



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

5è Curs de Primària

DISTRIBUCIÓ DELS PERCENTATGES PER MATÈRIES

:

CONEIXEMENT DEL MEDI	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Canvis en el temps			40%
Els éssers vius i l'entorn	80%	40%	
La salut i el desenvolupament personal			
Matèria i energia		20%	
Objectes, màquines i noves tecnologies		20%	
Participació	20%	20%	20%
Persones, cultures i organització social			40%

EDUCACIÓ ARTÍSTICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Educació musical	50%	50%	50%
Educació visual i plàstica	45%	45%	45%
Participació	5%	5%	5%

EDUCACIÓ FÍSICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Activitat física i salut	30%	30%	30%
Habilitats físiques, artístiques i expressives	10%	10%	10%
Habilitats motrius	10%	10%	10%
Imatge i percepció del cos		5%	
Jocs i activitats esportives	10%	5%	10%
Participació	30%	30%	30%
* <i>Conceptes</i>	10%		10%

LLENGUA CASTELLANA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	10%	10%	10%
Comprensió oral	10%	10%	10%
Expressió escrita	60%	60%	60%
Expressió oral	5%	5%	5%
Participació	5%	5%	5%
* <i>Lectura</i>	10%	10%	10%

LLENGUA CATALANA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	10%	10%	10%
Comprensió oral	10%	10%	10%
Expressió escrita	60%	60%	60%
Expressió oral	5%	5%	5%
Participació	5%	5%	5%
* <i>Lectura</i>	10%	10%	10%



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	20%	20%	20%
Comprensió oral	20%	20%	20%
Expressió escrita	25%	25%	25%
Expressió oral	25%	25%	25%
Participació	10%	10%	10%

MATEMÀTIQUES	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Geometria			20%
Magnituds i mesures		20%	
Nombres i operacions	40%	30%	20%
Participació	20%	20%	20%
Resolució de problemes	40%	30%	20%
Tractament de la informació,atzar i probabilitat			20%

RELIGIÓ CATÒLICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Adquisició de conceptes	70%	70%	70%
Participació	30%	30%	30%

Ed. PER A LA CIUTADANIA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Relacions interpersonals i socials	75%	75%	75%
Vida en societat	5%	5%	5%
Participació	20%	20%	20%



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

6è Curs de Primària

DISTRIBUCIÓ DELS PERCENTATGES PER MATÈRIES

CONEIXEMENT DEL MEDI	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Canvis en el temps			45%
Els éssers vius i l'entorn	60%	30%	
La salut i el desenvolupament personal	20%		
Matèria i energia		30%	
Objectes, màquines i noves tecnologies		20%	
Participació	20%	20%	20%
Persones, cultures i organització social			35%

EDUCACIÓ ARTÍSTICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Educació musical	50%	50%	50%
Educació visual i plàstica	45%	45%	45%
Participació	5%	5%	5%

EDUCACIÓ FÍSICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Activitat física i salut	30%	30%	20%
Habilitats físiques, artístiques i expressives	10%	10%	10%
Habilitats motrius	10%	10%	10%
Imatge i percepció del cos		5%	
Jocs i activitats esportives	10%	5%	20%
Participació	30%	30%	30%
* <i>Conceptes</i>	10%	10%	10%

LLENGUA CASTELLANA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	10%	10%	10%
Comprensió oral	10%	10%	10%
Expressió escrita	60%	60%	60%
Expressió oral	5%	5%	5%
Participació	5%	5%	5%
* <i>Lectura</i>	10%	10%	10%

LLENGUA CATALANA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	10%	10%	10%
Comprensió oral	10%	10%	10%
Expressió escrita	60%	60%	60%
Expressió oral	5%	5%	5%
Participació	5%	5%	5%
* <i>Lectura</i>	10%	10%	10%



**COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA**

LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Comprensió escrita	20%	20%	20%
Comprensió oral	20%	20%	20%
Expressió escrita	25%	25%	25%
Expressió oral	25%	25%	25%
Participació	10%	10%	10%

MATEMÀTIQUES	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Geometria			30%
Magnituds i mesures			10%
Nombres i operacions	40%	40%	
Participació	20%	20%	20%
Resolució de problemes	40%	40%	30%
Tractament de la informació, atzar i probabilitat			10%

RELIGIÓ CATÒLICA	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Adquisició de conceptes	70%	70%	70%
Participació	30%	30%	30%

**Els ítems que estan en cursiva s'avaluen però no apareixen al butlletí.*



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

CRITERIS D'AVUACIÓ DE TERCER CICLE

Llengua Anglesa
Objectius
<ul style="list-style-type: none">- Mostra interès per aprendre la llengua anglesa i per revisar el que es va aprenent al llarg del curs.- Reconeix el vocabulari treballat tant a nivell oral com escrit.- Escolta i reproduïx les cançons treballades.- Comprèn globalment missatges orals variats.- Escolta i discrimina informació específica de textos orals de tipologia diversa.- Produeix textos orals a partir de models prèviament treballats (diàlegs, descripcions, embarbussaments...).- Escolta, llegeix i entén contes en anglès.- Llegeix i entén globalment textos escrits variats.- Discrimina informació específica en textos escrits de diferent tipologia.- Escriu textos diversos a partir de models donats.- Identifica i reproduïx de forma intel·ligible i significativa l'entonació, el ritme i la pronunciació de les paraules i expressions treballades.- Reconeix trets característics, festes i costums propis de països de llengua anglesa.- Participa de forma activa en les activitats de classe.- Coneix i utilitza les estructures gramaticals estudiades.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

Llengua Catalana i Llengua Castellana

Objectius

- Capta el sentit global dels textos orals i escrits d'ús habitual, resumeix les principals idees expressades i les relacions que s'estableixen entre aquestes i interpreta alguns elements no explícits.
- Llegeix texts diversos amb fluïdesa, emprant la pronunciació, l'entonació i el ritme adequats al contingut.
- Elabora texts escrits de tipus diferent, utilitza l'estructura textual adequada i té cura de la cal·ligrafia, ordre i presentació.
- Aplica les normes d'ortografia estudiades.
- Coneix i identifica els conceptes gramaticals estudiats.
- Identifica els elements bàsics que constitueixen l'oració, coneix les principals classes de paraules i la seva formació i utilitza aquests coneixements en la producció i correcció dels texts propis.
- Presenta els treballs amb netedat i bona presentació.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

Coneixement del Medi

Objectius

- Coneix i estableix relacions entre les funcions vitals dels éssers humans i determinats hàbits d'alimentació, higiene, exercici físic i salut.
- Identifica les diferents classes d'animals i plantes i assenyalar-ne les principals característiques.
- Distingeix les característiques d'alguns minerals i roques.
- Coneix els diferents paisatges espanyols i les principals característiques de la població de les distintes Comunitats Autònomes.
- Coneix les unitats de relleu, clima i hidrografia del territori espanyol.
- Coneix les principals fonts d'energia i classifica diversos tipus de matèries primes: usos i transformacions.
- Descriu les principals característiques de la prehistòria, edat antiga i mitjana a Espanya i amb atenció especial a la nostra comunitat.
- Llegeix i interpreta correctament plànols i mapes senzills amb l'escala i els signes per situar els fets geogràfics.
- Ordena temporalment els fets històrics més rellevants esdevinguts a les Illes Balears i a Espanya, referits a l'evolució política i social.
- Realitza correctament les activitats proposades diàriament.
- Participa i manté l'atenció a classe.
- Manté l'atenció el temps de les explicacions.
- S'esforça per millorar l'ortografia.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

Matemàtiques

Objectius

- Llegeix, escriu , ordena i coneix el valor de posició de les xifres de nombres naturals i decimals (fins a les centèsimes).
- Calcula sumes, restes, multiplicacions i divisions amb nombres naturals i decimals tenint en compte la prioritat de les operacions i comprovant els resultats obtinguts mitjançant l'aplicació de les propietats fonamentals.
- Descompon i compon en factors primers un nombre menor o igual que 1000.
- Efectua operacions amb nombres fraccionaris.
- Formula i resol problemes de la vida quotidiana mitjançant l'ús de les operacions aritmètiques.
- Persevera en la recerca de dades i solucions precises per a la formulació i resolució d'un problema.
- Sap les unitats i equivalències de les magnituds de temps, longitud, capacitat, massa, superfície i moneda.
- Utilitza les unitats de mesura adequades en la resolució d'activitats.
- Expressa de forma neta, ordenada i clara les dades i operacions en la resolució de problemes, activitats i treballs gràfics.
- Classifica, anomena mesura i transporta angles.
- Calcula el perímetre i l'àrea de figures planes.
- Realitza operacions senzilles de càlcul mental.
- Realitza les activitats proposades diàriament.
- Manté l'atenció durant la classe.
- Participa activament, responent a les preguntes orals.

Presenta la feina amb una ortografia correcta.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

Plàstica

Objectius

- Realització dels treballs.
- Ordre i organització del treball.
- Habilitat i destresa en el maneig de material.
- Aplicació de les tècniques a partir de les pautes donades.
- Cura i neteja dels materials

Música

Objectius

1. Utilitza la veu d'una manera natural evitant de cantar massa fort o massa fluix.
2. Coneix les indicacions del mestre: agafar el to, gest d'entrada, tempo, pulsació, final.
3. Interpreta cançons tradicionals catalanes de les Illes Balears i d'arreu a una o dues veus (cànon) amb o sense acompanyament rítmic.
4. Llegeix i memoritza cançons partint o no de la seva partitura.
5. Reconeix auditivament o de forma escrita temes musicals.
6. Improvisa a partir d'uns elements sonors determinats.
7. Reconeix el timbre dels instruments estudiats.
8. Reconeix en l'audició les mètriques binària i ternària.
9. Escolta, imita, reconeix, reproduïx i improvisa fórmules ritmicomelòdiques.
10. Reconeix la tònica com a element conclusiu d'un fragment musical.
11. Distingeix en una audició les frases suspensives i les conclusives.
12. Discrimina auditivament dues o tres línies melòdiques.
13. Discrimina entre melodia i acompanyament.
14. Discrimina diferents timbres que sonen a la vegada.
15. Practica polirítmies.
16. Escolta, imita i reconeix fragments ritmicomelòdics en obres musicals escoltades.
17. Llegeix a primera vista melodies senzilles.
18. Coneix i utilitza els següents elements del llenguatge musical:



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

RITME

- Corxera amb punt-semicorxera, treset.
- Combinacions dels ritmes apresos.
- Compàs de 2/4, 3/4 i 4/4.
- Les caselles de repetició.

MELODIA

- Tons i semitons. Intervalls de 2a i 3a major i menor.
- Línies i espais addicionals superiors.
- El sentit de frase musical.
- Les alteracions.
- La tònica i l'escala. Mode major i menor
- L'acord i l'arpegi

HARMONIA

- La tònica com a sensació de final de frase.
- La tònica i la dominant com a base d'un acompanyament harmònic.

DINÀMICA

- El *tempo*: lent, moderat i ràpid. El metrònom.
- *Accelerando* i *ritardando*.
- Signes i abreviatures de dinàmica i expressió bàsics.
- *Legato* i *stacatto*.
- El caràcter dels temes musicals.

19. Reconeix auditivament les veus humanes, conjunts instrumentals i famílies d'instruments.

20. Reconeix obres, temes, instruments i formes.

21. Reconeix alguns *tempi* musicals: *Allegro*, *Adagio*, *Moderato*.

22. Analitza l'estructura de les formes.

23. Expressa les impressions percebudes en l'audició: tristesa, alegria, enuig, placidesa.

24. Adquireix nocions sobre les diferents èpoques de la història de la música: *barroc*, *classicisme*, *romanticisme* i *segle XX*.

25. Coneix els compositors més significatius de les diferents èpoques estudiades:

26. Coneix els següents conceptes propis del tercer cicle:

- Ampliació de les veus humanes: mezzosoprano i baríton.
- La coral de veus mixtes i de veus iguals.
- L'orquestra, ampliació (funció del director, el to, l'assaig, el *concertino*...).
- Conjunts instrumentals: *big band*, banda, conjunt de rock, grups de cambra...
- Formes i gèneres musicals: fuga, òpera, concert per a solista, simfonia,



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

concert, banda sonora, blues, rock

– La imitació en la música.

– Repetició i reexposició d'un tema musical.

27. Utilitza correctament la flauta com a instrument musical i interpreta melodies adequades al seu nivell

Religió

Objectius

- Reconeix els fundadors i alguns elements distintius de les grans religions vigents, en la seva resposta a les preguntes bàsiques sobre el sentit de la vida y el compromís dels creients.
- Coneix la Bíblia, la seva estructura i els seus gèneres literaris adequats a l'edat, identificant alguns textos bàsics como Paraules de Déu.
- Coneix personatges bíblics narratius i històrics: (Abraham, Sara, Agar, Ismael, Isaac, Jacob, José, Moisés, Noemí, Rut, etc)
- Identifica el significat d'alguns successos , formulacions, expressions i textos bàsics del missatge cristià, que faciliten la comprensió de la vida del Esperit Sant en el món i en l'Església.
- Identifica l'Església en les seves manifestacions, conèixer la presència de Déu i la gràcia en els sagraments, i el servei eclesial deixat pels apòstols i els seus successors.
- Comprèn i distingeix el sentit sagrat, festiu, cultural y celebratiu de les festes i els seus ritus en les religions monoteistes, relacionant-les amb els aspectes culturals i celebratius de la litúrgia.
- Treballa els valors cristians fundats en la misericòrdia: La paràbola del Bon Samarità i les Obres de Misericòrdia.
- Coneix, valora y respecta el patrimoni religiós, artístic i cultural, que es manifesta mitjançant el llenguatge simbòlic i icònic de la arquitectura, pintura, literatura, música y litúrgia, como expressió de la fe catòlica i d' altres religions.
- Comprèn el sentit cristià de la vida i la mort.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

Educació Física

Objectius

- Coneix i valora el funcionament orgànic, sensorial, postural i de moviment del propi cos.
- Consolida i valora els hàbits d'higiene corporal, posturals, d'alimentació i d'execució motriu, responsabilitzant-se dels efectes que produeixen en la salut.
- Potencia l'exercici físic, tenint sempre en compte la seguretat i el respecte tant per els altres com per un mateix.
- Actua amb esforç i constància per vèncer les dificultats, tot essent conscients de la possibilitat d'obtenir en alguns casos resultats positius.
- És capaç de dosificar l'esforç de forma progressiva, tenint en compte les pròpies possibilitats i la tasca a realitzar.
- Utilitza la coordinació dinàmica general i especial per resoldre problemes motrius.
- Utilitza les capacitats físiques bàsiques per resoldre problemes que impliquin una correcta percepció espai-temporal, en situacions complexes en relació amb les altres persones, amb els objectes i en medis diversos.
- Utilitza eficaçment les habilitats i les destreses específiques per a la resolució de problemes motors.
- Utilitza el ball, la mímica i la interpretació com a mitjà d'expressió i comunicació corporal.
- Domina les estratègies bàsiques dels jocs/esports (cooperació-oposició).
- Controla les conductes violentes i les actituds de rivalitat en les activitats competitives.
- Consolida l'actitud de respecte envers els companys, tenint en compte que no s'ha de discriminar ningú per característiques personals, de gènere i socials.
- Participa, organitza i crea diferents tipus de jocs, evitant les discriminacions per característiques personals, de gènere i socials.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

- Descobreix els diferents recursos que li permetin fomentar activitats físiques per aprofitar el temps lliure.
- Coneix, practica i proposa diferents esports (tant adaptats com alternatius).

Criteris de Promoció Educació Primària

Qui promociona?

- Alumnes que tenen totes les assignatures aprovades.
- Alumnes amb 1 assignatura suspesa.
- Alumnes que ja han repetit

Qui no promociona?

- Alumnes que tenen 2 assignatures suspeses de les següents:
Llengua Catalana, Llengua Castellana ,Anglès i Matemàtiques.
- Alumnes que tenen 3 o més assignatures suspeses.