

1r Curs de Primària

DISTRIBUCIÓ DELS PERCENTATGES PER MATÈRIES

CONEIXEMENT DEL MEDI	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Canvis en el temps	-	23'3%	-
Els éssers vius i l'entorn	-	23'3%	35%
La salut i el desenvolupament personal	35%	-	-
Matèria i energia	-	23'3%	-
Objectes, màquines i noves tecnologies	-	-	35%
Participació	30%	30%	30%
Persones, cultures i organització social	35%	-	-

EDUCACIÓ ARTÍSTICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Educació musical	40%	40%	40%
Educació visual i plàstica	40%	40%	40%
Participació	20%	20%	20%

EDUCACIÓ FÍSICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Activitat física i salut	30%	30%	30%
Habilitats físiques, artístiques i expressives	--	--	15%
Habilitats motrius	15%	10%	5%
Imatge i percepció del cos	--	10%	5%
Jocs i activitats esportives	5%	10%	15%
Participació	30%	30%	20%
*Conceptes	20%	10%	10%

LLENGUA CASTELLANA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	30%	30%	30%
Comprensió oral	15%	15%	15%
Expressió escrita	30%	30%	30%
Expressió oral	15%	15%	15%
Participació	10%	10%	10%

LLENGUA CATALANA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	30%	30%	30%
Comprensió oral	15%	15%	15%
Expressió escrita	30%	30%	30%
Expressió oral	15%	15%	15%
Participació	10%	10%	10%

LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	15%	15%	15%
Comprensió oral	30%	30%	30%
Expressió escrita	15%	15%	15%
Expressió oral	30%	30%	30%
Participació	10%	10%	10%

MATEMÀTIQUES	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Geometria	15%	--	15%
Magnituds i mesures	15%	20%	15%
Nombres i operacions	30%	35%	30%
Participació	10%	10%	10%
Resolució de problemes	30%	35%	30%
Tractament de la informació, atzar i probabilitat	--	--	--

RELIGIÓ CATÒLICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Adquisició de conceptes	70%	70%	70%
Participació	30%	30%	30%

* A Educació Física l'ítem de conceptes no surt al butlletí de notes però sí que l'avaluam i, per això, té un %.

2n Curs de Primària

DISTRIBUCIÓ DELS PERCENTATGES PER MATÈRIES

CONEIXEMENT DEL MEDI	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Canvis en el temps		17'5%	35%
Els éssers vius i l'entorn	50%		35%
La salut i el desenvolupament personal	20%		
Matèria i energia		17'5%	
Objectes, màquines i noves tecnologies		17'5%	
Participació	30%	30%	30%
Persones, cultures i organització social		17'5%	

EDUCACIÓ ARTÍSTICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Educació musical	40%	40%	40%
Educació visual i plàstica	40%	40%	40%
Participació	20%	20%	20%

EDUCACIÓ FÍSICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Activitat física i salut	30%	30%	30%
Habilitats físiques, artístiques i expressives			15%
Habilitats motrius	15%	10%	5%
Imatge i percepció del cos		10%	5%
Jocs i activitats esportives	5%	10%	15%
Participació	30%	30%	20%
* <i>Conceptes</i>	20%	10%	10%

*Aquest ítem no surt al butlletí però sí que l'avaluam i, per això, té un %.

LLENGUA CASTELLANA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	30%	30%	30%
Comprensió oral	15%	15%	15%
Expressió escrita	30%	30%	30%
Expressió oral	15%	15%	15%
Participació	10%	10%	10%

LLENGUA CATALANA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	30%	30%	30%
Comprensió oral	15%	15%	15%
Expressió escrita	30%	30%	30%
Expressió oral	15%	15%	15%
Participació	10%	10%	10%



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	10%	10%	10%
Comprensió oral	30%	30%	30%
Expressió escrita	10%	10%	10%
Expressió oral	30%	30%	30%
Participació	20%	20%	20%

MATEMÀTIQUES	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Geometria	15%	15%	
Magnituds i mesures	15%	15%	15%
Nombres i operacions	30%	30%	30%
Participació	10%	10%	10%
Resolució de problemes	30%	30%	30%
Tractament de la informació, atzar i probabilitat			15%

RELIGIÓ CATÒLICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Adquisició de conceptes	70%	70%	70%
Participació	30%	30%	30%

Criteris d'avaluació del 1r Cicle de Primària

A l'hora de fer les correccions en qualsevol escrit (controls, treballs, notes...) de qualsevol àrea, es restarà 1 punt de la nota per la mala presentació i cal·ligrafia.

A més es llevarà 0'1 punt per errada ortogràfica, fins a un màxim d'un punt.

L'objectiu d'aquestes mesures és millorar l'ortografia, la presentació i la cal·ligrafia

Per aprovar qualsevol assignatura l'alumne/a ha de superar la totalitat dels objectius.

Llengua Catalana i Llengua Castellana
Objectius
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Coneix i comprèn diferents tipus de comunicació oral. ✗ Participa en qualsevol acte comunicatiu, en petit o en gran grup (diàlegs, treballs en grup, relacions d'esbarjo...). ✗ Respecta les normes de la comunicació: torn de paraula, escoltar, mirar l'interlocutor i mantenir el tema. ✗ S'expressa de forma oral amb vocabulari adequat, pronunciació correcta i ordre en les idees. ✗ Comprèn missatges orals de la vida quotidiana. ✗ Identifica la informació més rellevant d'un text oral. ✗ Memoritza, reproduïx i representa textos de forma oral (embarbussaments, dites, refranys ,poesies...) ✗ Memoritza, reproduïx i representa per escrit textos senzills. ✗ Llegeix en veu alta textos senzills amb entonació respectant el punt i signes d'interrogació i exclamació. ✗ Llegeix en silenci i sap respondre preguntes sobre el text llegit. ✗ Comprèn el sentit global dels textos escrits emprant les estratègies de comprensió lectora. ✗ Produeix textos breus i coherents respectant l'ortografia, la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació. ✗ Adquireix hàbits d'ordre i netedat en la feina. ✗ Acaba les tasques diàries. ✗ Té hàbits d'autonomia en la feina. ✗ Mostra atenció i interès per l'assignatura. ✗ Respecta les normes establertes.

Matemàtiques

Objectius

- ✘ Llegeix i escriu nombres fins el 700.
- ✘ Identifica l'anterior i el posterior dels nombres fins el 700.
- ✘ Identifica l'anterior i el posterior dels nombres fins el 700.
- ✘ Coneix el valor de l unitat, la desena i la centena.
- ✘ Coneix i memoritza els productes dels factors que formen les taules de multiplicar de l'1 al 6.
- ✘ Identifica els diferents tipus de monedes i bitllets de curs legal.
- ✘ Coneix les magnituds i algunes de les unitats de mesures convencionals: longitud (metre i centímetre), capacitat (litre), massa (quilogram), temps (any, dia, hora, minut).
- ✘ Realitza multiplicacions amb les taules estudiades.
- ✘ Calcula mentalment operacions i problemes senzills.
- ✘ Resol problemes de la vida quotidiana de forma raonada mitjançant la suma, la resta i la multiplicació.
- ✘ Calcula sumes i restes amb duita.
- ✘ Compta i descompta nombres fins a 700.
- ✘ Ordena nombres fins el 700.
- ✘ Adquireix hàbits d'ordre i netedat en la feina.
- ✘ Acaba les tasques diàries.
- ✘ Té hàbits d'autonomia en la feina.
- ✘ Mostra atenció i interès per l'assignatura.
- ✘ Respecta les normes establertes.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

Coneixement del Medi

Objectius

- ⌘ Reconeix les diferents parts del cos i els canvis físics que es produeixen al llarg de la vida.
- ⌘ Relaciona cadascun dels sentits amb el seu òrgan corresponent i descriu les seves característiques i funcions.
- ⌘ Coneix els hàbits d'higiene i cura personal.
- ⌘ Classifica éssers vius segons les seves característiques.
- ⌘ Identifica les característiques d'algunes professions i oficis i la importància de tots.
- ⌘ Coneix els principals mitjans de comunicació i la seva funció.
- ⌘ Coneix els aspectes més importants de l'aire, l'aigua i la terra, i algunes mesures de protecció del medi ambient.
- ⌘ Reconeix els elements fonamentals del paisatge i del medi físic.
- ⌘ Coneix els principals fenòmens meteorològics.
- ⌘ Comprèn i explica els canvis estacionals.
- ⌘ Reconeix quins són els principals medis de transport.
- ⌘ S'orienta en el temps cronològic: hora, dia, mes, estacions.
- ⌘ Coneix la seva localitat i els serveis públics més importants.
- ⌘ Coneix l'organització familiar (membres d'una família i parentiu).
- ⌘ Coneix i compleix les normes de circulació i els drets i deures dels vianants.
- ⌘ Adquireix hàbits d'ordre i netedat en la feina.
- ⌘ Acaba les tasques diàries.
- ⌘ Té hàbits d'autonomia en la feina.
- ⌘ Mostra atenció i interès per l'assignatura.
- ⌘ Respecta les normes establertes.

Per aprovar l'assignatura de Coneixement del Medi l'alumne/a ha de superar la totalitat d'aquests mínims.

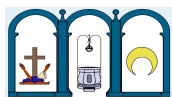


COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

Educació Artística

Objectius

- ⌘ Observar i representar les imatges de l'entorn i identificar les formes, els colors, les textures i les mesures més contrastades.
- ⌘ Realitzar lectures simples d'imatges del context familiar i escolar i comentar aquestes imatges en relació amb els elements plàstics i visuals que les integren.
- ⌘ Conèixer i practicar les tècniques plàstiques bàsiques: dibuix, pintura, *collage*, modelatge, impressió i estampació, construccions i manipulacions de materials.
- ⌘ Refermar la coordinació fina de la mà i dels dits en l'ús de materials diversos.
- ⌘ Manipular diferents materials per confeccionar manualitats.
- ⌘ Manifestar hàbits d'observació, atenció, ordre i pulcritud, com també respecte envers les obres pròpies i les de les altres persones.
- ⌘ Habilitat i destresa en el maneig de material.
- ⌘ Aplicar les tècniques a partir de les pautes donades.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

Educació Física

Objectius

- Identifica les diferents parts del cos, tant pròpies com dels altres.
- Utilitza i gaudeix de les diferents possibilitats motores, individualment i amb els altres.
- Adopta hàbits adequats d'higiene personal de forma autònoma.
- Coneix i experimenta hàbits posturals saludables.
- Manifesta una actitud responsable envers el seu propi cos i de respecte pels altres.
- Reconeix els diferents graus de dificultat de les tasques (duració, distància, etc.).
- Valora l'esforç, la constància i l'actitud d'un mateix, independentment dels resultats.
- Utilitza la coordinació dinàmica general en activitats i situacions diverses de joc.
- Adapta els moviments segons la percepció espai-temporal, en relació amb les altres persones i amb els objectes.
- Utilitza les habilitats i les destreses bàsiques pròpies de l'acció motriu per a la resolució de problemes motors.
- Explora els distints recursos expressius del cos mitjançant el moviment.
- Coneix i diferencia els diferents temps rítmics.
- Gaudeix dels jocs i activitats sense tenir en compte els resultats, acceptant sempre les regles proposades.
- Participa en jocs i activitats de forma habitual mirant de relacionar-se amb tots els companys.
- És conscient que no s'ha de discriminar els companys per característiques personals, de gènere i socials.
- Participa en diferents tipus de jocs mirant d'experimentar-los com a accions lúdiques de plaer i de temps lliure.
- Estableix relacions personals evitant la discriminació, respectant la diversitat física i fugint dels comportaments agressius.
- Coneix i practica diversos jocs populars del seu entorn.
- Coneix i practica diferents activitats físiques reglades.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

Anglès

Objectius

Escoltar i comprendre missatges en interaccions verbals diverses, utilitzant les informacions transmeses per aquests textos per a la realització de tasques concretes.

- ✘ Expressar-se i interactuar oralment en situacions senzilles i habituals que tinguin un contingut i desenvolupament conegut, utilitzant procediments i recursos lingüístics verbals i no verbals.
- ✘ Produir textos escrits breus i senzills amb finalitats diverses sobre temes tractats en l'aula i l'ajuda de models.
- ✘ Llegir de forma comprensiva textos escrits breus, treballats de manera oral amb anterioritat, per extreure informació global amb una finalitat concreta.
- ✘ Valorar la llengua estrangera com un mitjà de comunicació i enteniment entre persones de procedències, cultures i llengües diverses.
- ✘ Manifestar una actitud receptiva, interessada i de confiança en la capacitat d'aprenentatge i d'ús de la llengua estrangera.
- ✘ Utilitzar els coneixements i les experiències prèvies amb altres llengües per a una adquisició més ràpida, eficaç i autònoma de la llengua estrangera.
- ✘ Conèixer aspectes fonètics de ritme, entonació i pronunciació de la llengua estrangera i usar-los com elements fonamentals de la comprensió i producció orals.

Religió

Objectius

- ✘ Observar i descobrir fets i expressions de l'entorn relacionats amb la fe cristiana.
- ✘ Conèixer i valorar els personatges i els ensenyaments continguts en les històries sagrades de la Bíblia.
- ✘ Identificar i apreciar les principals festes cristianes de l'entorn sobre Jesús i Maria.
- ✘ Conèixer alguns personatges de l'Antic i del Nou Testament, especialment a Jesús i a Maria com protagonistes destacats de la història sagrada.
- ✘ Saber que Jesús tria als deixebles i funda l'Església.
- ✘ Reconèixer els objectes i les expressions corporals que s'utilitzen en les celebracions cristianes.
- ✘ Saber que la creació i la vida són un regal de Déu.
- ✘ Reconèixer i practicar les bones qualitats i comportaments relacionats amb l'amor a Déu, a la naturalesa, als altres i al propi cos.
- ✘ Conèixer símbols, conductes, festes, personatges, cançons i imatges que es troben en l'entorn i que constitueixen expressions culturals de la fe cristiana.

Criteris de Promoció Educació Primària

Qui promoció?

- ✘ Alumnes que tenen totes les assignatures aprovades.
- ✘ Alumnes amb 1 assignatura suspesa.
- ✘ Alumnes que ja han repetit

Qui no promoció?

- ✘ Alumnes que tenen 2 assignatures suspeses de les següents:

Llengua Catalana, Llengua Castellana ,Anglès i Matemàtiques.

- ✘ Alumnes que tenen 3 o més assignatures suspeses.