

SANT ANTONI I SES BENEÏDES

Sant Antoni Abat o de Viana és conegut a Mallorca com Sant Antoni des porc o de gener. És un dels més populars i el tenen per protector des bestiar i l'invoquen contra les seves malalties. A Mallorca són destacables les festes que en el seu honor es fan a diversos indrets com Sa Pobla, Artà, Muro, Manacor, etc... A Inca, a Palma i a molts de pobles es fan les tradicionals beneïdes.



*Sant Antoni i el dimoni
jugaven a trenta-u,
el dimoni va fer trenta
i sant Antoni trenta-u.*

*Sant Antoni és un sant vell,
es més vell que hi ha a s'ermita;
ell mos dóna pasta frita
i coques com un garbell. (Artà)*

*Sant Antoni és un bon sant,
i qui té un dobler le hi dóna
perquè li guard s'animal
tant si és de pèl com de ploma.*

*Sant Antoni és un sant vell,
du sabates de camussa;
no se pot mantenir a ell
i vol mantenir sa cussa.*

ANY XVI I

Núm. 288

Primera quinzena
de gener



www.beatramonllull.org

C 2
u 0
r 0
s 6
0
7



PASSES PER ESTUDIAR BÉ UN TEMA

Molts alumnes es queixen que han dedicat moltes hores a estudiar i el seu rendiment no ha estat bo. Cal tenir present que, més que el temps dedicat a l'estudi el que cal és una bona tècnica d'estudi, acompanyada d'una bona planificació.

L'important és anar estudiant la matèria al llarg del curs, independentment de si hi ha examen o no. Una bona planificació del nostre temps d'estudi és molt important. Cal repassar dues o tres assignatures diàriament, a part de fer la tasca que se'ns ha encomanat. Si aconseguim estudiar dos o tres dies per setmana una assignatura aconseguirem dur la matèria al dia, seguir bé les explicacions i poder entendre millor els conceptes nous. I, sobretot, evitarem l'acumulació de matèria els dies anteriors als exàmens.

A més d'una bona planificació del temps d'estudi ens cal una bona tècnica d'estudi. Per estudiar bé un tema cal seguir les següents passes:

a) PRELECTURA. És fer una lectura ràpida del tema, per saber de què tracta i extreure la **idea general**. Si es fa abans de l'explicació del professor, permet: comprendre millor el tema, prendre millor els apunts i centrar l'atenció

b) LECTURA COMPENSIVA. Consisteix en llegir atentament, de principi a fi, el tema; cercar en el diccionari les paraules que no s'entenen i intentar comprendre tot el que s'ha llegit. S'ha de fer una vegada que el professor/a ha explicat el tema.

c) SUBRATLLAT. És posar una ratlla a les paraules clau. Les paraules clau han de tenir sentit per a elles mateixes. Es poden assenyalar de diferent manera: la idea general, les idees principals, les idees secundàries i els detalls.

d) RESUM. Consisteix en escriure les paraules subratllades afegint-ne d'altres perquè tingui sentit. Es tracta d'indicar el més important. Fer el resum és expressar les idees principals a la teva manera.

e) ESQUEMA. És la base d'un tema, de manera que si anam afegint coses podem obtenir el tema sencer. A l'esquema es troben totes les idees principals, escrites amb paraules clau. Idea General: Idea principal: idea secundària: detall. Els esquemes permeten tenir ordenades les idees, escriure més dades i facilitar la memorització.

f) MEMORITZACIÓ. És fixar i retenir en la memòria els coneixements que s'han de saber per poder recordar-los. És un arxiu que en iniciar un nou aprenentatge et permet disposar de les dades necessàries.

Departament d'Orientació i Atenció a la Diversitat

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

«Entre Tots»

Aquesta setmana es fan les reunions de seguiment de la tècnica del Programa amb les tutores i tutors segons aquest calendari:

Dilluns 8, 1r d'ESO Dimarts 9, 2n d'ESO Dimecres 10, 3r d'ESO.

Informacions del DOIAD al **Claustre de Professors i Professores.**

El Departament disposa d'informació referida al TDAH (trastorn de dèficit d'atenció i Hiperactivitat) i sobre la Dislèxia que considera convenient compartir amb el professorat. Serà el proper divendres 12 a les 15:15 hores.

Suport

S'ha fet una avaluació del suport del 1r trimestre i en funció de les necessitats s'ha realitzat la nova programació.

Reunions:

Dijous, dia 11, hi ha reunió dels orientadors dels centres franciscans.

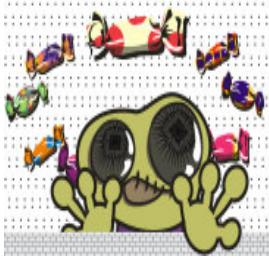
Divendres, dia 12, hi ha la reunió de la comissió de conflicte juvenil.

ELS NOSTRES HÀBITS: L'ALIMENTACIÓ (2)

Els conceptes aquí expressats són extrems d'un treball fet per una alumna de 3r d'ESO. Convendria que tots els llegíssim per si en duim alguna girada de peu.

La malnutrició pot ser el resultat d'una disminució de la ingestió (desnutrició) o d'un aport excessiu (hipernutrició).

Les dues condicions són el resultat d'un desequilibri entre les necessitats corporals i el consum de nutrients essencials i aquest equilibri és particularment important en la infància i adolescència. La desnutrició pot ser deguda a una dieta pobra i la hipernutrició es deu a una ingestió excessiva d'aliments o bé a una dieta equilibrada, però falta d'exercici. Produeix l'obesitat que augmenta el risc de malalties del cor.



La dieta mediterrània consisteix en un estil de vida basat en una dieta equilibrada i variada en què predominen els aliments obtinguts dels cultius tradicionals -blat, oliva i vinya- i que ara anam perdent a causa de la invasió d'altres dietes estrangeres. Tan basada en allò natural és aquesta cuina, que segons els estudis s'ha pogut demostrar que les poblacions que respecten aquesta cuina tradicional gaudeixen d'una taxa menor de probabilitat de caure en problemes cardíacs i colesterol conseqüència del poc greix saturat que ingereixen.

SORTIDES CULTURALS

Segon Cicle Primària

Està previst que els alumnes facin una sortida amb motiu de la festa del patró dels animals, Sant Antoni, però està per decidir a quines beneïdes aniran. Serà al poble on per qüestió d'horari la cosa vagi millor.

QUALITAT

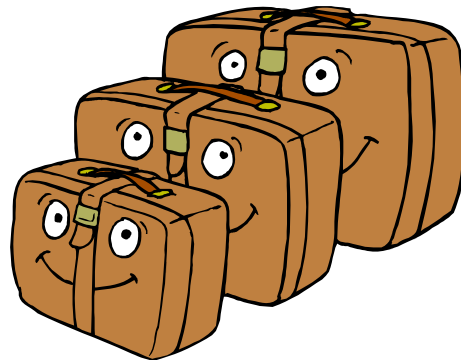
El dimecres dia 17, es reunirà el Grup Coordinador de Qualitat per treballar l'esborrany del mapa de processos dels Col.legis Franciscans TOR, per veure si satisfà les necessitats de l'escola

NETEJA DE PATIS

Del 8 al 12 4t A Primària i 4t C ESO
Del 15 al 19 4t B Primària i 1r A ESO
Del 22 al 26 4t C Primària i 1r B ESO

VIATGE D'ESTUDIS

Els alumnes de 4t d'ESO i els pares ja han rebut una informació bastant detallada -amb preu inclòs- de dos possibles itineraris, amb dates ja concretes. Aviat quedarà decidit tot el relatiu al viatge ja que quan més prest millor per fermar caps. Seguirem donant-vos més informació.



RECOLLIDA DE LLAUNES

Enguany també. Volem recollir el major número possible de llaunes. Fareu un favor a Càritas i al Medi Ambient, ja que per una part aquesta organització benèfica rebrà uns doblers i, per altra, evitarem incinerar allò que no cal. A superar el repte de l'any passat que fou d'unes 10.500 llaunes!



Altes
i
baixes



Ens alegrem de les reincorporacions de les professores Sra. Jerònia Llabrés i Sra. Mar Soto. Salutam també a la Sra. Elena Ruiz que continua la substitució de la Sra. Lourdes Vázquez i acomiadam i agraïm a la Sra. Ainhoa Huici la feina feta durant aquests mesos passats. També desitjam una prompta recuperació a la Sra. Maria Eugènia Ferrer que està de baixa a causa d'un petit accident.

MILLORES

Quan arribeu de les vacances podreu veure i gaudir d'algunes reparacions i postes a punt de determinats aspectes del Centre. S'han arreglat portes, s'ha posat remei a les filtracions d'aigua que hi havia en els terrats, s'ha posat llum en el corredor de 2n i 3r de Primària, s'han fet adobs en els banys i en altres petits detalls. Conservem-ho!

A més, s'han col.locat a les aules de 3r i 4t de Primària els rellotges que havien estat sol.licitats.

AGRAÏMENTS

* A tots els assistents a la xerrada que va impartir D. Antoni Tarabini per la seva activa participació en la interessant vetlada. Enhorabona a l'APA pel seu encert a l'hora de dur endavant aquests actes amb tan distingits tertulians.

* A tots els professors que s'han esforçat perquè els alumnes cantassin les Nades amb la dignitat que l'acte requereix i als alumnes per la seva col.laboració.

AL SENYOR PIERAS

Amb motiu del seu recent 65è aniversari, ha passat a la condició de jubilat total el nostre amic Biel Pieras,



que des de ja feia 5 anys tenia reducció de jornada. Des d'ara només farà de padrí acompanyant néts.

MATEMÀTIQUES

Ja s'ha convocat la vuitena edició de la prova Cangur que es fa per a alumnes de 15 a 18 anys, de 3r d'ESO fins a 2n de Batxillerat. Hi ha 4 nivells i la prova es farà dia 22 de març. El Col.legi ja està inscrit, ara vos toca apuntar-vos a vosaltres. Vos donarem més informació i podreu entrenar-vos.

Així mateix el proper divendres dia 12 tindrà lloc a la UIB la Fase de Districte que consistirà a resoldre problemes en dues sessions. A la nostra representació li desitjam que els acompanyi la sort en aquesta nova experiència.