

## 3r Curs de Primària

### DISTRIBUCIÓ DELS PERCENTATGES PER MATÈRIES

| <b>CONEIXEMENT DEL MEDI</b>              | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Canvis en el temps                       | 60%          |              |              |
| Els éssers vius i l'entorn               |              | 60%          |              |
| La salut i el desenvolupament personal   | 20%          |              |              |
| Matèria i energia                        |              | 20%          |              |
| Objectes, màquines i noves tecnologies   |              |              | 40%          |
| Participació                             | 20%          | 20%          | 20%          |
| Persones, cultures i organització social |              |              | 40%          |

| <b>EDUCACIÓ ARTÍSTICA</b>  | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Educació musical           | 45%          | 45%          | 45%          |
| Educació visual i plàstica | 45%          | 45%          | 45%          |
| Participació               | 10 %         | 10%          | 10%          |

| <b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>                         | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Activitat física i salut                       | 30           | 15           | 20           |
| Habilitats físiques, artístiques i expressives |              | 15           |              |
| Habilitats motrius                             | 15           | 10           | 15           |
| Imatge i percepció del cos                     |              | 5            |              |
| Jocs i activitats esportives                   | 5            | 5            | 15           |
| Participació                                   | 30           | 30           | 30           |
| <b>*Conceptes</b>                              | 20           | 20           | 20           |

| <b>LLENGUA CASTELLANA</b> | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Comprensió escrita        | 15%          | 15%          | 15%          |
| Comprensió oral           | 15%          | 15%          | 15%          |
| Expressió escrita         | 55%          | 55%          | 55%          |
| Expressió oral            | 5%           | 5%           | 5%           |
| Participació              | 10%          | 10%          | 10%          |

| <b>LLENGUA CATALANA</b> | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Comprensió escrita      | 15%          | 15%          | 15%          |
| Comprensió oral         | 15%          | 15%          | 15%          |
| Expressió escrita       | 55%          | 55%          | 55%          |
| Expressió oral          | 5%           | 5%           | 5%           |
| Participació            | 10%          | 10%          | 10%          |

| <b>LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)</b> | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Comprensió escrita                 | 20%          | 20%          | 20%          |
| Comprensió oral                    | 20%          | 20%          | 20%          |
| Expressió escrita                  | 30%          | 30%          | 30%          |
| Expressió oral                     | 20%          | 20%          | 20%          |
| Participació                       | 10%          | 10%          | 10%          |

| <b>MATEMÀTIQUES</b>                              | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Geometria  | 15           | 15           | 15           |
| Magnituds i mesures                              | 15           | 15           | 15           |
| Nombres i operacions                             | 30           | 30           | 30           |
| Participació                                     | 10           | 10           | 5            |
| Resolució de problemes                           | 30           | 30           | 30           |
| Tractament de la informació,atzar i probabilitat |              |              | 5            |

| <b>RELIGIÓ CATÒLICA</b> | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Adquisició de conceptes | 70%          | 70%          | 70%          |
| Participació            | 30%          | 30%          | 30%          |

## 4t Curs de Primària

### DISTRIBUCIÓ DELS PERCENTATGES PER MATÈRIES

| <b>CONEIXEMENT DEL MEDI</b>              | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Canvis en el temps                       | 40%          |              |              |
| Els éssers vius i l'entorn               |              | 60%          |              |
| La salut i el desenvolupament personal   |              | 20%          |              |
| Matèria i energia                        | 40%          |              |              |
| Objectes, màquines i noves tecnologies   |              |              | 20%          |
| Participació                             | 20%          | 20%          | 20%          |
| Persones, cultures i organització social |              |              | 60%          |

| <b>EDUCACIÓ ARTÍSTICA</b>  | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Educació musical           | 45%          | 45%          | 45%          |
| Educació visual i plàstica | 45%          | 45%          | 45%          |
| Participació               | 10 %         | 10%          | 10%          |

| <b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>                         | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Activitat física i salut                       | 30%          | 15%          | 20%          |
| Habilitats físiques, artístiques i expressives |              | 15%          |              |
| Habilitats motrius                             | 15%          | 10%          | 15%          |
| Imatge i percepció del cos                     |              | 5%           |              |
| Jocs i activitats esportives                   | 5%           | 5%           | 15%          |
| Participació                                   | 30%          | 30%          | 30%          |
| <b>*Conceptes</b>                              | 20%          | 20%          | 20%          |

| <b>LLENGUA CASTELLANA</b> | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Comprensió escrita        | 15%          | 15%          | 15%          |
| Comprensió oral           | 15%          | 15%          | 15%          |
| Expressió escrita         | 55%          | 55%          | 55%          |
| Expressió oral            | 5%           | 5%           | 5%           |
| Participació              | 10%          | 10%          | 10%          |

| <b>LLENGUA CATALANA</b> | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Comprensió escrita      | 15%          | 15%          | 15%          |
| Comprensió oral         | 15%          | 15%          | 15%          |
| Expressió escrita       | 55%          | 55%          | 55%          |
| Expressió oral          | 5%           | 5%           | 5%           |
| Participació            | 10%          | 10%          | 10%          |

| <b>LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)</b> | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Comprensió escrita                 | 10%          | 10%          | 10%          |
| Comprensió oral                    | 20%          | 20%          | 20%          |
| Expressió escrita                  | 40%          | 40%          | 40%          |
| Expressió oral                     | 20%          | 20%          | 20%          |
| Participació                       | 10%          | 10%          | 10%          |

| <b>MATEMÀTIQUES</b>                               | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Geometria   | 15           | 15           | 15           |
| Magnituds i mesures                               | 15           | 15           | 15           |
| Nombres i operacions                              | 30           | 30           | 30           |
| Participació                                      | 10           | 10           | 5            |
| Resolució de problemes                            | 30           | 30           | 30           |
| Tractament de la informació, atzar i probabilitat |              |              | 5            |

| <b>RELIGIÓ CATÒLICA</b> | 1a Avaluació | 2a Avaluació | 3a Avaluació |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Adquisició de conceptes | 70%          | 70%          | 70%          |
| Participació            | 30%          | 30%          | 30%          |

## Criteris d'avaluació del 2n Cicle de Primària

A l'hora de fer les correccions en qualsevol escrit (controls, treballs, notes...) de qualsevol àrea, es restarà 1 punt de la nota per la mala presentació i cal·ligrafia.

A més es llevarà 0'1 punt per errada ortogràfica, fins a un màxim d'un punt.

L'objectiu d'aquestes mesures és millorar l'ortografia, la presentació i la cal·ligrafia

Per aprovar qualsevol assignatura l'alumne/a ha de superar la totalitat dels objectius.

| <b>Llengua Catalana i Llengua Castellana</b>  |
|---|
| <b>Objectius</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ S'expressa de forma oral, utilitzant diferents funcions de comunicació; vocabulari, entonació i ritme adequats i una estructura narrativa coherent.</li> <li>✗ Comprèn missatges orals de la vida quotidiana (contes, altres relats, gravacions de ràdio, televisió, cançons...) correctament.</li> <li>✗ Respecta les intervencions i les idees dels altres i sap adaptar les pròpies opinions seguint les normes de convivència democràtica.</li> <li>✗ Distingeix i entén els diferents tipus de comunicacions orals (conversa, narració, descripció i exposició).</li> <li>✗ Produeix textos amb una estructura coherent aplicant les normes ortogràfiques i gramaticals bàsiques i tenint cura de la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació.</li> <li>✗ Llegeix en silenci diferents textos valorant el progrés en la velocitat i la comprensió.</li> <li>✗ Adquireix hàbits d'ordre i netedat en la feina.</li> <li>✗ Acaba les tasques diàries.</li> <li>✗ Té hàbits d'autonomia en la feina.</li> <li>✗ Mostra atenció i interès per l'assignatura.</li> <li>✗ Respecta les normes establertes.</li> </ul> |

## Matemàtiques

### Objectius

- ✗ Llegeix, escriu, compara i ordena nombres fins el 999.999
- ✗ Resol operacions de sumes, restes, productes de fins a 2 dígits i de divisió per un dígit.
- ✗ Realitza mentalment càlculs senzills amb la suma, resta, multiplicació i divisió.
- ✗ Resol problemes de la vida quotidiana mitjançant una o dues operacions aritmètiques i comprova de forma raonada els resultats obtinguts.
- ✗ Coneix i utilitza les principals unitats de mesura (longitud, capacitat, massa, temps i diners) així com alguns múltiples i submúltiples.
- ✗ Identifica figures planes (polígon i cercle) i cossos geomètrics (prismes, piràmides, con, esfera, cilindres...).
- ✗ Utilitza la calculadora per l'estimació, aproximació i comprovació de resultats numèrics en les operacions matemàtiques amb nombres naturals.
- ✗ Adquireix hàbits d'ordre i netedat en la feina.
- ✗ Acaba les tasques diàries.
- ✗ Te hàbits d'autonomia en la feina.
- ✗ Mostra atenció i interès per l'assignatura.
- ✗ Respecta les normes establertes.

## Coneixement del Medi

### Objectius

- ✗ Coneix, identifica i localitza els principals òrgans, sistemes i aparells del cos humà.
- ✗ Reconeix els processos de les funcions vitals dels animals i de les plantes.
- ✗ Analitza i comprèn l'estructura bàsica de l'Univers i del Sistema Solar. Descriu els moviments de la terra en el conjunt del Sistema Solar i representa esquemàticament l'estructura d'aquest.
- ✗ Reconeix els diferents elements que configuren el paisatge (relleu, sòl, clima, vegetació, població, xarxes de comunicació) per establir semblances i diferències entre diferents àmbits territorials.
- ✗ Coneix l'organització i l'estructura territorial de les Illes Balears.
- ✗ Sap interpretar i utilitzar un plànol.
- ✗ Reconeix les característiques de les grans civilitzacions i les seves aportacions al progrés humà.
- ✗ Adquireix hàbits d'ordre i netedat en la feina.
- ✗ Acaba les tasques diàries.
- ✗ Te hàbits d'autonomia en la feina.
- ✗ Mostra atenció i interès per l'assignatura.
- ✗ Respecta les normes establertes.

| <b>Educació Física</b>   |
|--|
| <b>Objectius</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora el propi cos com a mitjà d'exploració i recurs per divertir-se.</li> <li>- Valora l'activitat física com a mitjà d'exploració i recurs per divertir-se, conèixer-se, i sentir-se bé amb ell mateix i els altres.</li> <li>- Consolida hàbits adequats d'higiene personal de forma autònoma.</li> <li>- Adopta actituds de seguretat i de respecte tant amb els altres com amb un mateix.</li> <li>- Valora tant en un mateix com en els altres l'esforç, la constància i l'actitud, independentment dels resultats.</li> <li>- És conscient de la importància de participar activament en la classe.</li> <li>- Utilitza la coordinació dinàmica general i especial a activitats i situacions diverses de joc.</li> <li>- Utilitza les capacitats físiques bàsiques per resoldre problemes que impliquin una correcta percepció espai-temporal, en relació amb les altres persones i amb els objectes.</li> <li>- Utilitza i reconeix les habilitats i les destreses genèriques pròpies de l'acció motriu per a la resolució de problemes motors.</li> <li>- Utilitza els recursos expressius del cos i del moviment per comunicar sensacions, idees i estats d'ànim.</li> <li>- Adapta els diferents moviments globals i segmentaris a distints temps rítmics.</li> <li>- Coneix i recorda les regles dels jocs proposats.</li> <li>- Coneix les estratègies bàsiques dels jocs (cooperació-oposició).</li> <li>- Adopta una actitud de respecte envers els companys, tenint en compte que no s'ha de discriminar ningú per característiques personals, de gènere i socials.</li> <li>- Participa en jocs que permetin la integració de diferents situacions establertes, respectant les regles i evitant comportaments agressius.</li> <li>- Coneix i participa en jocs populars i tradicionals del propi context sociocultural.</li> <li>- Coneix, identifica i respecta les utilitats de cada entorn, equipaments i recursos naturals del nostre territori.</li> <li>- Practica, proposa i valora diversos jocs populars propis del seu entorn.</li> <li>- Coneix i practica diferents esports (tant adaptats com alternatius).</li> </ul> |

| <b>Anglès</b>  |
|--|
| <b>Objectius</b>   |
| <p>Desenvolupa interès per aprendre la llengua anglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Localitza informació específica en textos orals i escrits breus.</li> <li>☞ Produeix textos orals i escrits a partir de models donats.</li> <li>☞ Participa de forma activa en les activitats de classe.</li> <li>☞ Identifica i reproduïx de forma intel·ligible i significativa l'entonació, el ritme, la pronunciació i l'accentuació de les expressions i paraules treballades.</li> <li>☞ Coneix i utilitza les estructures gramaticals estudiades.</li> </ul> |

## Educació Artística

### Objectius

1. Utilitzar la veu d'una manera natural evitant de cantar massa fort o massa fluix.
2. Conèixer les indicacions del mestre: agafar el to, gest d'entrada, tempo, pulsació, final.
3. Interpretar cançons tradicionals catalanes de les Illes Balears i d'arreu a una o dues veus (cànon) amb o sense acompanyament rítmic.
4. Descobrir els elements bàsics del llenguatge musical en les cançons.
5. Reconèixer el timbre dels instruments estudiats.
6. Escoltar, imitar, reconèixer, reproduir i improvisar fórmules ritmicomelòdiques.
7. Ampliar els coneixements sobre llenguatge musical adquirits durant el cicle anterior.
8. Portar la pulsació amb diferents figures rítmiques.
9. Llegir rítmicament amb nom de notes les cançons conegudes o fragments d'obres.
10. Reconèixer obres, instruments, conjunts instrumentals i famílies d'instruments estudiades, amb resposta oral.
11. Conèixer les característiques de les diferents famílies instrumentals que integren l'orquestra així com dels diferents instruments.
12. Utilitzar la seva activitat gràfica per a representar en imatges les vivències i experiències personals.
13. Representar imatges de la realitat quotidiana i de l'entorn.
14. Modelar imatges de la realitat quotidiana i de l'entorn.
15. Saber comunicar mitjançant signes i símbols visuals pertanyents al llenguatge icònic.
16. Retallar amb correcció les peces donades.
17. Dibuixar figures humanes seguint les proporcions adequades.
18. Seqüenciar com a mínim tres vinyetes d'un còmic.
19. Tenir interès per la qualitat i execució de les seves creacions.
20. Organitzar i tenir cura del material d'educació plàstica.
21. Intervenir i cooperar en treballs de creació artística en grup.

| <b>Religió</b>  |
|---|
| <b>Objectius</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enumera les principals característiques de la Bíblia.</li> <li>- Assenyala els fets i les ensenyances de Déu relacionats amb Abraham i els patriarques de la Bíblia.</li> <li>- Reconeix l'acció salvadora de Déu en Moisès i en els profetes del poble jueu.</li> <li>- Expressa els vertaders motius cristians de la celebració del Nadal i del temps litúrgic del Nadal.</li> <li>- Enumera els principals fets de la vida de Jesús de Natzaret i el seu significat cristià.</li> <li>- Sintetitza el significat cristià litúrgic vertader de la celebració de la Setmana Santa i de la Pascua Cristiana.</li> <li>- Reconeix els fets i els personatges principals que constitueixen el naixement de l'Església.</li> <li>- Expressa la importància de la Mare de Déu per a la fe cristiana i per a l'Església catòlica.</li> <li>- Expressa les característiques principals del Nou Testament.</li> <li>- Assenyala Jesús de Natzaret com a model de vida per als cristians.</li> <li>- Descriu les característiques principals dels sacraments i els enumera.</li> </ul> |

## **Criteris de Promoció Educació Primària**

### **Qui promoció?**

☞ Alumnes que tenen totes les assignatures aprovades.

☞ Alumnes amb 1 assignatura suspesa.

☞ Alumnes que ja han repetit

### **Qui no promoció?**

☞ Alumnes que tenen 2 assignatures suspeses de les següents:

Llengua Catalana, Llengua Castellana ,Anglès i Matemàtiques.

☞ Alumnes que tenen 3 o més assignatures suspeses.