

- Ø Els Valors, les idees bàsiques que configuren el comportament del personal i determinen totes les seves relacions.

Una vegada posat en marxa el sistema de gestió - treball en el Centre notarem els seus efectes en el nostre treball de cada dia i en el estil de treball del Centre. Els més notables son:

- Ø La creació de nous escenaris on el personal del centre reflexiona de manera individual i col·lectiva sobre la seva pràctica docent, sobre el que fan uns i altres, sobre el que s'està fent al centre per saber el que s'ha de mantenir i que s'ha de millorar.
- Ø La unificació de criteris, arribant a acords comuns d'actuació, que deixen a un costat l'arbitrarietat i d'improvisació en la mida que aquestes poden perjudicar el servei educatiu que oferim a la societat.

Aquest sistema de treball està implantat en més de 400 centres de Espanya i algun de Llatinoamerica. Durant set anys d'implantació s'ha passat de 12 centres que començarem allà pel ... al gran nombre de l'actualitat, s'han acumulat sabers i experiència, s'ha validat el seu funcionament i per als set centres Franciscans T.O.R. ha estat una forma de donar un estil de fer les coses i d'organitzar-se en sintonia amb la Proposta Educativa de la Institució. Per això, els Franciscans T.O.R. han adoptat aquest sistema de treball per als seus Col·legis i en aquests moments s'està treballant en l'harmonització de tots els sistemes, mirant allò que és comú i respectant tot el que és propi de cada un. Esperam acabar aquest treball a final d'aquest curs i implantar-ho el pròxim curs.

Totes aquestes raons fan que la proposta sigui un valor afegit per als nostres Col·legis i a la vegada una proposta de futur per continuar treballant amb il·lusió i esperança.

Fra Joan Vidal Bibiloni T.O.R.

Director General Col·legis Franciscans T.O.R.

APORTACIÓ VOLUNTÀRIA

Acords de l'Assemblea General del passat dia 6 de febrer

- **Adquirir:** 50 pissarres noves (de retolador); 6 ordinadors per a les sales de professors; una pissarra digital; un projector i una pantalla.
- **Mantenir:** els pagaments de la xarxa elèctrica; l'ajut en el manteniment del Centre; les classes de natació; la dotació d'una quantitat per a recursos educatius; la col·laboració en les festes de final de curs; el pagament del transport en l'Educació Física; la subvenció a «El Col·legial»; una partida per als viatges d'estudi; una partida econòmica a l'AMIPA; un manteniment en Noves Tecnologies; les ajudes a alumnes amb necessitats i el pagament de l'Educadora Social i l'Orientador de Primària.
- **Guardar** quantitats per a l'adaptació de barreres arquitectòniques i imprevists; seguir amb la mateixa quota mensual de 16 euros a la qual s'incorporen els alumnes de 1r de Batxillerat, així com fer-la gratuïta per al 3r fill en el centre.

Trobareu més informació a www.beatramonllull.org/indexassoc.htm

ANY XVIII

Núm. 310

Segona quinzena
de febrer



www.beatramonllull.org

C 2
u 0
r 0
s 7

0
8



Qualitat: Un valor afegit i un projecte de futur.

Avui en dia sentim parlar molt de qualitat i de cada vegada més les empreses i els seus productes duen els segells de qualitat. Sembla que la qualitat s'ha posat de moda, però si som capaços de mirar el que hi ha darrera de tot això veurem que el que importa més nos és el segell, sinó l'estructura, l'organització i el estil que es vol donar a l'empresa, en el nostre cas al col·legi. Si endemés, tot això està avalat per un certificador extern molt millor, perquè qualsevol pot dir que és el millor dins el seu sector, però la gent vol garanties. Per això, avui la qualitat és un valor afegit i contrastat. Dóna la seguretat que les coses es fan segons s'han definit i si es detecten errades, el sistema les identifica i inicia un procés de correcció. Però, també és un projecte de futur perquè possibilita que el col·legi tengui un projecte clar, vagi consolidant un grup humà i professional implicat, gestioni el centre optimitzant els seus recursos, s'esforci en preveure possibles dificultats i sobretot estigui atent a tots els actors dels seus processos: personal docent i no docent, alumnes i pares.

Tot això és el que vol facilitar el projecte Edugés. Vol organitzar la gestió del centre per processos que permetin compartir experiències, potenciar la coordinació i propiciar el treball en equip. Aquest tipus de gestió proposa aquests dos objectius fonamentals:

- Ø Aconseguir que totes aquelles accions que es repeteixen estiguin organitzades de manera òptima i, per tant, que el personal del centre actuï sempre igual.
- Ø Que tots actuïn segons està definit en el procés per reduir la incertesa i l'arbitrarietat de les actuacions, «a mi em sembla que...».

El sistema de gestió per processos suposa un canvi de paradigma que ens aboca a veure el Col·legi com una unitat, a on cada membre de l'organització pensa i actua amb una visió global. D'aquesta manera realitza la seva tasca professional amb eficàcia i aporta el seu granet d'arena a que el projecte avanci. Una vegada que ens sentim implicats, entram dins la dimensió d'una cultura nova, la cultura de la millora contínua. Aquesta millora contínua no es fa de qualsevol manera, sinó que té un fil conductor que és la Política de Qualitat del Centre i de la Titularitat.

Aquesta Política de Qualitat, ja consensuada entre els set Col·legis Franciscans T.O.R., bàsicament està definida per aquest tres elements:

- Ø La Missió, la raó de ser del Centre que justifica la seva existència.
- Ø La Visió, la imatge que el Centre vol tenir i que treballa per aconseguir.

ECOLOGIA: VOSALTRES TENIU LA CLAU.

Com es pot comprar el cel, o l'escalfor de la Terra, o la velocitat de l'antílop?
L'home no va crear el teixit de la vida, tan sols n'és un fil.
Allò que feis a aquest teixit, us ho feis a vosaltres mateixos.
És que, per ventura, podeu fer el que voleu amb la Terra?
Com pot un home apoderar-se de la seva mar



RECOLLIDA DE LLAUNES

Continuam amb la tasca ecològica. Ja en duim recollides i entregades a Deixalles l'apreciable quantitat de nou-centes. Seguirem recollint fins al mes de març.

NETEJA DE PATIS

Del 18 al 22: 3r ESO C i 5è C Prim.
Del 25 al 29: 3r ESO D i 6è A Prim.
Del 3 al 7: 4t ESO A i 6è B Prim.

Sant Valentí

Ha passat la festa on s'han repartit els bombons de xocolata fets pels alumnes de 6è i els clavells vermells dels alumnes de 4t d'ESO que s'han enviat als alumnes i també a alguns professors.

Els alumnes dels viatges agraeixen als pares la seva col.laboració.

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

SESSIÓ

**PER ALS PARES
AVUI, DILLUNS
A LES 18 H. 1r ESO
A LES 20 H 2n ESO**

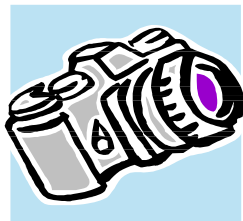
Reunions de seguiment del Departament:

- Dilluns, dia 18: Tutors/es 1r d'ESO
- Dimarts, dia 19: Tutors/es 2n d'ESO
- Dimecres, dia 20: Tutors/es 3r d'ESO
- Dijous, dia 21: Tutors/es 4t d'ESO
- Divendres, dia 22: Tutors/es Batxillerat



CÀMARA FOTOGRÀFICA

Els professors que necessitin la càmera per a fer fotografies de les activitats dels seus alumnes convé que la demanin anticipadament el dia que la necessitin. Us heu d'adreçar a en Pedro Vallespir.



SUBSTITUCIONS

Des del passat dia 11 fa feina amb nosaltres Da. Margalida I. Vaquer que supleix la Sra. Nebot, professora de Música. També donam la benvinguda a la Sra. Mar Ortiz, ja coneguda pels pares d'Infantil, que supleix la baixa deixada per la nostra antiga alumna, la Sra. Xisca Roig.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Per aprendre de manera didàctica i pedagògica la història de Mallorca i apropar la prehistòria de l'Illa als nostres alumnes, realitzarem una sortida al Museu Arqueològic de Son Fornés (Montuïri). Serà així:

Dia 18: 1r A i 2n A

Dia 19: 1r B i 2n B

Dia 20: 1r C i 2n C

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

* Els alumnes de 2n d'ESO faran la sortida cultural del trimestre a Sineu. Serà dia 20.

* Els alumnes de 3r d'ESO aniran a la muntanya el proper dia 27. Serà a la reserva del Galatzó, on els qui vulguin faran activitats ludicoesportives a l'aire lliure.



OLIMPIADES

De QUÍMICA. Serà dia 21 i ens representarà en Joan Figuerola Rosselló.

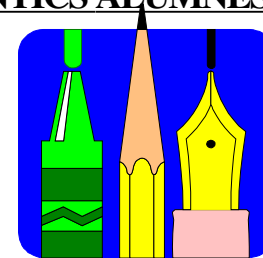
De FÍSICA. Serà dia 29 i, en aquest cas, hi anirà n'Antoni Cladera Prats i n'Aina Domingo Druguet. Sort als tres!

AVALUACIONS

Els alumnes de 2n de Batxillerat tenen una bona penitència de «Corema» durant els dies 21, 22, 25 i 26. I els professors hauran de dictaminar a la sessió del dia 7. Què els pecats siguin lleus i els resultats bons!

AMIPA i ANTICS ALUMNES

La passada setmana es va convocar el IV Certamen Beat Ramon Llull, patrocinat per les associacions abans esmentades. Comprèn les modalitats de Narració Curta, Expressió Plàstica i Visual i Fotografia Digital i s'han establert distintes categories, des de 5è de Primària fins a 2n de Batxillerat. Les bases estan al vostre abast a totes les aules i en el tauler d'anuncis de l'escola i la pàgina web. L'entrega de treballs acaba dins el mes de maig.



ASSOCIACIÓ D'ANTICS ALUMNES

En la reunió del passat dimecres de la Junta Directiva, es varen aprendre els següents acords:

- Fer la Trobada Anual dia 10 de maig.
- Celebrar el 50è i el 25è aniversari de les Promocions de Batxillerat Superior i COU dels cursos 1957-58 i 1982-83.
- Atorgar el Premi Sant Francesc d'Inca a D. Martín Aleñar Ginard.
- Concedir, a finals de curs, el Premi Qualitats Humanes a un alumne de 2n de Batxillerat i una beca al millor expedient acadèmic de 4t d'ESO que continuï els estudis de Batxillerat en el Centre.

REUNIONS PROFESSORS

Dia 22. Dels Departaments didàctics.
Dia 29. Dels membres de la comissió de la revista «El Col·legial».