

OBJECTIUS, CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS 2010-11

Física i Química	2
Socials	4
Religió	5
Llatí	6
Informàtica	7
Ètica	8
Ed. Física	9
Anglès	10
Biologia i Geologia	12
Plàstica	13
Castellà	14
Català	15
Àmbit Sociolingüístic	16
Tecnologia	17
Àmbit Científicotècnic	18
Taller d'anglès	19
Matemàtiques	20
Alemanys	21
Música	22



FÍSICA-QUÍMICA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Comprendre i expressar missatges orals i escrits utilitzant la terminologia científica bàsica, en català i, com també altres sistemes de notació i representació propis de la comunicació científica.</p> <p>2. Utilitzar els coneixements per elaborar una interpretació científica dels principals fenòmens que tenen lloc a l'univers.</p> <p>3. Utilitzar els conceptes, principis, lleis i teories fonamentals de Física i la Química per interpretar els principals fenòmens naturals, i per analitzar i valorar algunes aplicacions tecnològiques d'especial rellevància.</p> <p>4. Aplicar les habilitats intel·lectuals i pràctiques pròpies de la metodologia científica per desenvolupar estratègies personals en la resolució de problemes.</p> <p>5. Participar en la planificació i realització en equip d'activitats científiques, valorant les aportacions pròpies i alienes segons els objectius establerts, mostrant una actitud flexible i de col·laboració i assumint responsabilitats en el desenvolupament de les tasques.</p> <p>6. Elaborar criteris personals i raonats sobre qüestions científiques i tecnològiques bàsiques de la nostra època, i en especial les que afecten de forma més directa les Illes Balears, mitjançant el contrast i l'avaluació d'informacions obtingudes en distintes fonts.</p> <p>7. Utilitzar els coneixements bàsics sobre el funcionament del cos humà i sobre la salut en les seves dimensions</p>	<p>Unitat 1 Formulació</p> <p>Unitat 2. <i>El mol.</i> <i>Dissolucions</i> <i>.Les reaccions químiques.</i></p> <p>Unitat 3.<i>Sistema Periòdic i enllaç.</i></p> <p>Unitat 4 <u>La química dels compostos del carboni.</u></p> <p>Unitat 5. Intercanvis d'energia. Calor.</p> <p>Unitat 6. Cinemàtica.</p> <p>Unitat 7. Dinàmica. gravitació universal.</p> <p>Unitat 8.Estàtica de fluids.</p> <p>Unitat 9.Treball, potència i energia mecànica.</p> <p>Unitat 10.</p>	<p>La part fonamental i essencial de l'avaluació recau sobre la prova o proves escrites fetes per la totalitat dels alumnes, emperò també és valorarà la feina feta a classe (sortides a la pissarra, "positius i negatius", exercicis fets a casa,...), com també l'interès, actitud, comportament i atenció.</p> <p>El barem de puntuació serà el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proves escrites, els conceptes i procediments es qualificaran com un 80% del total de la nota. - Feina, i actitud es qualificaran com un 20% del total de la nota. • Els criteris de correcció de la prova o proves escrites, seran els següents: <ul style="list-style-type: none"> - La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta prova serà la suma de les puntuacions. - A les preguntes en què es demani una resposta raonada, podran ser no qualificades les respostes sense raonament. - Si en la resposta d'una pregunta, tan numèrica com teòrica, es detecten errors de concepte, contradiccions o absurds, encara que la solució sigui la correcta, la pregunta no es qualificarà. - Cada manca o equivocació d'unitats en els exercicis o problemes es penalitzarà amb 0,25 punts sobre el total de la prova.. - La prova final de cada avaluació comptarà com a doble puntuació a l'hora de treure la mitjana de les proves escrites. - Les proves escrites podran tenir el mateix pes a l'hora de treure la mitjana. Si alguna prova té menor puntuació que la resta, el professor ho indicarà als alumnes • Per a la qualificació de la feina i actitud, es tindran en compte els següents aspectes: <ul style="list-style-type: none"> - Tenir una actitud positiva amb l'assignatura, els companys, professors, material, etc. - Tenir i dur a classe el llibre de text o les fotocòpies. - Mantenir el quadern d'apunts al dia, net i pulcre. - Arribar puntualment a les classes. - No faltar més d'un 10% de les classes per avaluació, sense cap justificació. - Valoració de les manifestacions orals per part



<p>individual, social i ambiental, per desenvolupar hàbits d'higiene i salut correctes que contribueixin a millorar-lo.</p> <p>8. Utilitzar els coneixements sobre els elements naturals i socioculturals del medi a les Balears i en altres àmbits geogràfics de major abast, per fonamentar valors, actituds i comportaments favorables a la conservació dels recursos materials i energètics i de la biodiversitat, i a la millora de la qualitat ambiental.</p> <p>9. Conèixer i valorar les aportacions de la ciència i la tecnologia a la millora de les condicions de vida dels éssers humans; la seva presència en la vida quotidiana; la seva utilitat i les seves limitacions en la resolució dels problemes, i d'alguns conflictes socials, ambientals i ètics originats pel progrés científic i tecnològic.</p> <p>10. Valorar el coneixement científic com un procés obert de construcció, lligat a les característiques i necessitats de la societat en cada moment històric i sotmès a evolució i revisió contínues.</p>	<p>L'energia de les ones: llum i so.</p>	<p>de l' alumne dins la classe a l'hora de formular o respondre preguntes</p> <ul style="list-style-type: none">- Revisió i correcció de la tasca diària- Comportament i actitud en el laboratori i classe. <p>Recuperació d'una avaluació. Es farà una recuperació de cada avaluació suspesa al llarg de curs.</p> <ul style="list-style-type: none">● Avaluació extraordinària. Constarà d'una prova escrita, on s'indicarà la puntuació de cada pregunta. Per aprovar-la l'alumne/a haurà de tenir com a mínim cinc punts. Es podrà tenir en compte la tasca d'estiu entregada.● La puntuació de juny serà la mitjana de totes les avaluacions (sempre que estiguin aprovades o recuperades). Cada avaluació recuperada tindrà un valor de només cinc punts a l'hora de fer la mitjana.● Assinatures pendents. Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors. El professor que imparteix l'àrea suspesa pot considerar que l'alumne ha assolit els coneixements suficients per aprovar l'assignatura pendent. <p>Altres criteris de correcció. En els fulls d'exàmens hi pot haver altres criteris de correcció segons la prova escrita.</p> <p>Nota: Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova (o treball)en la qual el professor trobi copiant un alumne/a, així com els treballs que s'hagin copiat d'internet.</p>
---	--	--

SOCIALS 4t ESO		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>* Conèixer els processos i els mecanismes bàsics que regeixen els fets socials i utilitzar aquest coneixement per comprendre el passat i l'organització de les societats.</p> <p>*Adquirir i emprar amb precisió i rigor el vocabulari específic de l'àrea.</p> <p>*Conèixer i valorar les característiques específiques del territori i de la identitat lingüística i cultural de les Illes Balears, com també de la seva evolució històrica.</p> <p>*Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i els esdeveniments rellevants a fi d'adquirir una perspectiva global de l'evolució històrica de la humanitat.</p> <p>*Comprendre la interrelació dels factors multicausals que expliquen l'evolució de les societats humanes.</p> <p>*Adquirir una memòria històrica que permeti elaborar una interpretació.</p>	<p>* El segle del Barroc.</p> <p>* El segle XVIII.</p> <p>* El liberalisme i el nacionalisme.</p> <p>* Industrialització a les societats europees.</p> <p>* L'Espanya del s. XIX : la construcció d'un règim liberal.</p> <p>* Industrialització i societat a l'Espanya del s. XIX.</p> <p>* L'època dels grans imperis (1870-1914).</p> <p>* Període d'entreguerres (1919-1939).</p> <p>* La 2a Guerra Mundial (1939-1945).</p> <p>* Confrontacions a Espanya (1902-1939).</p> <p>* El franquisme.</p>	<p>Criteris de qualificació. La part fonamental serà la prova o proves escrites fetes per la totalitat dels alumnes, emperò també es valorarà la feina feta a classe (treballs, positius, intervencions), i també l'interès, actitud, comportament i atenció que podran quantificar-se per afegir a la nota final.</p> <p>El criteri de puntuació serà: - Proves escrites, els conceptes es qualificaran amb un 90%, la incorporació de detalls, personatges, la correcta expressió escrita i la manca d'errades ortogràfiques, tindrà un valor del 10%. El valor total d'aquestes proves serà d'un 80% de la nota d'avaluació. - La feina i l'actitud es qualificaran en un 20% de la nota. El 20% de feina i actitud s'aplicarà sempre i quan l'alumne obtingui un quatre de la nota mitjana en conceptes (proves escrites).</p> <p>Els criteris de correcció de la prova o proves escrites serà: La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada una de les proves. A les preguntes en que es demani una resposta raonada, podran no ésser qualificades les respostes sense aquest raonament. Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors greus de conceptes, contradiccions o absurds, encara que la solució sigui parcialment correcta, la pregunta no es qualificarà. Per a la qualificació de la feina i actitud, es necessari tenir un quatre de conceptes i es tindran en compte a més els següents aspectes: Tenir una actitud positiva amb l'assignatura, els companys, professors, material, etc. Tenir i portar a classe tant el llibre de text com el quadern. Tenir el quadern de treball al dia (apunts i exercicis).</p> <p>La recuperació d'una avaluació suspesa es farà en mitjançant un examen durant la següent avaluació, aplicant uns mínims de continguts, en cas de no aprovar, l'alumne tindrà l'oportunitat de fer-ho a l'examen final. La nota final es calcularà fent la mitjana de tots els exàmens del curs (80%) més la nota de l'examen final (20%).</p> <p>La recuperació de setembre serà una prova escrita de tot lo vist durant el curs. És important fer la tasca d'estiu ja que ajudarà a l'alumne a preparar correctament la prova de recuperació.</p>



RELIGIÓ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1.- Conèixer el significat d'Església</p> <p>2.- Reconèixer la institució eclesial com el procés històric del moviment cristià.</p> <p>3.- Identificar les persecucions que patiren els cristians.</p> <p>4.- Reconèixer els primers Concilis com un primer moment institucional.</p> <p>5.- Valorar la fundació de les ordres religioses com a autocrítica de l'església vers la seva pretensió de poder.</p> <p>6.- Reconèixer i valorar la convivència de les tres religions monoteistes en la Hispània medieval.</p> <p>8.- Reconèixer els aspectes controvertits : Les croades i la inquisició.</p> <p>7.- Reflexionar sobre el procés de colonització en el nou món i el paper dels missioners.</p> <p>8.- Conèixer el procés que va dur al naixement de l'Església Protestant.</p> <p>9.- Valorar l'obertura de l'Església amb el Concili Vaticà II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * la Ekklesía * Del moviment cristià a l'Església * Les persecucions de cristians i cristianes. * El martiri. * El procés d'oficialitat de l'església en l'imperi. * Els primers concilis * l'inici de monacat * L'islam i el cristianisme. * Les ordres militars. * La inquisició i el rebuig d'ela ciència. * Martí Lutter i la reforma protestant. * El naixement de l'església anglicana. * Fra Bartolomé de las Casas i la defensa dels indígenes. * Els jesuïtes i res reduccions del paraguai. * Joan XXIII * El Concili Vaticà II 	<p>Avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hi ha tres avaluacions, l'alumne per poder aprovar ha d'haver presentat totes les tasques que la professora hagi encomanat i haver-los presentat en la data que correspon. - A cada avaluació hi haurà com a mínim una prova escrita que puntuarà sempre i quan s'hagi fet la feina <p>Criteris de correcció:</p> <p>Alhora de corregir les activitats i controls es tindrà en compte: La presentació, el rigor en les respostes, la puntualitat en l'entrega.</p> <p>Criteris de promoció:</p> <p>Per promocionar cal haver realitzat totes les tasques i tenir una mitjana de 5 de les tres avaluacions. Els controls suposaran un 70%.</p>



LLATÍ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Conèixer les arrels i l'evolució de la llengua com un instrument que s'adapta a les necessitats dels parlants, així com també la diversitat lingüística.</p> <p>2. Identificar i relacionar elements morfològics, sintàctics i lèxics de la llengua llatina per analitzar i traduir frases i textos senzills.</p> <p>3. Identificar l'etimologia i conèixer el significat de les paraules del lèxic comú de la llengua pròpia i del vocabulari culte. Llatinismes.</p> <p>4. Conèixer els aspectes rellevants de la cultura i civilització romanes</p> <p>5. Valorar el patrimoni literari, els gèneres i obres principals, com a base comuna de la història literària universal. Mitologia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'origen i l'evolució del llatí. Llatí culte i vulgar. - Característiques d'una llengua flexional: declinació i casos. - Morfologia i sintaxi de les formes del verb. - Llatinismes i locucions llatines incorporades a la llengua parlada i la tècnica. - Principals procediments de formació del lèxic llatí. - Lectura de textos clàssics traduïts al català i de textos mitològics. 	<p>L'avaluació serà contínua i la nota del curs serà la mitjana dels exàmens de la tercera avaluació i del final.</p> <p>En el domini dels procediments, es valoraran tècniques com el maneig del diccionari, correcta expressió escrita, aplicació de normes i principis.</p> <p>Per aprovar l'alumne ha de conèixer com a mínim :</p> <ul style="list-style-type: none"> -reconèixer els elements lingüístics indicadors d'origen comú d'un gran nombre de llengües. -formar paraules que pertanyen a la mateixa família semàntica. -identificar els elements morfològics i les estructures sintàctiques elementals de la llengua llatina. Declinacions. -traduir i analitzar frases i textos breus i senzills. -conèixer dates i llocs rellevants de l'antiquitat romana. -conèixer els principals mites del poble romà. -sintetitzar el contingut de textos traduïts d'autors clàssics i moderns. -ha de ser capaç de fer un bon ús del diccionari <p>Es valorarà en un 30% de la nota total els coneixements teòrics i en un 50% la part pràctica. Es valorarà en un 20% un treball temàtic. A la convocatòria de setembre es valorarà únicament la prova escrita, que tindrà una part teòrica de 4 punts i una pràctica de 6.</p>



INFORMÀTICA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Utilitzar els serveis informàtics adients per respondre a les necessitats de moure'ns dins el món actual (feina, oci, administració...) i fer-ho de manera apropiada.</p> <p>2. Cercar i seleccionar recursos disponibles en la xarxa valorant la importància del respecte de la propietat intel·lectual i de les lleis de protecció de la informació.</p> <p>3. Conèixer i emprar eines per integrar-nos en xarxes socials, fent-les servir positivament i valorant la seva funció.</p> <p>4. Utilitzar perifèrics per capturar i digitalitzar imatges, texto i sons i manejar programes de tractament digital de la imatge per a crear petites produccions per a comunicar-nos.</p> <p>5. Integrar la informació de text, numèrica i gràfica per fer presentacions electròniques que ens ajudin a recolzar un discurs o que faciliti la difusió de coneixements.</p> <p>6. Integrar la informació de textos, numèrica i gràfica obtinguda de qualsevol font per elaborar continguts propis i publicar-los en la web.</p> <p>7. Conèixer i valorar el sentit i la repercussió social de les diverses alternatives existents a través de la xarxa d'internet.</p> <p>8. Adoptar les conductes de seguretat que possibiliten la protecció de dades i del propi individu en les seves interaccions a Internet.</p> <p>9. Valorar les possibilitats que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació i les repercussions que suposen el seu ús.</p>	<p>1. Xarxes d'àrea local.</p> <p>2. Sistemes operatius i gestió de xarxes.</p> <p>3. Tractament d'imatges.</p> <p>4. Muntatges multimèdia.</p> <p>5. Presentació de la informació.</p> <p>6. Tractament de la informació.</p> <p>7. Pàgines web.</p>	<p>Exàmens: Es valoraran de 0 a 10 punts. L'alumne coneixerà la puntuació de cada pregunta abans de començar l'examen.</p> <p>Per mala presentació, errades ortogràfiques, posar coses que no pertanyen a l'assignatura, etc; es pot davallar fins a un punt la nota de l'examen. En els fulls hi haurà els criteris de correcció.</p> <p>En cada avaluació es farà una prova d'aquest tipus.</p> <p>Treballs: Es valoraran de 0 a 10 punts tots els treballs, individuals o en grup que l'alumne realitzi. La mala presentació dels mateixos, no només els continguts, faran davallar la nota. En cada avaluació hi haurà, almanco, dos treballs.</p> <p>Avaluació:</p> <p>La mitjana es treurà valorant un 20% els exàmens, un 60% els treballs i el 20% restant d'actitud (comportament dins l'aula i amb els equips; relació amb companys; respecte a les normes dictades pel professor...) i esforç.</p> <p>Es puntuarà amb zero qualsevol prova en la qual el professor trobi copiant un alumne/a, així com els treballs que s'hagin copiat d'internet.</p> <p>Per a recuperar una avaluació s'haurà de fer un treball específic indicat pel professor que podrà ser teòric, pràctic o mixte, en funció de l'avaluació de què es tracti. Hi haurà una recuperació de cada avaluació.</p> <p>Curs:</p> <p>Nota final de juny. Vindrà de la mitjana de les tres avaluacions per als alumnes que han aprovat totes les avaluacions. L'examen final de juny només podrà augmentar o disminuir aquesta mitjana fins a l'enter superior o inferior més pròxim.</p> <p>En cas que un alumne tingui suspesa una o més avaluacions, aprovarà l'assignatura si recupera els continguts corresponents a les avaluacions suspeses presentant-se a l'examen final de juny.</p> <p>Avaluació extraordinària. Constarà d'una prova escrita, on s'indicarà la puntuació de cada pregunta. Per aprovar-la l'alumne/a haurà de tenir com a mínim cinc punts. Es podrà tenir en compte la tasca d'estiu entregada.</p>

ÈTICA		
OBJECTIUS GENERALS	CONTINGUTS	CRITERIS D' AVALUACIÓ
<p>- Conèixer i comprendre la dimensió moral de l'ésser humà en la pràctica individual i social, valorant la dignitat de la persona i la conducta que es basa en el seu reconeixement</p> <p>- Aconseguir una actitud crítica sobre els propis valors morals i sobre els valors d'una tradició democràtica que permet crear una societat més justa i solidària.</p> <p>- Aconseguir, des del punt de vista pràctic, un comportament moral autònom i disposar de medis de reflexió</p> <p>- Appreciar els drets i les llibertats de les persones com una condició necessària per a la pau i un èxit irrenunciable</p>	<p>-La racionalitat i l'estructura de la vida moral</p> <p>- Els problemes morals del nostre temps</p> <p>- La democràcia com àmbit de projectes ètics contemporanis</p> <p>- Teories ètiques</p>	<p>A l'hora d'avaluar l'alumne es tindrà en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El treball diari (és essencial per aprovar l'assignatura; alguns exercicis poden comptar com un control) - La feina reflexada en el quadern - Les notes obtingudes en la realització de diverses proves escrites, ja siguin proves de coneixements teòrics o exercicis pràctics. Es tindrà en compte els coneixements dels conceptes i la coherència a l'hora d'exposar-los - La participació en les activitats de la classe: comentaris, diàlegs, debats... <p>Criteris de correcció:</p> <p><u>Proves escrites:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La resposta s'ha de cenyir al que es demana, en cas contrari la puntuació serà de 1. 2.- Es valorarà els coneixements dels conceptes, la utilització de la terminologia pròpia de la matèria, la coherència i adequació en l'argumentació. 3- No es podrà realitzar un control escrit si s'arriba tard sense causa justificada, i es puntuarà com a no presentat:1 4- Es pot llevar un punt per una mala presentació. <p><u>En els treballs i tasques de classe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La puntualitat en l'entrega de les tasques, treballs, exercicis...és essencial. No s'admetrà un treball o un exercici ordinari fora del termini per entregar-lo sense una causa justificada (es puntuarà amb 1). <p>Es pot suspendre la darrera avaluació malgrat es tinguin les anteriors aprovades.</p>



EDUCACIÓ FÍSICA

OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D' AVALUACIÓ
<p>BLOC CONDICIÓ FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profunditzar en els àmbits d'aplicació de la força (tipus i grup muscular) • Mantenir un índex de resistència en correspondència a l'edat de l'alumne. Amb elecció del tipus d'objectiu. <p>BLOC HABILITATS I ESPORTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar habilitats coordinatives a través d'un joc de malabars. • Descobrir els fonaments tècnics per la millora del joc (control, passades, recepcions, amortiguaments, conducció, etc...). • Conèixer i comprendre de forma bàsica les regles del futbol. • Pràctica del sistema continu i exercicis per el desenvolupament de la resistència en el medi aquàtic. • Repàs dels estils crol, esquena, braça i perfeccionament dels fonaments tècnics de la papallona. • Recordatori i pràctica jugada del waterpolo. • Pràctica de sistemes i exercicis per el desenvolupament de la flexibilitat. • Aprenentatge de la tècnica bàsica i coneixement de les regles del tennis i frontó, pales, etc... • Desenvolupar una coreografia sobre les bases del aeròbic en totes les seves variants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer les formes bàsiques de desenvolupament de la musculació. • Reconeixement de les relacions espacials i temporals en situacions de joc del futbol. • Interpretació correcta de les regles del joc: fora de joc, etc... • Autocàrregues, mans lliures, exercicis naturals, parelles, circuits, etc... • Utilització de la percepció i estructuració espai-temporal per ajustar les accions de joc. • Realització d'elements tècnics i tàctics propis del futbol: passar-se i recepcionar la pilota, transportar la pilota, xutar... • Sistema continu en resistència aquàtica. • Sortida i viratge de l'estil papallona • Treball de tècnica i la respiració en la papallona. • Jocs aquàtics recreatius. • Adquisició de l'habilitat tècnica de la braça. • Experimentar i conèixer els sistemes d'entrenament per la millora de la resistència aquàtica. • Estimular la pràctica lúdica del joc. • Iniciació al escalfament específic. • Aspectes tècnics propis dels esports i jocs de raqueta i xarxa (desplaçaments, copejos de dret i revés, etc...). • Aspectes reglamentaris. • Desenvolupament del aeròbic com activitat física alternativa. • Escalfament generals i específics de les activitats físiques (musculació i PNF). • Adquisició de les habilitats específiques pròpies dels esports de raqueta. • Ajust de respostes motrius individuals a l'estratègia de joc en dobles. • Variants dins en mon de l'aeròbic (steps, cintes, pilotes, 	<p>ACTITUDS (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipatge esportiu adient en aquest cas relacionat amb la natació (casquet, sabatilles, banyador, etc...) 2. Assistència a classe pràctica. 3. Tolerància i respecte. 4. Participació. <p>CONCEPTES (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treballs i examen. 2. Els alumnes absents anotacions i exàmens teòrics. <p>PROCEDIMENTS (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test de flexió de braços 2. Test de flexió d'abdominals. 3. Test de sentadillas (flexió de cames) <ul style="list-style-type: none"> • Enregistrament personal de la resistència cardiovascular. <p>A través d'un entrenament personal ificat realitzar un dels tres test proposats per la millora de la resistència.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test de cooper 12' cursa contínua segons barem. 2. Test de la Course Navette, segons barem. 3. Prova alternativa de cursa contínua. <p>HABILITAT ESPORTIVES I MALABARS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenir en el aire tres pilotes de tennis realitzant una figura acordada 3,3 punts. 2. Futbol: <ul style="list-style-type: none"> • Per al•lots les proves de tocs i conducció <ol style="list-style-type: none"> 1. 50 tocs mantenint la pilota a l'aire val 3,3 2. Conducció voltant 10 cons en un temps de 8" 3,3p • Per al•lotes les proves de passades i conducció 3. Realitzar passades per parelles en desplaçament val 3,3 4. Conducció voltant 10 cons en un temps de 10" 3,3 punts <p>PROCEDIMENTS (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enregistrament personal de la resistència aquàtica. A través d'un entrenament personal realitzar una de les dues proves proposades per la millora de la resistència. <ol style="list-style-type: none"> 1. Arribar a nedar dos kilometres (equivalent a 80 piscines de 25m) sense limit de temps. 2. Prova del 10' nedant segons barem. <p>TÈCNICA DELS ESTILS</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Prova subjectiva del estil papallona avaluant la coordinació de la respiració braçada i moviment de peus en un moviment global. Es tindrà en comte la sortida el recorregut i viratge d'aquest estil. Valoració de 1 a 10. 4. Valoració subjectiva en la participació en el joc de waterpolo. Avaluant el reconeixement de les regles del joc i la participació. <p>PROCEDIMENTS (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova de flexibilitat: 2. Avaluació de les habilitats específiques dels esports de raqueta: <ul style="list-style-type: none"> • Es tracta de realitzar un intercanvi de cops entre dos alumnes. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bàdminton: 50 tocs 2. Tennis taula: 50 tocs 3. Front tennis: 25 tocs 4. Pales: 50 tocs 5. Tennis: 25 tocs



ANGLÈS		
OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p>1. Copsar el missatge essencial d'intercanvis i converses referides a la vida quotidiana, en el registre estàndard de la llengua, amb unes condicions d'audició favorables.</p> <p>2. Comprendre les idees principals d'exposicions i relats senzills de temàtica adequada als alumnes.</p> <p>3. Extreure informacions generals i específiques de textos d'informació pràctica i reaccionar de manera apropiada.</p> <p>4. Dominar l'estructura bàsica de la frase i produir textos senzills, organitzant les idees i la informació de forma coherent i entenedora.</p> <p>5. Mostrar un grau suficient de coneixement de la gramàtica estudiada (temps verbals, diferències aspectuals, etc...).</p> <p>6. Formular opinions, apreciacions i argumentacions personals.</p> <p>7. Comunicar necessitats i sentiments bàsics</p>	<p>Grammar:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Present Simple/ Present Continuous</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Past Simple / Past Continuous</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Used to</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adjectives</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Past Perfect Simple/ Past Perfect Continuous</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Direct and indirect objects</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> The Future: will, be going to, Present Simple, Present Continuous.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Time Clauses</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conditional sentences</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Review and expansion of passive voice</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Modals and semimodals</p>	<p>La part fonamental i essencial de l'avaluació recau sobre la prova o proves escrites fetes pels alumnes, emperò també podrà valorar-se la feina feta a classe ("positius" i "negatius", exercicis fets a casa, etc...) com també l'interès, actitud, comportament i atenció que podran quantificar-se per afegir o restar a la nota final.</p> <p>a) Continguts: S'avaluaran, en l'àmbit cognitiu, els coneixements proposats als continguts. El curs es divideix en tres blocs trimestrals; al llarg de cada avaluació es duran a terme tres proves escrites que abracin els conceptes i procediments treballats. Dites proves escrites consisteixen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dos exàmens de continguts (exercicis de gramàtica, vocabulari i producció escrita), que suposaran el 60% de la nota, cadascun en grau d'avaluació contínua. (25% el primer examen i 35% el segon) - un examen de la lectura obligatòria de l'avaluació (preguntes de comprensió, descripció de qualque personatge, narració d'un fet destacable, resum del llibre o capítols, etc), que suposarà el 20% de la nota. <p>Aquestes proves escrites suposaran doncs el 80 % de la nota final de l'avaluació. En cas de que un alumne no superi un 50 % del que se li proposa serà qualificat com insuficient. El fet de deixar en blanc una de les parts restarà punts al valor total de l'exercici. La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta prova serà la suma de les puntuacions.</p> <p>b) Habilitats comunicatives: Les habilitats comunicatives comprenen dictats, exercicis de classe, projectes, deures, l'ús del diccionari ... que valdran 10% de la nota final. Es valoraran tècniques com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Reading": es valorarà l'obtenció d'una informació específica malgrat no tot el contingut sigui entès. - "Grammar": l'alumne, a més d'aprendre els punts que se li proposin, haurà d'integrar el que hagi après a la seva producció oral i escrita. - "Speaking": es valorarà per damunt de tot la fluïdesa i capacitat d'expressar-se, en segon terme la pronúncia i en darrer lloc la seva participació activa. - "Listening": és prioritari que l'alumne entengui l'essencial del/s missatge/s que escolti. - "Writing": es demanarà que les produccions dels alumnes sian coherents i clares i que tenguin correcció gramatical en aquells punts ja estudiats, donant especial importància a la conjugació verbal, a la col·locació dels adjectius i a la correcta ordenació de les estructures. <p>No s'admetran treballs entregats després de la data límit.</p>



<p>(acorddesacord, oposició, dubte, preocupació, etc).</p> <p>8. Emprar el vocabulari i les estructures adequades per a un tema determinat i una situació comunicativa concreta.</p> <p>9. Respectar les opinions dels companys/es.</p> <p>10. Organitzar el propi treball amb eficàcia i utilitzar el material d'aprenentatge de la llengua (diccionaris) de manera adequada i com a font habitual d'informació.</p> <p>11. Realitzar col·lectivament petits treballs al voltant d'un tema presentant la informació de forma organitzada.</p> <p>12. Adaptar-se al treball de grup de manera que l'aprenentatge de la llengua representi compartir i col·laborar amb els companys i les companyes.</p> <p>13. Demostrar una actitud oberta, curiositat i interès per comunicar-se en la llengua estrangera.</p>		<p>c) Actitud: Per a la qualificació de l'actitud, es tindran en compte els següents aspectes:</p> <ul style="list-style-type: none">· arribar puntualment a les classes· no faltar més d'un 10 % de les classes sense cap justificació· mantenir una participació activa a classe· tenir una actitud favorable envers la matèria· escoltar de manera receptiva i activa· respectar les opinions dels companys i/o professors· tenir el quadern de treball al dia (apunts, exercicis, diccionari personalitzat)· portar a classe les fotocòpies, llibres de text, etc.· l'ús diari del diccionari a classe· la presentació dels treballs el dia i hora indicada pel professor/a. <p>L'actitud representarà fins a un 10 % de la nota final de l'avaluació. Cada negatiu descomptarà 0,15 del valor total assignat.</p> <p>Absències i exàmens: en cas que l'alumne no es presenti el dia de l'examen, el realitzarà el mateix dia de la incorporació al col·legi.</p> <p>L'avaluació final: al ser avaluació contínua, l'avaluació final del curs inclou un repàs dels continguts bàsics de cada tema, conceptes mínims que s'han d'haver assolit.</p> <p>La nota final de curs es calcularà sumant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Els alumnes que tinguin una nota inferior a 5, tendran opció a fer un examen final de recuperació (en el qual també hi haurà preguntes sobre els tres llibres llegits durant el curs).</p> <p>Pendents: es faran exàmens de pendents en les dates fixades pel Departament. També poden recuperar aquells alumnes que, havent suspès els esmentats exàmens, hagin aprovat qualque avaluació del curs superior i mostrin una sensible milloria en l'adquisició dels mínims establerts.</p> <p>Prova de setembre: l'alumne suspès al juny, ha d'aprovar l'examen extraordinari de setembre amb un 5. El treball d'estiu és una eina perquè l'alumne faci pràctica damunt els continguts no assolits al llarg del curs, una mena de preparació per a l'examen. Aquest treball no suma cap punt a la nota final, es valorarà la feina feta i entregada, però el fet de no entregar-ho no impedirà l'alumne presentar-se a l'examen. El Departament recomana seguir les instruccions donades a la fitxa d'estiu i fer la tasca assignada.</p>
--	--	---



BIOLOGIA I GEOLOGIA

Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els postulats de la teoria cel·lular. - Explicar la mitosi i la citocinesi, i relacionar la reproducció asexual amb la mitosi. - Conèixer els tipus i la composició dels àcids nucleics. - Explicar el procés de replicació de l'ADN. - Reconèixer les aplicacions de la biotecnologia, l'enginyeria genètica i la clonació. - Comprendre el significat dels experiments de Mendel, descriure'n les lleis i saber-les aplicar. - Descriure i aplicar les variacions en la transmissió dels caràcters i saber que l'herència també es transmet amb el sexe. - Conèixer les teories que expliquen l'origen de les espècies. - Descriure els mecanismes de la selecció natural, l'especiació i adaptació al medi. - Comprendre el concepte d'ecosistema i descriure les interaccions que s'hi donen. - Descriure els tipus d'adaptacions als diferents medis terrestres. - Definir bioma, conèixer-ne la distribució i descriure els grans biomes terrestres. - Conèixer els nivells tròfics de l'ecosistema i les relacions que s'estableixen entre ells. - Explicar la circulació de la matèria pels components abiòtics i biòtics de l'ecosistema. - Descriure les successions ecològiques. - Analitzar l'impacte dels residus sòlids en la degradació del medi ambient. - Comprendre l'origen dels processos geològics exògens. - Conèixer els principals sistemes morfoclimàtics. - Conèixer els principals impactes que es produeixen en el paisatge. - Definir la placa litosfèrica i diferenciar els principals tipus de plaques. - Comprendre les teories de la deriva continental de Wegener i de l'expansió del fons oceànic de Hess. - Explicar el cicle de Wilson. - Comprendre els fenòmens associats al contacte entre plaques. - Conèixer l'estructura interna de la Terra i les manifestacions relacionades amb la seva dinàmica. - Conèixer els principals mètodes de datació absoluta i el calendari de la història de la Terra. - Conèixer els fets més rellevants de cada era 	<ul style="list-style-type: none"> - La teoria cel·lular. - Mitosi i meiosi. - Cicles biològics - La replicació de l'ADN. - Expressió de la informació genètica: transcripció i traducció. - El codi genètic. - L'enginyeria genètica. - Les lleis mendelianes. - Els arbres geneològics. - L'herència dels grups sanguinis. - L'herència lligada al sexe. - L'origen de la vida. L'evolució química. - L'origen de les cèl·lules. - Les teories evolucionistes. - Concepte i tipus d'ecosistema. - Interaccions entre els elements de l'ecosistema. - Concepte de població. - Relacions intraespecífiques. - Adaptacions dels éssers vius al medi terrestre i aquàtic. - Concepte de bioma. - Distribució dels grans biomes en la Terra. - Característiques dels grans biomes. - Els nivells tròfics de la biocenosi: productors, consumidors i descomponedors. - Les cadenes tròfiques i les xarxes tròfiques. - El flux d'energia a l'ecosistema. - Els cicles biogeoquímics. - Les successions ecològiques. - Les plagues i la lluita biològica. - Recursos naturals i impactes ambientals. - Els processos geològics exògens. - Concepte de relleu. - Factors de modelat del relleu. - Principals impactes en el paisatge. - La conservació i la recuperació del paisatge. - Les plaques litosfèriques. - Les vores de les plaques. - La deriva continental. - Moviments relatius entre plaques. - El cicle de Wilson. - La dinàmica interna: moviments convectius. - Evolució del relleu. Processos interns i externs. - Riscs geològics. Mesures de previsió, prevenció i predicció. - Evolució del relleu. Processos interns i externs. - Riscs geològics. Mesures de previsió, prevenció i predicció. - La datació. - La geologia històrica i els seus mètodes. 	<p>Cada avaluació constarà d'una prova escrita dels temes que s'han estudiat durant el trimestre.</p> <p>A l'hora d'avaluar es tendran en compte:</p> <p>a) Les qualificacions dels exàmens escrits. La seva mitjana serà el 80% de la qualificació final de l'avaluació (inclou conceptes). Normalment n'hi haurà una de cada unitat, podent haver-hi altres exàmens (de recuperació). Segons la temporalització n'hi haurà tres com a mínim dins cada avaluació. Tots els exàmens valen igual a l'hora de fer la mitjana. Les proves constaran d'unes preguntes (de 4 a 10) amb una valoració de 10 punts com a màxim.</p> <p>b) El 10% corresponent als procediments es valoraran tenint en compte les activitats i resums realitzats al quadern (es tindrà en compte els continguts i la presentació), les qüestions orals, correcció dels exercicis proposats per realitzar a casa.</p> <p>c) El 10% corresponent a l'actitud valorarà les sortides a la pissarra, l'atenció a les explicacions, els treballs de casa, recerca d'informació i altres. Això estarà indicat en els llistats de manera qualitativa, és a dir, amb signes (positius o negatius).</p> <p>S'ha d'elaborar un quadern de l'assignatura que contindrà el resum dels temes, la teoria que es dicti a més dels exercicis i activitats que es donin. S'ha de cuidar que estigui tot net i ordenat.</p> <p>Una avaluació suspesa es recuperarà al llarg de la següent avaluació únicament amb una prova específica.</p> <p>L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors.</p> <p>Aprovar totes les avaluacions manco la darrera no implica aprovar el curs.</p> <p>Aprovar únicament la darrera avaluació o l'examen final no implica necessàriament aprovar el curs.</p> <p>Per fer la nota final es farà la mitjana de les tres avaluacions, es podrà realitzar un examen final.</p> <p>La prova extraordinària de setembre consistirà en contestar correctament a les preguntes basades amb els objectius mínims de l'assignatura, n'hi haurà entre 6 i 10. També es tindrà en compte la tasca realitzada durant l'estiu i es valorarà a criteri de cada professor/a.</p> <p>Per recuperar les assignatures pendents hi haurà dues convocatòries i es basaran amb una prova escrita, per això es fixarà un calendari.</p>



PLÁSTICA 4 E.S.O		
Objetivos generales	Contenidos	Criterios de evaluación
<p>a. Analizar imágenes teniendo en cuenta elementos básicos constitutivos de la sintaxis visual.</p> <p>b. Actitud crítica ante las necesidades de consumo creadas por la publicidad y el rechazo de los segmentos de publicidad que suponen discriminación sexual, racial o social.</p> <p>c. Representar objetos e ideas de forma bidimensional o tridimensional. Diseñar composiciones modulares. Interpretar y representar formas de complejidad básica por medio de la geometría plana.</p> <p>d. Aplicar conceptos de ritmo, proporción, equilibrio, armonía en la descripción libre de las formas.</p> <p>e. Realizar creaciones plásticas personales, aplicando los elementos básicos del lenguaje visual, demostrando valores de iniciativa, creatividad, valorando críticamente la producción propia entendiendo los errores como base sobre la que mejorar.</p> <p>f. Utilizar adecuadamente las técnicas gráficas, las estrategias, los materiales y los soportes adecuados para creaciones propias según las intenciones comunicativas.</p> <p>g. Valoración de los mensajes publicitarios, informativos y expresivos.</p> <p>h. Apreciar y valorar las cualidades plásticas y estéticas que destacan en el patrimonio histórico, artístico, cultural o natural de les I. Balears y de otras culturas diferentes de la propia.</p> <p>i. Expresar ideas por medio de mensajes visuales respetando los valores y las normas de las sociedades democráticas.</p> <p>a. Reconocimiento y valoración del papel de la imagen en nuestro tiempo.</p>	<p>a. El lenguaje visual. La imagen como medio de expresión, comunicación y conocimiento.</p> <p>b. Experimentación y descubrimiento: de elementos que estructuran formas e imágenes (forma, color, textura, dimensión)</p> <p>c. Representación objetiva subjetiva de las formas.</p> <p>d. Relación de conceptos geométricos sencillos (polígonos, tangencias) y sus aplicaciones.</p> <p>e. Expresión y creación. Experimentación y utilización de técnicas en función de las intenciones expresivas y descriptivas.</p> <p>f. Organización geométrica del plano a partir de estructuras modulares básicas.</p> <p>g. Utilización de las técnicas gráficas: técnicas secas y húmedas.</p> <p>h. Identificación y utilización de diferentes soportes.</p> <p>i. Realización de apuntes, esbozos y esquemas en todo el proceso de creación, facilitando la autoreflexión, autoevaluación y evaluación.</p> <p>j. Creación colectiva de producciones plásticas.</p> <p>k. Lectura y valoración de los referentes artísticos, y propios de nuestra comunidad autónoma.</p> <p>l. Representación personal de ideas (en función de los objetivos) utilizando el lenguaje visual y plástico, demostrando iniciativa propia y creatividad.</p>	<p>Para evaluar al alumno se tendrá en cuenta:</p> <p>a. La consecución de los objetivos señalados.</p> <p>b. La realización de TODOS los ejercicios propuestos en clase (salvo en casos en los que el alumno se encuentre de baja médica en los que, dependiendo de la duración de la baja, se podrá dejar de realizar alguno/s de los ejercicios).</p> <p>c. La puntualidad y corrección en la presentación de los trabajos exigidos. Siempre que un trabajo no responda a la propuesta y temporalización expuestas en clase no se evaluará.</p> <p>d. Disposición para la colaboración y el trabajo en grupo, actitud de respeto y comprensión hacia el resto del alumnado, sus profesores y el buen clima de trabajo en clase.</p> <p>e. Adecuación de comportamiento y buen uso de las instalaciones y mobiliario del centro.</p> <p>f. Valoración del esfuerzo de superación en el proceso creativo.</p> <p>g. En la evaluación final del curso tendrá en cuenta la nota obtenida en las tres evaluaciones.</p> <p>h. Si en la evaluación de junio la nota media de la materia es inferior a 5 el alumno/a deberá presentarse en septiembre donde se le podrá evaluar tanto por medio de un examen teórico-práctico como mediante trabajos realizados durante el verano.</p>



CASTELLÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir los conocimientos lingüísticos y literarios indicados en la programación. - Expresarse oralmente y por escrito con coherencia, cohesión y corrección. - Saber analizar morfològicament las distintas partes de la oración. -Analizar sintácticamente las oraciones simples y compuestas. -Analizar comentarios métricos completos de los textos en verso. -Reconocer los recursos literarios del lenguaje figurado. 	<p>Refuerzo de los conocimientos adquiridos en cursos anteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> - LECTURA <p>Realización un día a la semana la lectura comprensiva del libro/s propuesto/s para este curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Unidad y diversidad del español actual. -El origen del castellano. -La oración simple y compuesta. Diferentes complementos del predicado. <ul style="list-style-type: none"> - LITERATURA <p>Los siglos XIX y XX: Romanticismo, Realismo, Naturalismo, Generación del 98, Modernismo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - EXPRESIÓN ESCRITA <p>Los diferentes tipos de textos según su naturaleza y su estructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La cohesión y la coherencia de los textos. -Los diferentes medios de comunicación hoy en día. <ul style="list-style-type: none"> - ORTOGRAFÍA <p>La acentuación, el uso de la tilde. La tilde diacrítica. Diptongos, triptongos e hiatos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LÉXICO <p>Topónimos, cultismos, expresiones latinas, léxico de la radio y televisión, frases hechas, modismos...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las notas de clase pueden tener el mismo valor que las notas de los controles escritos, a criterio de la profesora. - En cada evaluación habrá dos exámenes escritos, cuya nota media debe ser cinco para aprobar. Se añadirá otra nota de ortografía para obtener la calificación final. - Pueden calificarse las actividades siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - exposiciones orales - actividades del libro - preguntas teóricas sobre el tema explicado - ejercicios diversos en la pizarra. - ejercicios en el cuaderno. - La actitud negativa del alumno puede restar hasta 1 punto la nota final de evaluación. -En los exámenes y redacciones, se bajará 0'10 por falta de ortografía. Puede suspenderse un examen por un excesivo número de faltas. - En las pruebas específicas de ortografía (ejercicios de corrección, dictados...), se bajará 0'50 por falta - Se puede bajar un punto la nota de un control por una presentación inadecuada. - El alumno ha de tener muy claro que es importante aprobar la última evaluación, ya que se puede suspender el curso aún teniendo las dos primeras evaluaciones aprobadas.



CATALÀ		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Coneixements lingüístics i literaris indicats de cada matèria i a cada curs segons les respectives programacions.</p> <p>-Expressar-se oralment i per escrit amb coherència, cohesió i correcció.</p> <p>-Saber analitzar morfològicament segons el nivell del curs.</p> <p>-Anàlisi sintàctica segons el nivell del curs.</p>	<p>-Reforç dels continguts vists als cursos precedents.</p> <p>-Literatura: Moviments, obres i autors més representatius dels segles XIX i XX.</p>	<p>-Durant cada avaluació, es posaran dues notes de proves escrites amb caràcter general, la mitjana de les quals ha de ser un cinc per poder aprovar l'avaluació. Més una nota d'ortografia dels diferents exercicis fets.</p> <p>-Els exercicis següents es poden valorar fent mitjana amb la resta de notes d'exercicis parcials o exàmens d'avaluació escrits: dictats, redaccions, correccions, resums, Traduccions, treballs de llibres...</p> <p>-Exposicions orals, tasca feta a casa seva, activitats del llibre, preguntes teòriques sobre el tema explicat, exercicis diversos a la pissarra...</p> <p>-L'actitud negativa de l'alumne li podrà restar fins a 1 punt la nota final de l'avaluació..</p> <p>-Als exàmens teòrics i redaccions es valorarà l'ortografia a partir de 0,10 per errada.</p> <p>-A les proves ortogràfiques, les errades es descomptaran 0,5 per cada una d'elles.</p> <p>-Es podrà suspendre un examen per un nombre excessiu de faltes d'ortografia i mala presentació.</p> <p>-En relació a les tres avaluacions programades durant tot el curs, l'alumne ha de tenir molt clar que és important aprovar la darrera avaluació. Encara que les dues avaluacions primeres estiguin aprovades, no significa l'aprovat final de l'assignatura.</p> <p>-A 4t d'ESO per aprovar el català i obtenir el nivell B serà necessari no cometre més de deu errades a les proves ortogràfiques proposades.</p>



ASL		
OBJECTIUS	CONTINGUTS	CRITERIS D' AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se oralment i per escrit amb coherència, correcció i propietat en llengua catalana i castellana.- Desenvolupar la capacitat de comprensió lectora en les dues llengües.- Aplicar l'ús de les normes ortogràfiques en català i castellà.- Interpretar i produir textos explicatius i argumentatius.- Aplicar l'abstracció de conceptes a partir de les lectures proposades durant el curs.- Desenvolupar la capacitat crítica de l'alumne.	<ul style="list-style-type: none">- Principals regles ortogràfiques en llengua catalana i castellana.- Anàlisi morfològic i sintàctic de l'oració simple i composta, en castellà i en català.- Lectures obligades en català i castellà- Introducció a l'Antic Règim.- L'època de les revolucions.- El segle XVIII : la crisi de l'Antic Règim- Liberalisme i nacionalisme- La industrialització de les societats europees i la industrialització d'Espanya.- L'Espanya dels segle XIX: la construcció d'un règim liberal.- Les grans tensions internacionals.- L'època de l'imperialisme.- El període d'entreguerres (1919-1939).- Temps de confrontació a Espanya (1902-1939).- El món després de la Segona Guerra Mundial.- La Segona Guerra Mundial i les seves conseqüències- Espanya durant el franquisme	<p>La part fonamental serà la prova o proves escrites fetes per la totalitat dels alumnes (la puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada una de les proves) i les tasques encomanades pel professor com a tasca suplementària a la realitzada a classe (cercar informació, fer comentaris, anàlisis o exercicis d'ortografia).</p> <p>Es valorarà l'interès, l'actitud, el comportament i l'atenció que podran quantificar-se per afegir o restar nota a la nota final. Per aprovar l'assignatura s'haurà de tenir un cinc com a resultat de la mitjana de totes les proves escrites i s'aplicarà el percentatge de la feina suplementària (20%) sempre i quant la mitjana dels exàmens sigui de cinc. Les tasques suplementàries que el professor manarà hauran de ser presentades en el termini marcat pel professor, que es podrà negar a acceptar-les fora d'aquest. La nota final es calcularà fent la mitjana de totes les avaluacions del curs (80%) més la nota de l'examen final que valdrà un final(20%). La recuperació de setembre serà una prova escrita de tot el que veurem durant el curs.</p>



TECNOLOGIA		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Valorar les repercussions que es poden derivar de l'ús d'un determinat material, eina o operador, així com les raons que condicionen el disseny i construcció dels objectes tecnològics.</p> <p>Mostrar curiositat i interès per les solucions tècniques adoptades per altres cultures i societats en moments històrics diferents.</p> <p>Analitza i valorar els avantatges i inconvenients del desenvolupament tecnològic i les repercussions sobre la societat actual.</p> <p>Establir un pla de feina utilitzant la documentació necessària.</p> <p>Abordar problemes tècnics de manera autònoma, amb iniciativa personal i quan sigui necessari fer feina en grup de forma responsable i tolerant.</p> <p>Saber interpretar documents que expliquin el comportament dels diversos objectes tecnològics.</p> <p>Saber manejar altres sistemes numèrics i les seves aplicacions dins les telecomunicacions.</p> <p>Emprar fonts d'informació o resolució de problemes amb suport informàtic. Disseny i muntatge de circuits binaris.</p> <p>Conèixer la utilitat de les bases de dades.</p> <p>Aprendre a conviure a un lloc de feina amb molts d'usuaris.</p>	<p>Concepte de ciència, tècnica i tecnologia.</p> <p>Història de la tecnologia.</p> <p>Etapas històriques.</p> <p>Revolució industrial.</p> <p>Resistències fixes i variables, díodes, relés, transistor i associacions.</p> <p>Condensador, tipus i funció.</p> <p>Estructures bàsiques de circuits.</p> <p>Circuits integrats (CI 555). Circuits impresos.</p> <p>Soldadura electrònica.</p> <p>Senyals analògiques i digitals. Sistema binari.</p> <p>L'àlgebra de Boole.</p> <p>Operacions en sistema binari. Taules de veritat i portes lògiques.</p> <p>Funcions lògiques.</p> <p>Eines de treball en els sistemes digitals.</p> <p>Els sistemes de comunicació amb fil i sense fil. Sistemes de localització (GPS), els discos DVD i fitxers MP3. Les ones i la seva classificació.</p> <p>Automatismos, robots i sensors. Sistemes de control.</p> <p>Programació Logo i Basic.</p> <p>Circuits pneumàtics: compressor, cilindres i vàlvules.</p> <p>Circuits hidràulics: Principi de Pascal i llei de continuïtat. Diagrames d'estat.</p> <p>Instal·lacions de calor, aigua, gas i elèctrica i els seus rebuts de subministrament.</p>	<p>No es qualificaran exàmens a llapis. Per cada unitat incorrecta o no posada es resten 0,25 p. 4 errades ortogràfiques descompten 0,5 p. En un problema hi ha d'haver totes les passes i operacions per donar per bo el resultat. Si les expressions matemàtiques no són correctes es resten 0,25 p. per incorrecció. El procediment correcte es puntuarà amb la meitat del valor del problema. Un error de concepte anul·la l'exercici. La puntuació de cada exercici constarà al costat de cada enunciat. No es qualificaran els treballs entregats fora de termini. No es qualificaran els treballs que no tinguin una estructura i presentació correcta. No es qualificaran els treballs que estiguin copiats de qualsevol tipus de suport. Per aprovar l'avaluació s'ha de tenir com a mínim un 3 en cada examen i s'ha de tenir fet el projecte de l'avaluació. La nota final serà el resultat de fer un 40% dels conceptes (proves escrites), un 40% dels procediments (projecte) i un 20% d'actitud.</p> <p>Jugar amb les eines al taller implica la qualificació negativa de l'àrea.</p> <p>Aprovar totes les avaluacions manco la darrera no implica aprovar el curs. Aprovar únicament la darrera avaluació o l'examen final no implica necessàriament aprovar el curs. Hi ha d'haver una evolució positiva tant a l'actitud com a l'interès i esforç de l'alumne. Per fer la nota final del juny dels que no tenen totes les avaluacions aprovades es farà la mitjana de les tres avaluacions que contribuiran en un 25% a la nota final. El 75% restant serà la contribució de l'examen final. Per als qui no suspenen cap avaluació la nota final és la mitjana de les tres avaluacions, podent pujar amb el final. En el setembre l'examen final suposarà el 75% de la nota, deixant un màxim d'1 punt (10%) al treball d'estiu si es fa tot i bé i s'augmentarà un 7,5% si s'ha aprovat una avaluació i un 15% si se'n han aprovat dues. Una avaluació es recupera aprovant el primer examen de la següent.</p> <p>La 3a es recupera aprovant l'examen final.</p> <p>Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent.</p> <p>L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors.</p>



ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, diferenciar i usar els nombres: reals. - Usar les quatre operacions amb nombres reals i aplicar-les en la resolució de problemes i en operacions combinades de manera senzilla. - Usar l'operació de potència i els radicals. - Identificar i usar les relacions de proporcionalitat entre magnituds per a la resolució de problemes. Calcular percentatges directes. Resoldre problemes de percentatges. - Conèixer les unitats de longitud, capacitat, pes, superfície i volum del SMD. - Conèixer els principals elements geomètrics del pla. - Conèixer les figures planes: triangles, quadrilàters, polígons regulars i circumferència. - Conèixer i aplicar el teorema de Pitàgores. - Conèixer el perímetre i l'àrea d'un triangle, quadrilàter, polígon regular i circumferència. - Conèixer i diferenciar els cossos geomètrics: prismes, piràmides i cossos de revolució. - Conèixer i realitzar operacions entre polinomis. - Conèixer i representar funcions de proporcionalitat i afins. - Conèixer l'estructura de la matèria i distingir-ne les principals parts. - Formular correctament compostos senzills. Saber la seva fórmula química i interpretar-la. - Saber els elements principals de la taula periòdica i algunes propietats. - Distingir entre mescles i dissolucions. 	<p><u>Matemàtiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Els nombres reals. Operacions amb nombres reals: suma, resta, multiplicació i divisió. • Potències i radicals. • Notació científica. • Polinomis. • Equació de 2n grau. • Funcions. • Proporcionalitat i percentatges. • Triangles. Teorema de Pitàgores. Àrea i perímetre. • Polígons. Polígons regulars i circumferència. Àrea i perímetre. • Cossos geomètrics. Àrees i volums. • Estadística I probabilitat. <p><u>Física i Química</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La reproducció (biologia). • L'estructura de la matèria. • L'enllaç químic. • La taula periòdica. • Formulació. • Mescles i dissolucions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exàmens Es realitzaran exàmens de la part de matemàtiques i de la part de física i química. Es puntuaran de 0 a 10. Totes les activitats tindran la puntuació. S'hauran de realitzar a bolígraf. La realització a llapis serà equivalent a repetir l'examen. La claretat i l'ordre es tindran en compte. Es podrà llevar fins a 1 punt per faltes d'ortografia, no posar el nom correctament o altres que no contestin correctament l'examen. Es puntuarà en 0 l'examen que estigui copiat, discutit dins la classe durant l'examen o que contingui termes no inclosos en la matèria. Els criteris de qualificació estaran degudament especificats en cada examen. L'examen final contindrà les dues parts de l'assignatura ben diferenciades i s'avaluaran per separat. No es farà mitjana de cada part si aquestes no tenen nota 4 o superior. • Activitats o treballs Seran obligatoris i sempre s'hauran d'entregar el dia que estableixi el professor. La puntuació serà de 0 a 10. La no entrega, suposarà una nota 0. Sense possibilitat de poder-ho entregar en posterioritat. I una nota 0 a l'apartat d'actitud, així com, la corresponent sanció disciplinària. El vocabulari específic que es confeccionarà en cadascuna de les unitats didàctiques de la part de física i química, així com, formularis específics de matemàtiques s'avaluaran dins aquest apartat i de 0 a 10. La no entrega d'aquestes feines específiques el dia assenyalat serà d'avaluació 0. • Avaluació a) Les qualificacions dels exàmens escrits. La seva mitjana serà el 70% de la qualificació final de l'avaluació (inclou conceptes). Normalment n'hi haurà una de cada unitat, podent haver-hi altres exàmens (de recuperació). Tots els exàmens valen igual a l'hora de fer la mitjana. Les proves constaran d'unes preguntes (de 4 a 10) amb una valoració de 10 punts com a màxim. b) El 30% corresponent als procediments es valoraran tenint en compte les activitats i resums realitzats al quadern (es tindrà en compte els continguts i la presentació), les qüestions orals, correcció dels exercicis proposats per realitzar a casa i es posarà una nota de quadern. I l'actitud valorarà les sortides a la pissarra, l'atenció a les explicacions, els treballs de casa, recerca d'informació i altres. Això estarà indicat en els llistats de manera qualitativa, és a dir, amb signes (positius o negatius). c) La nota final de l'avaluació sortirà de la mitjana de la part de matemàtiques i la part de física i química. Només es farà mitjana aritmètica si les notes d'aquestes dues parts són 4 o superior. En cas, contrari no es superarà l'avaluació. d) Una avaluació suspesa es recuperarà al llarg de la següent avaluació únicament amb una prova específica. • Quadern S'ha d'elaborar un quadern de l'assignatura per cadascuna de les parts que contendrà: el resum dels temes, la teoria que es dicti a més dels exercicis i activitats que es donin. S'ha de cuidar que estigui tot net i ordenat. Es puntuarà de 0 a 10. S'haurà de entregar sempre que el professor ho requereixi. I no es podrà posposar l'entrega. En aquest cas, la nota serà automàticament 0. • Juny Per fer la nota final es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. En cas de realitzar l'examen final, aquest comptarà un 25% de la nota final de l'avaluació, mentre que la nota de les avaluacions comptarà un 75%. Aprovar totes les avaluacions manco la darrera no implica aprovar el curs. Aprovar únicament la darrera avaluació o l'examen final no implica necessàriament aprovar el curs. • Setembre La prova extraordinària de setembre contindrà les dues parts de l'assignatura ben diferenciades i s'avaluaran per separat. No es farà mitjana de cada part si aquestes no tenen nota 4 o superior. També es tindrà en compte la tasca realitzada durant l'estiu i amb un 20% de la nota final. Mentre que l'examen es valorarà en un 80%.



TALLER D'ANGLÈS		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Comprendre la informació global i específica de textos senzills en anglès, tant orals com escrits.</p> <p>2. Entendre i analitzar textos emesos en diferents registres.</p> <p>3. Extreure la informació global i dades rellevants dels textos llegits o escoltats.</p> <p>4. Llegir textos adequats a les capacitats i als interessos de l'alumnat.</p> <p>5. Elaborar textos escrits referents a la vida quotidiana: informació personal, targetes postals, cartes informals, etc.</p> <p>6. Conèixer les estructures gramaticals estudiades a classe.</p>	<p>1. Verb "to be"</p> <p>2. Present Simple</p> <p>3. Present Continuous</p> <p>4. Imperatiu</p> <p>5. Past Simple verbs regulars i irregulars</p> <p>6. Past continuous</p> <p>7. Present perfect</p> <p>8. Futur</p> <p>9. Modals</p> <p>10. Comparatiu i superlatius</p> <p>11. Adjectives and adverbs</p> <p>12. Quantity expressions</p> <p>13. First conditional</p> <p>14. Vocabulari divers</p>	<p>1. Ser capaç d'expressar-se oralment i per escrit utilitzant les normes, les estratègies i els recursos més apropiats.</p> <p>2. Organitzar el propi treball fent ús del material d'aprenentatge que es troba a l'abast, adaptar-se al treball en grup, col·laborant amb els companys, i avaluar el propi procés d'aprenentatge de la llengua estrangera.</p> <p>3. Usar la gramàtica i el vocabulari correctament.</p> <p>4. Tenir una bona actitud i demostrar interès participant en les activitats proposades pel professor.</p> <p>5. Entregar els treballs corresponents en el temps indicat i realitzar les tasques per fer a casa.</p> <p>A aquesta assignatura es valoraran els exàmens de gramàtica i vocabulari, que suposaran un 60% de la nota final, el treball a classe i a casa, que suposarà un 30% i l'actitud que l'alumne tenguí a classe i amb el professor, que suposarà el 10% restant. En cas que l'alumne no es presenti el dia de l'examen, el realitzarà el mateix dia de la incorporació al col·legi.</p> <p>Per aprovar l'assignatura al juny l'alumne ha d'aprovar la darrera avaluació, ja que és avaluació contínua. Pel que fa a l'examen de setembre, l'alumne ha de treure un mínim de 5. El treball d'estiu és una mena de preparació per a l'examen. Aquest treball no suma cap punt a la nota final però es valorarà la feina feta i entregada.</p>



MATEMÀTIQUES		
Objectius generals	Continguts	Criteris d'avaluació
<p>1. Millorar la capacitat de pensament reflexiu i incorporar al llenguatge i a les maneres d'expressar que empra la matemàtica. Per a comunicar-se de comunicar-se de manera clara, concisa i precisa.</p> <p>2. Aplicar amb facilitat i adequadament les eines matemàtiques adquirides a situacions de la vida diària.</p> <p>3. Reconèixer i plantejar situacions susceptibles de ser formulades en termes matemàtics, elaborar i utilitzar diferents estratègies per abordar-les i analitzar-ne els resultats utilitzant els recursos més apropiats.</p> <p>4. Detectar els aspectes de la realitat que siguin quantificables i que permetin interpretar-la millor. Utilitzar tècniques de recollida d'informació i procediments de mesura i realitzar l'anàlisi de les dades.</p> <p>5. Identificar els elements matemàtics presents en els mitjans de comunicació, Internet, publicitat o altres fonts d'informació, en especial de les Illes Balears.</p> <p>6. Identificar les formes planes o espacials que es presenten en la vida diària i analitzar les propietats i les relacions geomètriques que hi ha entre elles.</p> <p>7. Utilitzar de forma adequada els diferents mitjans tecnològics (calculadores, ordinadors, etc.).</p> <p>8. Actuar davant els problemes que es plantegen en la vida quotidiana d'acord amb les maneres pròpies de l'activitat matemàtica.</p> <p>9. Elaborar estratègies personals per a l'anàlisi de situacions concretes i la identificació i resolució de problemes, utilitzant diferents recursos i instruments i valorant la conveniència de les estratègies utilitzades.</p> <p>10. Manifestar una actitud positiva davant la resolució de problemes i mostrar confiança en la pròpia capacitat per enfrontar-s'hi amb èxit.</p> <p>11. Integar els coneixements matemàtics al conjunt de sabers que es van adquirint.</p> <p>12. Valorar les matemàtiques com a part integrant de la nostra cultura.</p>	<p>1. El nombre real.</p> <p>2. Polinomis i fraccions algebraïques.</p> <p>3. Equacions, inequacions i sistemes</p> <p>4. Funcions elementals</p> <p>5. Semblança</p> <p>6. Trigonometria</p> <p>7. Geometria.</p> <p>8. Estadística i probabilitat.</p> <p>9. Combinatòria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La principal part de l'avaluació recaurà sobre les proves escrites per als alumnes. Els conceptes i els procediments es qualificaran amb un 80% del total de la nota. El 20% restant representa el conjunt format per treballs, activitats fetes a classe o actituds enfront l'assignatura. La puntuació màxima de cada pregunta s'indicarà a cada prova escrita. La nota d'aquesta serà la suma de les puntuacions. A cada prova escrita hi pot haver alguna qüestió referida a continguts anteriors vistos a classe. Si en la resposta d'una pregunta es detecten errors de concepte, contradiccions i absurds, encara que la solució sigui correcta la pregunta no es qualificarà i es penalitzarà cada error de càlcul negativament sobre la nota de cada pregunta. Al final de la darrera avaluació es realitzarà una prova final que inclourà tots els continguts vistos durant el curs. Tenir suspeses totes les avaluacions i aprovar la prova final no implica aprovar el curs. La nota final del curs s'obindrà de fer la mitjana corresponent a les tres avaluacions del curs. Es puntuarà amb zero punts qualsevol prova si el professor troba copiant un alumne/a i si un alumne entrega un examen més tard de l'hora determinada se li podrà restar punts a la qualificació de l'examen. <p><u>Assignatura pendent.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior es donaran dues oportunitats mitjançant proves escrites que constaran dels mateixos continguts que l'examen de setembre. Aquestes vendran fixades pel calendari d'exàmens corresponent. L'alumne no podrà ésser avaluat amb la nota de 5 punts o més a l'avaluació en curs mentre no hagi superat la matèria pendent del curs anterior o les avaluacions anteriors. <p><u>Recuperació d'avaluacions pendents</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Es realitzarà una recuperació de cada avaluació durant el començament de la següent, amb la majoria de continguts de l'avaluació a recuperar excepte en la tercera que realitzaran tots els alumnes i també comptabilitzarà com una nota de l'avaluació present. Si l'alumne aprova una avaluació i té suspesa l'anterior, al butlletí de notes figurarà un 4 mentre no l'hagi recuperada, conservant la nota de l'aprovada de cara a la mitjana de final de curs. L'alumne amb alguna avaluació no recuperada durant el curs haurà de realitzar l'examen final obligatòriament, el qual comptarà un 40% respecte al 60% de la mitjana de les tres avaluacions en la nota final del curs. Per als alumnes que han aprovat les tres avaluacions l'examen final servirà per acabar d'arrodonir la seva mitjana de curs a l'enter més pròxim. <p><u>Avaluació Extraordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A la convocatòria extraordinària si s'entrega la tasca feta corresponent, aquesta comptabilitzarà un 20% enfront el 80% de la prova escrita. Si no s'entrega la tasca corresponent la prova escrita tindrà un pes del 100% en la nota final. En ambdós casos per superar l'assignatura la nota final ha de ser 5 o superior.



ALEMÁN		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
<p>Los objetivos principales de este curso son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronunciar correctamente. -Producir textos en presente y en pasado. -Entender los textos orales y escritos presentados realizando las actividades relacionadas propuestas. -Aprender a aplicar correctamente la gramática y el léxico explicados en clase. -Expresarse oralmente asumiendo el error como forma de aprendizaje. 	<p>Durante este curso vamos a repasar en primer lugar lo estudiado durante los tres cursos anteriores intentando globalizar lo aprendido hasta ahora.</p> <p>Estos serán los principales contenidos nuevos de cuarto de ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidación del uso del acusativo como complemento directo. - Preposiciones de dativo y acusativo. - Pronombres definidos e indefinidos. - Determinantes posesivos. -El pretérito perfecto - Preposiciones. Otros aspectos de la gramática necesarios para conseguir los objetivos 	<p>La evaluación será continua.</p> <p>Los controles globales serán de carácter práctico y evaluarán la consecución de los objetivos generales relativos a la comprensión y expresión escrita y la asimilación de los contenidos gramaticales enumerados arriba. Estos controles se valorarán sobre diez y se realizarán como mínimo dos por evaluación.</p> <p>Se podrán realizar así mismo controles parciales escritos bien para elevar el rendimiento del grupo o para hacer más accesible la asignatura a alumnos con dificultades. Estos controles parciales contarán la mitad, la cuarta parte o menos que los globales, dependiendo de los contenidos que abarquen.</p> <p>Cualquier actividad que se lleve a cabo durante el curso -ejercicios en la pizarra, redacciones, ejercicios para entregar, ejercicios orales, representación de diálogos, etc.- puede valorarse también numéricamente y hacer promedio en un tanto por ciento predeterminado con los controles escritos.</p> <p>No hacer la tarea, no participar, interferir negativamente en el curso de la clase, no colaborar con los compañeros en las actividades en grupo o por parejas, no mantener el material y el cuaderno ordenados y limpios sin tomar apuntes cuando sea necesario y en general no seguir las instrucciones que se den puede bajar hasta en un veinte por ciento el promedio de la evaluación</p> <p>Para aprobar será imprescindible sacar como mínimo un promedio de cinco.</p> <p>El examen final solo podrá servir para subir nota y tendrá dos modalidades:</p> <p>Los alumnos que hasta ese momento estén aprobados podrán hacer un examen final para subir la nota en un punto o en un grado como máximo y que en ningún caso bajará la que tienen hasta ese momento.</p> <p>Los alumnos que sin estar aprobados hasta ese momento tengan como mínimo un cuatro en las pruebas realizadas durante la última evaluación tendrán opción a un examen final de mínimos con el que podrán como máximo conseguir un aprobado.</p> <p>No podrá optar a aprobar con el examen final quien no llegue al dos y medio (sobre siete) en las pruebas realizadas durante la última evaluación.</p> <p>El examen de septiembre se puntuará sobre diez y será imprescindible sacar un cinco para aprobarlo.</p>



MÚSICA		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluació
<ul style="list-style-type: none">- Entendre l'evolució musical des de mitjan segle XIX fins a mitjan segle XX.- Conèixer, a través de les audicions, els compositors i les obres més representatius de cada tendència.- Aconseguir tenir un criteri musical per valorar la música que escoltem.- Entendre la complicada evolució de la música des de mitjan segle XX fins als nostres dies.- Entendre els objectius expressius i els mitjans que utilitza cada tendència musical.- Familiaritzar-se amb els estils musicals que han estat les arrels del jazz actual: work songs, gospel (espirituals negres), blues i ragtime.- Conèixer i contrastar les etapes del jazz.- Apropar-se al rock i les seves variants.- Valorar els estils musicals moderns com a vehicle d'expressió en cada una de les èpoques en les quals sorgeixen.- Relacionar-se amb tots els estils a través de l'audició.- Conèixer les funcions de la música que utilitzen els mitjans de comunicació.- Analitzar els elements musicals que empren els músics per reforçar la imatge.- Familiaritzar-se amb els conceptes de jingle (melodia publicitària), banda sonora i banda sonora musical aplicats a anuncis, cinema i teatre.- Conèixer la música d'aquests gèneres a través de l'audició i de la interpretació instrumental.- Entendre l'evolució de l'enregistrament musical des del punt de vista tecnològic.- Conèixer les possibilitats de la informàtica en el món de la música.- Veure la música com una àrea que ocupa molts àmbits professionals.- Analitzar les funcions de l'empresa discogràfica.- Appreciar l'existència de les SGAE i AIE per conservar els drets d'autoria i d'interpretació musical.- Sensibilitzar-se sobre el gran ventall de possibilitats que hi ha en la formació musical actual.- Conèixer la figura de l'arranjador com a coneixedor de l'èxit comercial musical.	<ol style="list-style-type: none">1. Música entre dos segles.2. Música culta dels segles xx i xxi3. De l'inici del jazz als postres dies.4. Música i mitjans de comunicació.5. Informàtica musical.6. Sortides professionals de la música.	<p>Es faran proves escrites i orals segons els continguts explicats. Es tindrà en compte la feina feta a classe i serà obligat, per poder aprovar, tenir les activitats corresponents a cada avaluació, acabades. Si es treballa qualche cançó amb l'instrument escolar es farà una prova individual que formarà part de la qualificació final de l'avaluació corresponent. És molt important tenir en compte que en aquesta assignatura el silenci i el respecte als companys durant les intervencions i interpretacions individuals serà un deure de tots, ja que si no és així serà penalitzat com una falta greu d'actitud. Els negatius posats a classe baixaran 0'5 punt la qualificació final de l'avaluació corresponent, així com els positius el pujaran, també es tindrà en compte la participació a classe i les ganes d'ampliar coneixements amb activitats voluntàries. En el mes de Setembre, únicament seràn vàlides les proves fetes pels alumnes suspesos.</p>