

NORMES D'ORGANITZACIÓ

1. La puntualitat és un hàbit que han d'adquirir els nostres alumnes des de ben petits. L'horari d'entrades i sortides es seguirà rigorosament, per tant, pregam a les famílies que prenguin mesures per a complir-ho:

De Dilluns a Dijous

Entrada matí: 8'45h a 9'05h
Sortida matí: 12'25h a 12'40h
Entrada tarda: 14'55h a 15'05h
Sortida tarda: 16'50h a 17'10h

Divendres

Entrada: 8'45h a 9'05h
Sortida: 12'25h a 12'40h
Tarda: no hi ha classe.

- Els divendres horabaixa no hi ha classe.
 - Es prega puntualitat a les entrades i a les sortides.
 - Les portes es tancaran a les 12'40h i 17'10h per donar temps als germans de cursos superiors a recollir els petits.
 - L'entrada és una zona de pas i no una zona d'espera.
 - Recollida de les aules: els/les alumnes no poden sortir de l'aula sense avisar al mestre/a.
2. A partir del dijous 16 de Setembre hauran de deixar els/les alumnes d'Educació Infantil a la porta de l'escola on hi haurà un mestre/a que els rebrà.
 3. Les coses personals que l'alumne/a dugui a l'escola han de dur el nom correctament marcat (bossa de berenar, xandall, "bavero",...). Han de posar també, una cinta a la roba que el nin/a ha de penjar al penjador, perquè no caigui.
 4. Els alumnes malalts no han d'assistir a classe pel consegüent risc de contagi.
 5. Vigilin els caps dels seus fills i en cas de pois és important ho comuniquin al tutor/a.
 6. És necessari comunicar les faltes d'assistència dels seus fills/es al mestre/a, ja que no es permet que cap nin/a falti sistemàticament durant la jornada escolar.
 7. Si ha de venir a recollir el seu fill/a una persona distinta a l'habitual pregam que avisi al mestre/a a través de l'agenda.
 8. Per a les sortides del centre és imprescindible l'autorització del pare, mare o tutor. Les sortides són d'assistència obligatòria.
 9. Han de dur el xandall de l'escola els dies de psicomotricitat.
 10. Els dimarts berenaran només de fruita.
 11. És important fer ús de l'agenda a l'hora de qualsevol comunicació família- tutor/a.
 12. No es repartiran targetes d'invitació d'aniversari. Pels aniversaris només es pot convidar a galletes.

Atentament, els mestres d'Educació Infantil

OBJECTIUS DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ INFANTIL

ÀREA DE CONEIXEMENT DE SI MATEIX I AUTONOMIA PERSONAL

1. Tenir una imatge positiva d'ell mateix, identificant progressivament les pròpies possibilitats i limitacions, i actuar d'acord amb aquestes.
2. Tenir una actitud de respecte envers les característiques i qualitats de les altres persones.
3. Descobrir i utilitzar les pròpies possibilitats motrius, sensibles i expressives, adequades a les diverses activitats que empren en la seva vida quotidiana.
4. Regular el to, la postura i el moviment en relació amb el propi cos, els objectes, l'espai, el temps i els altres en el joc i en les diferents formes de representació.
5. Identificar els propis sentiments, emocions i necessitats, i comunicar-los als altres, i també identificar i respectar els dels altres.
6. Tenir iniciativa per resoldre tasques cercant en els altres la col·laboració necessària.
7. Tenir una actitud de participació, consens i responsabilitat dins la vida del grup.
8. Progressar en l'adquisició dels gests i actituds necessaris per adaptar-se al nostre entorn social i cultural.
9. Progressar en l'adquisició d'hàbits d'organització del treball.



ÀREA DE CONEIXEMENT DE L'ENTORN

1. Participar en els diferents grups amb què es relaciona en el decurs de les diverses activitats.
2. Identificar la diversitat de relacions que manté amb els altres, i conèixer les normes i modes de comportament social dels grups als quals pertany.
3. Observar i experimentar directament l'organització dels grups socials més propers a l'alumnat (assemblees, torn de paraula, votacions, debats...).
4. Identificar alguns elements que integren el seu entorn sociocultural i les seves funcions emprant la denominació correcta: serveis, carrers, places, edificis singulars.
5. Reconèixer la feina d'algunes de les persones del seu entorn, i establir-hi vincles adequats de relació.
6. Orientar-se i actuar autònomament en els espais quotidians, utilitzant de forma adequada termes bàsics relatius a l'organització del temps i l'espai, en relació amb les seves vivències periòdiques i habituals.
7. Valorar alguns trets culturals propis de les Illes Balears: manifestacions artístiques, festes, tradicions...
8. Identificar els objectes del seu entorn, les seves qualitats físiques i sensorials i les seves funcions i utilitats.
9. Observar els canvis i les transformacions mitjançant l'experimentació i manipulació d'elements de l'entorn immediat.
10. Mostrar interès i curiositat envers la comprensió del medi físic i social: formular preguntes, interpretacions i opinions pròpies sobre alguns esdeveniments rellevants que s'hi produeixen.
11. Estimular el respecte i l'interès pels elements i objectes del marc natural i social.
12. Valorar la importància del medi natural i de la seva qualitat per a la vida humana, i manifestar actituds de respecte i conservació envers aquest.
13. Utilitzar el llenguatge matemàtic per a la comprensió de la realitat, establint una relació interactiva com a font d'aprenentatge.



ÀREA DE LLENGUATGES: COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

1. Utilitzar les diverses formes d'expressió i representació per tal de comunicar sentiments, desitjos, experiències i idees del món real o imaginari.
2. Conèixer, respectar i estimar la cultura pròpia de les Illes Balears. Respectar i valorar altres cultures.
3. Valorar la comunicació com a eina de relació entre les persones, facilitant actituds de comprensió i respecte.
4. Comprendre les intencions i els missatges dels altres per enriquir les seves possibilitats comunicatives.
5. Comprendre i produir textos orals a partir de diferents models.
6. Interessar-se pel llenguatge escrit i valorar-lo com un instrument d'informació, comunicació i plaer.
7. Llegir, interpretar i produir imatges com una forma de comunicació i plaer, descobrint i identificant els elements bàsics del seu llenguatge.
8. Interessar-se i valorar les produccions plàstiques pròpies i les dels seus companys.
9. Interessar-se i apreciar les manifestacions artístiques de l'entorn i donar-los un significat proper.
10. Diversificar i enriquir les seves capacitats expressives i comunicatives, utilitzant tècniques i recursos bàsics.



COL·LEGI
BEAT RAMON LLULL
INCA

ÀREA D'ANGLÈS

1. Comprendre missatges orals en situacions habituals de comunicació a l'aula i respondre'ls.
2. Expressar mitjançant el llenguatge verbal i no verbal la comprensió dels contes i instruccions de l'aula.
3. Fomentar una actitud participativa i un treball més autònom.
4. Conèixer el llenguatge d'aula; el vocabulari i les fórmules de salutació, comiat i cortesia adequades.



ÀREA DE RELIGIÓ

1. Descobrir i conèixer el propi cos, regal de Déu, promovent la confiança i el desenvolupament de les seves possibilitats personals.
2. Observar i descriure elements i relats religiosos cristians.
3. Expressar i celebrar les tradicions, festes i aniversaris més importants, exercitant les primeres habilitats motrius, per a relacionar-se amb els altres i per a accedir a l'oració, els cants de lloança i el sentit de les festes religioses.
4. Afavorir la realització d'activitats que promoguin la participació, la cooperació i la generositat com mitjà d'expressar l'amor de Déu i la fraternitat.
5. Descobrir que els cristians criden Pare a Déu Creador de totes les coses.
6. Conèixer la figura de Sant Francesc i el seu afecte per la Creació.
7. Conèixer que Jesús va néixer a Betlem i és amic de tots i ens estima, va morir per nosaltres i va ressuscitar per a estar amb nosaltres.
8. Descobrir que la Mare de Déu és la Mare de Jesús i també Mare de tots els cristians, que formen una gran família.
9. Respectar a les persones, família, amics i coses del seu entorn, cuidar-les i preocupar-se d'elles, com Jesús ha fet i ens ensenya a fer.