

## CONSELLS A TENIR EN COMPTE PER ALS EXÀMENS

### ABANS

- Acudeix als exàmens després d'haver dormit set o vuit hores.
- Vés-hi amb la convicció que t'has preparat bé.
- Procura conèixer el tipus de prova que t'aplicaran.
- Porta el material que necessites i millor si el prepares el dia anterior.
- No arribis tard i escolta bé les indicacions que fa el professor abans de començar. Possiblement transmetrà alguna orientació que et pot ajudar.
- Procura relaxar-te i llegeix bé les instruccions abans de començar.
- Llegeix bé les preguntes. Si tens dubtes, demana'ls al professor.
- Una vegada feta la visió de conjunt, torna-les llegir una per una ben a poc a poc. Mai no et posis a contestar de seguida. Abans «d'atacar» cal una mica de reflexió.
- Subratlla la paraula clau a cada pregunta.

### DURANT

- Comença per les preguntes que més sàpigues. A mesura que vagis contestant, t'encoratjaràs i les respostes t'ajudaran a encadenar o a portar a la memòria allò que en el primer moment de l'examen no recordaves.
- Abans de redactar un tema o de respondre una pregunta, elabora un esquema (escrit o mental).
- Frases breus i clares amb puntuació adequada. Cada idea important en un paràgraf.
- Respon el que et demanen. Per exemple, si et pregunten que enumeris les causes de la Revolució Francesa, no has de contar tots els fets; o si et demanen diferències entre dos moviments literaris, no cal explicar-los tots dos, basta indicar el que no tenen en comú.
- Per tant, has de conèixer el significat de les paraules claus que et poden sortir en un examen: analitza, classifica, comenta, compara, critica, defineix, descriu, enumera, esquematitza, explica, il·lustra, interpreta, justifica, resumeix, subratlla...
- Respon tenint en compte les característiques de l'examinador. Tu ja saps el que li «agrada que posin i com ho posin».
- Fes servir tot el temps que et donen. No cal tenir pressa per acabar.
- Distribueix el temps entre totes les preguntes. No contestis extensament una pregunta que val un punt i després, per manca de temps, en deixis una o dues que també en valen un punt cada una. A la primera pregunta només tindràs un punt i res més, per molt bé que la contestis.
- Repassa els exàmens abans de lliurar-los.
- Has de tenir cura en la presentació
- Procura expressar-te amb una lletra llegible, esmenar la presentació i no fer faltes d'ortografia. Un exercici net i clar indueix a posar millor nota.
- Quan l'examen consti de més d'un full i si no s'indica el contrari, busca el mitjà per mantenir ordenat el material: numeració de pàgines, ús de la grapadora...
- Sigues generós amb el paper, deixa marges, no escriguis apilotadament. Si has deixat alguna qüestió posa un asterisc o un número.

### DESPRÉS

- A casa o en el passadís, reflexiona sobre si has entès bé el contingut de cada pregunta, si has centrat l'atenció en les idees principals, el que has oblidat, comprova les respostes en el llibre o apunts ( si haguessis de fer una recuperació, et poden sortir les mateixes preguntes o ítems semblants o altres aspectes del mateix tema.

ANY XVI I

Núm. 297

Segona quinzena  
de maig



www.beatramonllull.org

C 2  
u 0  
r 0  
s 6  
0  
7



## RAIMUNDUS, CHRISTIANUS ARABICUS

La interculturalidad de Ramon Llull se expone en sa Llonja

«El pensamiento musulmán podía servir a Llull para expresar otras ideas»

Llull, missioner laic, va proposar un diàleg de religions basat en la filosofia i no en el diàleg d'autoritats que mai s'acaba. La seva proposta és molt original. El seu pensament creà un sistema de desenvolupament de qualsevol ciència precedent de la informàtica.

A la Llonja de Ciutat hi ha una exposició dedicada a la figura i a la obra de Ramon Llull (1232-1316), aquest savi mallorquí que dona nom al nostre Col·legi. La mostra coincideix amb el 700 aniversari de la seva estada a Algèria on hi va anar per a evangelitzar. Aquest és el motiu de l'títol que es complementa amb la frase *Ramon Llull i l'encontre entre cultures*.

Llull pensava que per a convèncer l'altre s'han d'emprar aspectes racionals i elements de diàleg enlloc de la força. I precisament perquè pensava de la importància del diàleg, fundà a Miramar l'Escola de les Llengües i escrivia i xerrava en àrab, llatí i català.

### Encuentro de culturas a través de Ramon Llull

En el *Llibre del gentil i dels tres savis*, Llull presenta el cristià, jueu i musulmà d'una forma innovadora, donant a entendre que en els tres casos s'arriba a Déu mitjançant la raó.



**Les relacions de Ramon Llull amb l'Islam centren l'exposició «Raimundus, christianus arabicus»**

Ramon Llull tenia la voluntat, que nosaltres hauríem de fer nostra, d'acostar-nos als altres i aprendre a viure amb les diferències.

Informacions extretes de la premsa amb motiu de l'exposició de sa Llonja

## ELS NOSTRES HÀBITS

(darrera entrega)

Quina de les dues coses diríeu que avui estan més arrelades entre els nostres alumnes, o sigui els vostres fills, la indiferència o la motivació?

Com a professor, voldria veure alumnes que no siguin indiferents, que sàpiguen el que volen, que en vulguin fer moltes, que hi posin ganes, que vulguin saber sempre més, conèixer i voler experimentar. Ben segur, que no és el que més conec.

No obstant, pens que la manera d'ésser de cada persona determina una mica la indiferència o la motivació d'una persona ja que tots som indiferents a certes coses i, a la vegada, creim estar motivats per altres. Però la característica que determina el que ens qualifiquin d'indiferents o no està en l'optimisme de la persona.

En aquesta tasca nostra, la dels professors amb els alumnes -i també hi podem afegir els pares-, ens convé a tots aprendre a ésser positius. Per això, cal inculcar als nostres alumnes l'hàbit de saber veure el tassó mig ple, enlloc de mig buit i això afavorirà molt el saber viure millor, amb més alegria, amb més bona cara.

A veure si ara que arriba el que hauria d'ésser el darrer esforç d'enguany, ens ajudau des de la família també. Optimitzem tots els nostres sentiments i les nostres sensacions. Posau-ho en pràctica durant aquest estiu i així l'any vinent ja estarem entrenats.

Per acabar amb aquest apartat, i malgrat encara quedin unes setmanes, vos desig un bon camí i un bon estiu!

## DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

\* *Entre tots*

Ahir va tenir lloc la darrera sessió conjunta, per a 1r d'ESO, com a acomiadament del curs, farem una berenada.

\* Dimarts, dia 15, a les 11'55 h la UIB farà per als alumnes de 2n B de Batxillerat una xerrada sobre els estudis de la facultat de ciències i tecnologia.

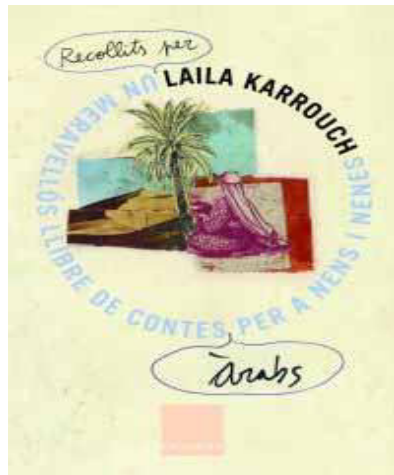
### INTERCULTURALITAT:

#### **Laila Karrouch**

El passat divendres, dia 4 de maig, na Laila Karrouch va venir al nostre col·legi a visitar els alumnes de 6è A d'E.P.

Na Laila és una dona marroquina afincada a Catalunya, que ens va explicar la seva experiència personal migratòria. Ella afirma que si ens coneixem una mica més, podem facilitar la convivència entre uns i altres.

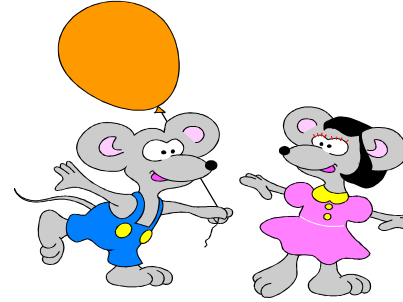
És autora de dos llibres: «De Nador a Vic» i «Un meravellós llibre de contes àrabs per a nens i nenes».



## S'ACOSTA LA FI DE CURS

### **Educació Infantil.**

Festival fi d'etapa dels alumnes de 3r. Serà el proper 31 de maig, a les 19h, al saló d'actes de l'escola.



### **Batxillerat.**

La Festa de comiat dels alumnes de 2n serà l'1 de juny a les 20'00h.

Pares, preniu-ne nota!

Però abans, alumnes, hi ha exàmens des de dia 25 fins dia 30. La selectivitat tindrà lloc els dies 19, 20 i 21 de juny. Convé recordar-los que no es despistin i facin l'esprint final. Val la pena!

### **ESO**

La festa de comiat serà el dia 5 de juny a vespre. L'endemà anirem d'excursió. Els pares rebreu més informació sobre aquest acte on hi prendran part també els alumnes.

### **HIGIENE**

Demanam a les famílies que vigileu de manera especial els cabells dels vostres fillets ja que en alguns capets han aparegut aquestes criatures que donen picor, que boten d'un lloc a l'altre i que molesten molt. Aquests bergants es diuen POLLS!

## MINIOLIMPIADA DE FÍSICA I QUÍMICA

En la 3a edició de les Illes Balears ens representaran el proper dijous dia 17 les alumnes de 4t d'ESO, Neus Cladera, Laura Villalonga i Aina Vallespir. Us desitjam que l'experiència sigui profitosa!

### ASSOCIACIÓ ANTICS ALUMNES

Els alumnes de 2n de Batxillerat i de 4t d'ESO que properament deixaran l'escola, rebran informació de l'Ass. d'Antics Alumnes per poder quedar vinculats a ella mitjançant una mòdica quota de 5 euros anuals.

**CERTAMEN BEAT RAMON LLULL**  
\* El passat dia 11 es va presentar el recull d'obres premiades en el II Certamen, que organitzen l'AMPA i els Antics Alumnes. Aquests dies els alumnes d'ESO el rebreu.

\* Agraïm a tots els qui heu pres part en el III Certamen. Properament donarem a conèixer quins són els guanyadors en totes les categories.

### DEPART. DE PASTORAL

Ja tenim el lema per al curs vinent «**Ecologia: tu tens la clau**». Ara ja ens posam a fer feina per enllestir les activitats del proper curs.

