificació</li><li>· mantenir una participació activa a classe</li><li>· tenir una actitud favorable envers la matèria</li><li>· escoltar de manera receptiva i activa</li><li>· respectar les opinions dels companys i/o professors</li><li>· tenir el quadern de treball al dia (apunts, exercicis, diccionari personalitzat)</li><li>· portar a classe les fotocòpies, llibres de text, etc.</li><li>· l'ús diari del diccionari a classe</li><li>· la presentació dels treballs el dia i hora indicada pel professor/a.</li></ul> <p>L'actitud representarà fins a un <b>10 %</b> de la nota final de l'avaluació. Cada negatiu descomptarà 0,15 del valor total assignat.</p> <p><b>Absències i exàmens:</b> en cas que l'alumne no es presenti el dia de l'examen, el realitzarà el mateix dia de la incorporació al col·legi.</p> <p><b>L'avaluació final:</b> al ser avaluació contínua, l'avaluació final del curs inclou un repàs dels continguts bàsics de cada tema, conceptes mínims que s'han d'haver assolit. La nota final de curs es calcularà sumant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Els alumnes que tinguin una nota inferior a 5, tendran opció a fer un examen final de recuperació (en el qual també hi haurà preguntes sobre els tres llibres llegits durant el curs).</p> <p><b>Pendents:</b> es faran exàmens de pendents en les dates fixades pel Departament. També poden recuperar aquells alumnes que, havent suspès els esmentats exàmens, hagin aprovat qualche avaluació del curs superior i mostrin una sensible milloria en l'adquisició dels mínims establerts.</p> <p><b>Prova de setembre:</b> l'alumne suspès al juny, ha d'aprovar l'examen extraordinari de setembre amb un 5. El treball d'estiu és una eina perquè l'alumne faci pràctica damunt els continguts no assolits al llarg del curs, una mena de preparació per a l'examen. Aquest treball no suma cap punt a la nota final, es valorarà la feina feta i entregada, però el fet de no entregar-ho no impedirà l'alumne presentar-se a l'examen. El Departament recomana seguir les instruccions donades a la fitxa d'estiu i fer la tasca assignada.</p>
--	--	--



CASTELLÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir los conocimientos lingüísticos y literarios indicados en la programación.</li> <li>- Expresarse oralmente y por escrito con coherencia, cohesión y corrección.</li> <li>- Analizar sintácticamente las oraciones simples. Sujeto, predicado y sus respectivos núcleos. Distinguir los complementos del predicado: CD, CI, CCC... Distinguir el predicado verbal y el nominal con sus respectivos complementos.</li> <li>- Analizar las oraciones pasivas con sus respectivos complementos: sujeto paciente y complemento agente.</li> <li>-Diferenciar las diferentes categorías gramaticales: sustantivo, verbo, preposiciones, conjunciones, adjetivos...y calificarlas.</li> <li>-Realizar adecuadamente un análisis métrico de los textos en verso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Refuerzo de los conocimientos adquiridos en cursos anteriores</li> <li>- Lectura del correspondiente libro/libros escogido/s para el curso.</li> <li>-Las partes de la oración.</li> <li>-Oraciones simples activas y pasivas.</li> <li>-Realidad plurilingüe de España: diferentes lenguas y dialectos.</li> <li>- Literatura: los diferentes géneros literarios.</li> <li>- Expresión escrita. Comentario de los diferentes textos dependiendo de su naturaleza.</li> <li>- Ortografía.</li> <li>-La acentuación, el uso de la tilde.</li> <li>-La tilde diacrítica.</li> <li>-Diptongos, triptongos e hiatos.</li> <li>- Léxico: sinonimia, polisemia, homonimia, las jergas...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las notas de clase pueden tener el mismo valor que las notas de los controles escritos, a criterio del profesor.</li> <li>- Pueden calificarse las actividades siguientes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. exposiciones orales</li> <li>. actividades del libro</li> <li>.preguntas teóricas sobre el tema explicado</li> <li>. ejercicios diversos en la pizarra.</li> <li>. ejercicios en el cuaderno.</li> </ul> </li> <li>- Los negativos que el alumno acumule durante el trimestre restan 0,25 cada uno en la media de la evaluación.</li> <li>-En los exámenes, se bajará 0'10 por falta de ortografía, en las redacciones 0,25 y en los dictados 0,5. Puede suspenderse un examen por un excesivo número de faltas.</li> <li>- Se puede bajar un punto la nota de un control por una presentación inadecuada.</li> <li>-Durante cada trimestre, se realizarán, al menos, dos pruebas teórico-prácticas.</li> <li>- Siendo evaluación continua, es necesario aprobar la última evaluación, ya que se puede suspender el curso aún teniendo las dos primeras evaluaciones aprobadas.</li> </ul>



CATALÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Coneixements lingüístics i literaris indicats de cada matèria i a cada curs segons les respectives programacions.</p> <p>Expressar-se oralment i per escrit amb coherència, cohesió i correcció.</p> <p>Saber analitzar morfològicament segons cada nivell de curs.</p> <p>Anàlisi sintàctica segons el nivell de cada curs.</p> <p>Utilitzar correctament les normes ortogràfiques per així poder desenvolupar correctament la redacció i expressió escrita.</p>	<p>Correspondència entre so/grafia.</p> <p>Sons vocàlics i consonàntics.</p> <p>Diftongs i accentuació.</p> <p>Correcció de barbarismes.</p> <p>La dièresi.</p> <p>Els temps verbals.</p> <p>L'accent diacrític.</p> <p>Literatura popular (I).</p>	<p>Durant cada avaluació, cada professor podrà posar notes a classe que poden tenir el mateix valor de les proves escrites si el professor així ho considera.</p> <p>Es faran dos exàmens cada avaluació.</p> <p>Cada avaluació es posarà almenys una nota d'ortografia.</p> <p>En relació a les tres avaluacions programades durant tot el curs, l'alumnat ha de tenir molt clar que és important aprovar la darrera avaluació. Encara que les dues avaluacions primeres estiguin aprovades, no significa l'aprovat final de l'assignatura.</p>



<b>RELIGIÓ</b>		
<b>Objectius generals</b>	<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p>Conocer la Biblia, su origen, estructura, finalidad e interpretación pertinente en relación y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres.</p> <p>-Conocer los contenidos del cristianismo que fundamentan la concepción del ser humano creado por Dios y destinado a ser hijo suyo.</p> <p>-Identificar a Jesucristo como Hijo de Dios, salvador encarnado entre los hombres, mediante el conocimiento y análisis de su mensaje a partir de la Biblia.</p> <p>-Conocer y valorar la respuesta de los creyentes al mensaje y acontecimiento cristiano, que se realiza en la Iglesia.</p> <p>-Comprender y distinguir la acción salvadora de Cristo, y el carácter de celebración de cada uno de los sacramentos.</p> <p>-Analizar las exigencias y compromisos de los cristianos en su relación con Dios, consigo mismo y con los demás.</p>	<p>-El mal y el pecado. La ruptura del hombre con Dios.</p> <p>-Análisis de las fuentes cristianas sobre la vida de Jesús y su tiempo. La historicidad de los Evangelios.</p> <p>Jesucristo verdadero Dios y verdadero hombre.</p> <p>-La fe y el seguimiento. La santidad como meta de todo cristiano.</p> <p>-Manifestaciones de la gracia de Dios: origen, finalidad y sentido de los sacramentos.</p> <p>-Moral de las relaciones del hombre con Dios, y de los hombres entre sí (los mandamientos)</p> <p>-La fe, respuesta de los cristianos a la persona de Jesucristo. Razones para creer y actitudes de los creyentes. Las parábolas y los milagros de Jesús.</p>	<p>-Atención en clase a las explicaciones del propio profesor y/o otros alumnos.</p> <p>-Buen comportamiento, interés y respeto por la asignatura.</p> <p>-Traer el material necesario.</p> <p>-Realización de ejercicios escritos, exámenes, trabajos,...</p> <p>-Cuidar la presentación y las faltas de ortografía.</p> <p>-Estudiar lo explicado.</p> <p>-Entrega de los trabajos y cuaderno puntualmente: si se entrega con retraso, se baja una categoría la nota del contenido del trabajo. En el caso de que no se realice en el tiempo establecido será responsabilidad del propio alumno el ponerse al día y presentarlo al profesor</p> <p>-Todos los trabajos elaborados y el cuaderno deben entregarse y tener una puntuación mínima de aprobado, ya que si no, no puede aprobarse la asignatura.</p> <p>-El cuaderno con la tarea o apuntes: será revisado por el profesor regularmente. Al final de la evaluación, se revisará el cuaderno (se tendrá en cuenta la presentación, el contenido y la puntualidad al entregarlo)</p> <p>-Trabajo en grupo: colaboración al elaborarlo.</p>



EDUCACIÓ FÍSICA*		
OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p><b>BLOC CONDICIÓ FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitzar el tipus d'escalfament requerit per les distintes activitats programades.</li> <li>Conèixer i treballar els mètodes i mitjans d'entrenament de la resistència aeròbica.</li> </ul> <p><b>BLOC JOCS I ESPORTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar els fonaments tècnics i reglamentaris del bàsquet.</li> <li>Treballar jocs de superioritat numèrica.</li> <li>Aplicar els primers fonaments tàctics en atac a partir del joc reduït.</li> </ul> <p><b>BLOC: CONDICIÓ FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conèixer els fonament i els tipus de resistència adaptada al medi aquàtic.</li> </ul> <p><b>BLOC: JOCS I ESPORTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conèixer i valorar la pràctica de la natació descobrint els fonaments tècnics reglamentaris fonamentals.</li> <li>Realitzar jocs recreatius adaptats al medi.</li> </ul> <p><b>BLOC: QUALITATS MOTRIUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Millorar les funcions de percepció del propi cos i d'ajust corporal en els tres eixos de moviment en el espai.</li> </ul> <p><b>BLOC: CONDICIÓ FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conèixer els fonament i els tipus de la flexibilitat.</li> </ul> <p><b>BLOC: JOCS I ESPORTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conèixer i valorar la pràctica del voleibol descobrint els fonaments tècnics tàctics i reglamentaris fonamentals.</li> <li>Realitzar jocs adaptats.</li> </ul> <p><b>BLOC: EXPRESSIÓ CORPORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conèixer i valorar les diferents tècniques d'expressió corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferències entre l'escalfament genèric i específic.</li> <li>Efectes fisiològics de la resistència aeròbica.</li> <li>Experimentar mitjançant la pràctica els mètodes per millorar la resistència aeròbica.</li> <li>Treballar situacions tècniques més complexes.</li> <li>Coneixements bàsics tàctics del bàsquet.</li> <li>Realitzar autònomament escalfaments i reconèixer els requeriments en base a la posterior pràctica.</li> <li>R.Aeròbica: Mètode continuo (cursa continua, fartleck).</li> <li>Combinació d'habilitats tècniques: canvis de mà, entrades a cistella, etc...</li> <li>Primers moviments bàsics en atac a partir del 2x2 i 3x3 (passar i ocupar, passar i donar i passar i tallar).</li> <li>Distingir els tipus de resistència i els seus efectes.</li> <li>Conèixer el cos i les seves possibilitats en l'àmbit aquàtic.</li> <li>Coneixements bàsics tècnics i reglamentaris de la natació.</li> <li>Treballar aspectes motrius com a girs, equilibris, i tombarelles adaptats al medi.</li> <li>La resistència: Sistemes aeròbics.</li> <li>Treballar els moviments bàsics en crol.</li> <li>Comprensió i realització d'elements tècnics de la natació: sortida, desplaçament i viratges.</li> <li>Introducció del reglament bàsic.</li> <li>Utilització de la percepció i estructuració del espai-temps per ajustar accions del joc.</li> <li>Mobilitat articular i elasticitat muscular com a components de la flexibilitat.</li> <li>Conèixer el cos i les seves possibilitats.</li> <li>Coneixements bàsics tècnics, tàctics i reglamentaris del joc del voleibol.</li> <li>El ritme, la melodia i l'expressió del moviment.</li> <li>Aplicació de tècniques actives per la millora de la flexibilitat.</li> <li>Perfeccionament de les habilitats tècniques bàsiques: toc de dits, mà baixa i sacada de seguretat.</li> <li>Introducció al remat i la sacada de tennis.</li> <li>Confecció en grup de coreografies musicals.</li> </ul>	<p>ACTITUDS (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Equipatge esportiu del col·legi.</li> <li>Assistència a classe pràctica.</li> <li>Tolerància i respecte.</li> <li>Participació i enregistrament positiu (+ 1 punt) si desenvolupa correctament la classe diària. (10 sessions i punts per avaluació)</li> </ol> <p>CONCEPTES (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Preguntes orals.</li> <li>Treballs.</li> <li>Els alumnes absents anotacions i exàmens teòrics.</li> </ol> <p>PROCEDIMENTS (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prova de resistència (test de Cooper). Superació de l'enregistrament efectuat el curs anterior. (alumnes nous o repetidors valorar l'esforç diari)</li> <li>Avaluació d'un escalfament general en totes les seves fases. Valoració subjectiva.</li> <li>Realitzar la entrada a cistella amb la mà dominant. Valoració: 5 entrades seguides des d'una distància aproximada de 8m. coordinant les passes i anotant la precisió en el llançament. Cada entrada té un valor de 2 punts.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prova enregistrada de resistència a escollir: o bé 10' nedant amb qualsevol estil ( la prova dels 2km sense temps). Els resultats seran els següents; de 0 a 250m. flux, de 250 a 350 regular, de 350 a 400 bo i més de 400 excel·lent. En el segon cas basta completar la distància per aconseguir el 10.</li> <li>Prova subjectiva dels estils crol i esquena avaluant la coordinació de la respiració braçada i moviment de peus en un moviment global. Es tindrà en compte la sortida el recorregut i viratge d'aquests estils. Valoració de 1 a 10.</li> <li>Enregistrament de les marques de velocitat 25m. Aquesta valoració només es com a augment de nota i no pas per baixar-la.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 Sacades de tennis per sobre la xarxa. Valorant cada sacada 2 punts.</li> <li>20 tocs combinant mà baixa i toc de dits observant i anotant la trajectòria i tècnica. Valoració subjectiva. Valoració de 1 a 10. (espai dins un cercle bàsquet)</li> <li>Superar la marca de flexibilitat enregistrada a principi de curs.</li> <li>Superar les marques de potència abdominal enregistrada a 1er d'ESO, o a principi de curs</li> </ol> <p>Avaluació subjectiva per part del professor de la exposició del grup coreogràfic.</p>



EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1.-Comprendre el concepte adult de llibertat i la seva relació necessària amb la responsabilitat.</p> <p>2.- Entendre la importància de l'amistat com un espai de maduració i d'enriquiment personals, comprendre les regles de la reciprocitat i aprendre a distingir les amistats acceptables de les inacceptables.</p> <p>3. Comprendre que, tot i que de fet hi ha múltiples diferències entre els membres de cada família, és necessari establir-hi relacions igualitàries.</p> <p>4.- Entendre i assumir la col·laboració en les activitats de la vida familiar de forma responsable i equitativa.</p> <p>5. Entendre i assumir la col·laboració en les activitats del centre escolar mostrant respecte envers tota la comunitat educativa.</p> <p>6. Assumir els drets com a obligacions morals envers els altres i envers un mateix.</p> <p>7. Entendre la igualtat com un deure, reconèixer els drets de les dones, i valorar la diferència de sexes i la igualtat de drets entre home i dona.</p> <p>8. Assumir el deure de contribuir a la solidaritat social per a fomentar el benestar general, especialment el dels menys afavorits.</p> <p>9. Conèixer i apreciar els principis fonamentals dels sistemes democràtics.</p> <p>10. Conèixer què és l'Estat i els principis en què es basa el funcionament de l'Estat espanyol.</p> <p>11. Identificar la diversitat de les societats actuals</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La llibertat i la responsabilitat</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'elecció i les seves conseqüències</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'autonomia</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'afectivitat viscuda en família i en l'amistat.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La igualtat en la família.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La injustícia en les desigualtats socials.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Els drets i els deures.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La diversitat i la pluralitat de formes de vida.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La solidaritat.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La democràcia com a forma de participació.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Funcionament de la democràcia.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'Estat i la societat.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Introducció a la Globalització.</p>	<p><b>Avaluació:</b> Per avaluar l'alumne es tindrà amb compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la feina reflectida al quadern</li> <li>- la puntualitat en l'entrega de les tasques: <b>no s'admetrà un treball (exercici de classe, redacció, entrevista, resum d'un text...) fora del termini per entregar-lo</b> i es puntuarà amb un 1</li> <li>- les notes obtingudes a diverses proves escrites, tant de coneixements teòrics com d'exercicis pràctics</li> <li>- la participació en les activitats de classe : comentaris, debats, diàlegs...</li> <li>- el comportament : una conducta irrespectuosa envers altres persones podrà ser causa de suspendre l'avaluació pertinent.</li> <li>- es valorarà positivament l'evolució de l'alumne respecte a la feina i respecte a la conducta. Una actitud positiva pot comptar un 60%.</li> </ul> <p><b>Criteris de correcció</b> A l'hora de corregir les activitats i controls es considerarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'adequació al tema i la coherència</li> <li>- la utilització de la terminologia pròpia de la matèria</li> <li>- la presentació, la neteja, l'expressió, l'ortografia.</li> </ul> <p><b>Es pot suspendre la darrera avaluació malgrat les anteriors estiguin aprovades.</b></p>



TALLER DE MATEMÀTIQUES		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>– Consolidar i aprofundir els coneixements bàsics de matemàtiques.</p> <p>– Utilitzar els seus coneixements matemàtics per a resoldre situacions i problemes reals i relacionats amb altres assignatures.</p> <p>– Treballar en equip per a desenvolupar certes activitats o projectes, valorant els avantatges de la cooperació.</p> <p>– Elaborar estratègies personals per a la resolució de problemes diaris, utilitzant diferents recursos i analitzar la coherència del resultat.</p> <p>– Cerca, organitzar i interpretar amb sentit crític informacions diverses relatives a la vida quotidiana, per a formar criteris propis.</p> <p>– Solucionar problemes amb lògica</p> <p>– Actuar amb imaginació i creativitat, valorant la importància no només dels resultats sinó del procés seguit.</p>	<p>Unitat 1. Enters I fraccions</p> <p>Unitat 2. Proporcionalitat</p> <p>Unitat 3. Estadística</p> <p>Unitat 4. Geometria</p> <p>Unitat 5. Àlgebra. Polinomis</p> <p>Unitat 6. Funcions</p> <p>Unitat 7. Equacions Grau</p> <p>Unitat 8.Sistemes d'equacions</p> <p>Unitat 9. Equacions de 2n grau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La principal part de l'avaluació recaurà sobre les proves escrites per als alumnes. Els conceptes i els procediments es qualificaran amb un 80% del total de la nota. El 20% restant representa el conjunt format per treballs, activitats fetes a classe o actituds enfront l'assignatura.</li> <li>• La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta serà la suma de les puntuacions. A cada prova escrita hi pot haver alguna qüestió referida a continguts anteriors vists a classe.</li> <li>• Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors de concepte, contradiccions i absurds, encara que la solució sigui correcta la pregunta no es qualificarà i es penalitzarà cada error de càlcul negativament sobre la nota de cada pregunta.</li> <li>• Al final de la darrera avaluació es realitzarà una prova final que inclourà tots els continguts vists durant el curs. Tenir suspeses totes les avaluacions i <b>aprovar la prova final no implica aprovar el curs.</b></li> <li>• La nota final del curs s'obtindrà de fer la mitjana corresponent a les tres avaluacions del curs.</li> <li>• Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova si el professor troba copiant un alumne/a i si un alumne entrega un examen més tard de l'hora determinada se li podrà restar punts a la qualificació de l'examen.</li> </ul> <p><b><u>Assignatura pendent.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors.</li> </ul> <p><b><u>Recuperació d'avaluacions pendents</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Es realitzarà una recuperació de cada avaluació durant el començament de la següent,</b> amb la majoria de continguts de l'avaluació a recuperar excepte en la tercera que realitzaran tots els alumnes i també comptabilitzarà com una nota de l'avaluació present.</li> <li>• Si l'alumne aprova una avaluació i té suspesa l'anterior, al butlletí de notes figurarà un 4 mentre no l'hagi recuperada, conservant la nota de l'aprova de cara a la mitjana de final de curs.</li> <li>• L'alumne amb alguna avaluació no recuperada durant el curs haurà de realitzar l'<b>examen final obligatòriament, el qual comptarà un 40% respecte al 60% de la mitjana de les tres avaluacions en la nota final del curs.</b> Per als alumnes que han aprovat les tres avaluacions l'examen final servirà per acabar d'arrodonir la seva mitjana de curs a l'enter més pròxim.</li> </ul> <p><b><u>Avaluació Extraordinària</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A la convocatòria extraordinària si s'entrega la tasca feta corresponent, aquesta comptabilitzarà un 20% enfront el 80% de la prova escrita. Si no s'entrega la tasca corresponent la prova escrita tindrà un pes del 100% en la nota final. En ambdós casos per superar l'assignatura la nota final ha de ser 5 o superior.</li> </ul>



<b>PROCESSOS DE LA COMUNICACIÓ</b>		
<b>Objectius generals</b>	<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p>Llegir amb fluïdesa, comprensió i actitud crítica, i valorar la lectura i l'escriptura com a formes de comunicació que constitueixen fonts d'enriquiment cultural i de plaer personal.</p> <p>Comprendre discursos orals i escrits, tot distingint les seves finalitats.</p> <p>Expressar-se oralment i per escrit amb coherència, cohesió i correcció.</p> <p>amb coherència, cohesió i correcció.</p>	<p>L'ús de la H.</p> <p>L'ús de la B-V.</p> <p>El punt.</p> <p>La coma.</p> <p>Les lletres G-J.</p> <p>Correspondència entre so i grafia.</p> <p>Sons vocàlics i consonàntics.</p> <p>Diftongs i accentuació.</p> <p>Accent diacrític.</p> <p>La dièresi.</p> <p>Els temps verbals.</p>	<p>-Per superar l'assignatura l'alumnat ha de fer el següent:</p> <p>-Realitzar les activitats de classe i corregir-les.</p> <p>- Realitzar les activitats de casa i corregir-les.</p> <p>- Redactar correctament diferents tipus de textos.</p> <p>- Usar oralment la llengua catalana i la castellana</p> <p>- Tenir el quadern net, amb les fotocòpies i els exercicis fets i corregits.</p> <p>- Mantenir una actitud correcta (comportament i participació).</p> <p>.</p> <p>- Qualificació de les avaluacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptes: 40 % .</li> <li>• Procediments: 50% (20% manteniment del material i 30 % treball diari.</li> <li>• Actituds: 10%</li> </ul> <p>RECORDA: L'avaluació serà contínua. El fet de superar una avaluació implica que queden recuperades les anteriors. Per aprovar el curs hi ha d'haver, com a mínim, dues</p>



<b>ALEMÁN</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
<p>Los objetivos principales de este curso son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pronunciar correctamente.</li> <li>-Producir un texto sencillo en presente en primera o tercera persona presentándose o presentando a otras personas expresando gustos y preferencias y contando lo que se hace en un día.</li> <li>-Entender los textos orales y escritos presentados y realizar actividades relacionadas.</li> <li>-Aprender a aplicar correctamente la gramática y el léxico explicados en clase.</li> <li>-Seguir las instrucciones de clase dadas en alemán usando las estrategias de comprensión necesarias</li> </ul>	<p>Durante este curso vamos a repasar en primer lugar lo estudiado durante el curso anterior. Tras este repaso continuaremos el <i>Pingpong neu I</i>. Estos serán los principales contenidos nuevos de segundo de ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbos regulares e irregulares en presente.</li> <li>-Verbos regulares e irregulares en imperativo.</li> <li>-Algunos verbos modales.</li> <li>-Verbos separables.</li> <li>-Uso de los principales determinantes.</li> <li>-El plural de los sustantivos.</li> <li>-Primeras nociones del acusativo.</li> <li>-Inversión de sujeto.</li> <li>-</li> <li>Complementos de tiempo y lugar</li> </ul>	<p>La evaluación será continua.</p> <p>Los controles globales serán de carácter práctico y evaluarán la consecución de los objetivos generales relativos a la comprensión y expresión escrita y la asimilación de los contenidos gramaticales enumerados arriba. Estos controles se valorarán sobre diez y se realizarán como mínimo dos por evaluación.</p> <p>Se podrán realizar así mismo controles parciales escritos bien para elevar el rendimiento del grupo o para hacer más accesible la asignatura a alumnos con dificultades. Estos controles parciales contarán la mitad, la cuarta parte o menos que los globales, dependiendo de los contenidos que abarquen.</p> <p>Cualquier actividad que se lleve a cabo durante el curso -ejercicios en la pizarra, redacciones, ejercicios para entregar, ejercicios orales, representación de diálogos, etc.- puede valorarse también numéricamente y hacer promedio en un tanto por ciento predeterminado con los controles escritos.</p> <p>No hacer la tarea, no participar, interferir negativamente en el curso de la clase, no colaborar con los compañeros en las actividades en grupo o por parejas, no mantener el material y el cuaderno ordenados y limpios sin tomar apuntes cuando sea necesario y en general no seguir las instrucciones que se den puede bajar hasta en un veinte por ciento el promedio de la evaluación</p> <p>Para aprobar será imprescindible sacar como mínimo un promedio de cinco.</p> <p>El examen final solo podrá servir para subir nota y tendrá dos modalidades:</p> <p>Los alumnos que hasta ese momento estén aprobados podrán hacer un examen final para subir la nota en un punto o en un grado como máximo y que en ningún caso bajará la que tienen hasta ese momento.</p> <p>Los alumnos que sin estar aprobados hasta ese momento tengan como mínimo un cuatro en las pruebas realizadas durante la última evaluación tendrán opción a un examen final de mínimos con el que podrán como máximo conseguir un aprobado.</p> <p>No podrá optar a aprobar con el examen final quien no llegue al dos y medio (sobre siete) en las pruebas realizadas durante la última evaluación.</p> <p>El examen de septiembre se puntuará sobre diez y será imprescindible sacar un cinco para aprobarlo.</p>



<b>TALLER D'ARTESANIA</b>		
<b>Objectius generals</b>	<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació tècnico-manual d'aplicació pràctica</li> <li>- Iniciació artística que possibiliti el coneixement de algunes arts aplicades de gran interès actualment</li> <li>- Presentar un camp de possibilitats de treball encauçant l'interès per diferents professions</li> <li>- Adquirir habilitats i destreses</li> <li>- Capacitat per fer creacions personals que puguin omplir els seus moments d'oci</li> <li>- Estimular la creativitat personal</li> </ul>	<p>HI HA TRES BLOCS TEMÀTICS FONAMENTALS , UN PER CADA AVALUACIÓ AMB TRES NIVELLS DE DIFICULTAT, APUNTS DE LA TEORIA DELS TEMES ,CONTROL TEORIC D'AQUESTS APUNTS I ESTUDI ECONÒMIC DE CADA TREBALL (naturalesa del material , unitats, preu de la unitat, import dels materials,i dels estris, característiques del objecte,croquis i mides reals, procés de construcció,explicar els diferents passos del treball,dificultats...)</p> <p><b>TREBALLS D'AMPLIACIÓ</b> <b>1ª AVALUACIÓ</b></p> <p><b>BLOC DE MODELAT</b></p> <p><b>1 NIVELL</b> Formes planes,paisatge,porta folis, llapicer, sanefa....</p> <p><b>2 NIVELL</b> Escultures simples, bolets,cases, abstraccions...</p> <p><b>3 NIVELL</b> Peces d'escacs, sabata, parts de la figura humana...</p> <p><b>TREBALLS D'AMPLIACIÓ</b></p> <p>Talla de guix Decorar capses, botelles ,pots.....per regals de Nadal amb la tècnica del quartetjat Motius de Nadal per decorar la classe i la casa</p> <p>Control teòric dels temes explicats</p> <p>Treball lliure amb equip</p>	<p>Entregar tots els treballs amb expressió, sentit estètic i capacitat reflexiva</p> <p>Coneixement del tema, aprovar els controls teòrics</p> <p>Presentar els apunts nets i complets</p> <p>Dur els materials I estris necessàries de cada treball</p> <p>Comportament I neteja adequats dins la classe</p> <p>Per setembre els alumnes suspesos entregaran els treballs que se les indicarà I faran un control teòric</p> <p>Conceptes: Treball de recerca d'artesanía balear, entrevista a un artesà,i estudi econòmic,esbossos,fases...20%</p> <p>Procediments: treballs realitzats a classe 50%</p> <p>Actituds:comportament,duu el material,neteja....30%</p>



TECNOLOGIA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir una actitud d'indagació i curiositat cap als elements i problemes tecnològics de l'entorn.</li> <li>- Analitzar objectes i conjunts tècnics senzills, descrivint la seva forma, dimensions i de cadascuna de les parts.</li> <li>- Assumir de forma activa l'avanç i l'aparició de noves tecnologies, incorporant-les al seu que fer quotidià, emprant l'ordinador com eina de treball.</li> <li>- Conèixer les possibilitats que presenten les noves tecnologies com Internet, com a mitjà de comunicació i d'intercanvi d'idees i informació.</li> <li>- Fomentar el treball en grup per a la realització de projectes tecnològics.</li> </ul>	<p>1a avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El procés tecnològic.</li> <li>- Eines de disseny. El dibuix, esbós i croquis, escales i tècniques d'acotació.</li> <li>- Tècniques d'expressió i comunicació gràfica.</li> <li>- Materials d'ús: la fusta i els metalls.</li> </ul> <p>2a avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les estructures com elements resistents.</li> <li>- L'electricitat.</li> <li>- Circuits elèctrics.</li> </ul> <p>3a avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordinador. La maquinària.</li> <li>- L'ordinador. El programari.</li> <li>- Windows.</li> <li>- Processador de text.</li> <li>- Internet.</li> </ul>	<p><b>Nota teòrica. Examen:</b> Durant l'avaluació es realitzaran una sèrie de proves escrites de cada unitat. Cadascun d'aquests exàmens es valorarà de 0 a 10 punts. L'alumne coneixerà la puntuació de cada pregunta abans de començar l'examen. Per mala presentació, errades ortogràfiques, posar coses que no pertanyen a l'assignatura, etc; es pot davallar fins a un punt la nota de l'examen.</p> <p><b>Nota pràctica. Projectes i feina diària:</b> Durant l'avaluació els alumnes realitzaran una sèrie de projectes al taller i en grup aplicant els elements teòrics estudiats. Es valorarà la feina en grup i el comportament al taller, així com, la bona realització del projecte. Es tindrà molt en compte la puntualitat d'entrega dels projectes, la demora en l'entrega es valorarà negativament amb la pèrdua de punts. Pel que fa a la feina diària als alumnes realitzaran les feines en un quadern exclusiu per a l'assignatura, el qual tindran ordenat i net per a qualificar-lo, així com, les activitats realitzades. Cada dia es portarà el material de l'assignatura, sinó és així es sancionarà tal com està escrit a les normes de convivència.</p> <p><b>Avaluació:</b> Es comptarà un 30% la nota teòrica, si aquesta és igual o superior a 4. En cas contrari no s'aprovarà l'avaluació. un 20% l'actitud i feina a classe, i la lectura i comprensió de textos relacionats amb la tecnologia, els quals s'avaluaran amb resums, qüestionaris o debats per a la seva comprensió. I un 50% dels projectes, els quals hauran de tenir una puntuació igual o superior a 4. La no entrega d'algun projecte el dia assenyalat serà motiu d'avaluació nula.</p> <p><b>Recuperació d'una avaluació:</b> Es farà una recuperació de cada avaluació que comptarà d'una prova escrita, corresponent als mínims de l'avaluació suspesa. Si la supera la nota màxima serà de 5. Sinó és així, s'hurà de presentar a l'avaluació final per a recuperar.</p> <p><b>Curs:</b> La nota final de juny vindrà de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions per als alumnes que han aprovat totes les avaluacions. Podent-se presentar a l'examen de juny per pujar nota En cas que un alumne tingui suspesa una o més avaluacions haurà de presentar-se obligatòriament a l'examen final de juny, i haurà de recuperar les avaluacions suspeses. 75% nota de les avaluacions i 25 % nota examen final. La nota de la convocatòria extraordinària de setembre vindrà donada per una prova escrita.</p>



Ciències Naturals 2n ESO		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar-se en l'observació dels fenòmens naturals.</li> <li>- Comprendre i expressar missatges orals i escrits utilitzant la terminologia científica bàsica.</li> <li>- Conèixer les característiques de l'univers i els seus fenòmens.</li> <li>- Utilitzar els conceptes, principis, lleis i teories fonamentals de les ciències de la naturalesa.</li> <li>- Aplicar les habilitats intel·lectuals i pràctiques pròpies de la metodologia científica per desenvolupar estratègies personals en la resolució de problemes.</li> <li>- Participar en la planificació i realització en equip d'activitats.</li> <li>- Utilitzar els coneixements sobre els elements naturals i socioculturals del medi a les Balears i en altres àmbits geogràfics de major abast, per fonamentar valors, actituds i comportaments favorables a la conservació dels recursos materials i energètics i de la biodiversitat i a la millora de la qualitat ambiental.</li> </ul>	<p><b>FUNCIONS DELS ÉSSERS VIUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El manteniment de la vida.</li> <li>- La fotosíntesi.</li> <li>- La respiració cel·lular.</li> <li>- La reproducció cel·lular.</li> <li>- La nutrició.</li> <li>- Tipus de nutrició.</li> <li>- La relació i la coordinació.</li> <li>- Els sistemes de coordinació.</li> <li>- La reproducció.</li> </ul> <p><b>ELS ÉSSERS VIUS I ELS ECOSISTEMES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'estructura dels ecosistemes.</li> <li>- Les xarxes tròfiques.</li> <li>- Els ecosistemes de la Terra.</li> <li>- Els ecosistemes terrestres i aquàtics.</li> </ul> <p><b>DINÀMICA TERRESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'energia que ens arriba del Sol.</li> <li>- La dinàmica atmosfèrica.</li> <li>- La dinàmica externa del planeta.</li> <li>- Els processos geològics. Els modelats.</li> <li>- La dinàmica interna del planeta.</li> <li>- Els tipus de roques.</li> </ul> <p><b>MATÈRIA I ENERGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'energia.</li> <li>- Les fonts d'energies i els tipus d'energies.</li> <li>- La calor i la temperatura.</li> <li>- Com es propaga la calor.</li> <li>- La llum i el so.</li> <li>- Les propietats de la llum i del so.</li> <li>- La matèria i l'energia.</li> <li>- Els sistemes materials.</li> </ul>	<p>Cada avaluació constarà d'una prova escrita dels temes que s'han estudiat durant el trimestre.</p> <p>A l'hora d'avaluar es tendran en compte:</p> <p>a) Durant el trimestre es faran controls de cada unitat, juntament amb un examen d'avaluació que inclourà totes les unitats estudiades durant el trimestre, aquest examen valdrà el doble que la resta. De manera que la nota final serà el resultat de fer la mitjana entre la mitjana dels controls i la nota de l'examen d'avaluació. Les proves constaran d'unes preguntes (de 4 a 10) amb una valoració de 10 punts com a màxim. Aquesta nota valdrà un 70% de la nota global.</p> <p>b) El 20% corresponent als procediments es valoraran tenint en compte les activitats i resums realitzats al quadern, les qüestions orals, correcció dels exercicis proposats per realitzar a casa.</p> <p>c) El 10% corresponent a l'actitud valorarà les sortides a la pissarra, l'atenció a les explicacions, els treballs de casa, recerca d'informació i altres. Això estarà indicat en els llistats de manera qualitativa, és a dir, amb signes (positius o negatius).</p> <p>S'ha d'elaborar un quadern de l'assignatura que contindrà el resum dels temes, la teoria que es dicti a més dels exercicis i activitats que es donin.</p> <p>Una avaluació suspesa es recuperarà al llarg de la següent avaluació únicament amb una prova específica.</p> <p>Aprovar totes les avaluacions manco la darrera no implica aprovar el curs.</p> <p>Aprovar únicament la darrera avaluació o l'examen final no implica necessàriament aprovar el curs.</p> <p>L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors.</p> <p>Per recuperar les assignatures pendents hi haurà dues convocatòries i es basaran amb una prova escrita, per això es fixarà un calendari.</p> <p>Per fer la nota final es farà la mitjana de les tres avaluacions, es podrà realitzar un examen final.</p> <p>La prova extraordinària de setembre consistirà en contestar correctament a les preguntes basades amb els objectius mínims de l'assignatura, n'hi haurà entre 6 i 10. També es tendrà en compte la tasca realitzada durant l'estiu i es valorarà a criteri de cada professor/a.</p>