

LA BÚSTIA NEOLÒGICA ESCOLAR

No fa gaires dies ens han fet arribar una informació per a poder «entretenir-nos» amb la llengua. Es tracta de cercar, descobrir, pensar **paraules noves** que o bé es fan servir amb la parla entre amics, amb al.lots de la classe o a casa. Poden ser en qualsevol de les nostres dues llengües.

Ja que d'expressió, i de lectura, i de comprensió, no anam sobrats, pot ser una iniciativa que «enganxi» els nostres alumnes i que faci un poc més «guai» les classes, sobretot de llengua castellana i catalana.

Com ho hem de fer? S'ha d'enviar a l'[Observatori de Neologia](http://observatori.neologia.upf.edu) de la [Universitat Pompeu Fabra](http://universitat.pompeu.fabra) a través de la **BÚSTIA NEOLÒGICA ESCOLAR** i formarà part de BOBNEO, una base de dades de paraules noves que aplega també altres neologismes o paraules noves creats per nins i nines de tot el món. Més informació a l'adreça <http://obneo.iula.upf.edu/bustiaInfantil/>.

VIATGES D'ESTUDIS

La festa de Sant Valentí amb els clavells ha deixat per al viatge la quantitat de 414,2 euros nets. Per als alumnes de 4t d'ESO està previst partir el dijous dia 24 d'abril, i tornar el dimarts dia 29.

Recordam que s'ha de fer un segon pagament de 100 euros abans de dia 7 de març en el mateix compte que es va fer el primer. O sigui, BANCA MARCH d'Inca (oficina central), 0061 0012 04 1086020111.

ANTICS ALUMNES

Per causa major ens veim obligats a canviar la data de la XII Trobada que en un principi estava prevista per a dia 10 de maig i es posposa al dissabte següent, dia 17, a partir de les 11 h.

CANGUR

Recordam als 51 alumnes inscrits en aquesta prova que tindrà lloc dia 3 d'abril, durant el matí. El lloc de celebració serà el Palau Municipal d'Esports d'Inca, des de les 9:30 fins a les 13 h. Inclou, després de l'hora i quinze minuts d'examen, un berenar i alguna altra activitat. I ja que, si a més de participar ho feim bé ens quedarem més satisfets, us convidam a visitar la nostra web des de la qual podeu accedir a les proves Cangur d'altres anys per a poder practicar.

EL COL·LEGIAL

Aviat tendreu a la web de l'escola la revista que s'ha elaborat amb els materials que hem recollit des de l'inici de curs fins ara.

Estarà només la versió digital a la web i no es donarà en paper. Sí que es farà com sempre la de final de curs.

REINCORPORACIÓ

Des del passat dimarts, torna a estar entre nosaltres la Sra. Francesca Picó, professora d'anglès d'ESO. Benvinguda! A D. Luis Galarza li agraïm la tasca duita a terme.

ANY XVIII

Núm. 311
Primera quinzena
de març



www.beatramonlull.org

C 2
u 0
r 0
s 7
0
8



Les Competències bàsiques

El decret de currículum tant d'Educació Primària com d'Educació Secundària de desenvolupament de la L.O.E. estableix un annex on es fixen les competències bàsiques que s'hauran d'adquirir a l'ensenyament bàsic i que són aquelles que un jove ha d'haver desenvolupat en acabar l'ensenyament obligatori per aconseguir la seva realització personal, exercir la ciutadania activa, incorporar-se a la vida adulta de manera satisfactòria i ser capaç de desenvolupar un aprenentatge permanent durant tota la vida.

Què entenem per competència?

- Perícia, aptitud, idoneïtat per fer alguna cosa o intervenir en un assumpte.
- Allò que caracteritza a una persona qualificada per realitzar una tasca concreta de forma eficient (**àmbit empresarial**).
- El que necessita una persona per donar resposta als problemes plantejats a la vida (**àmbit educació escolar**).

La competència consistirà, per tant, en la *intervenció resolutiva en els diferents àmbits de la vida* on es mobilitzen i es relacionen al mateix temps components *conceptuals, procedimentals i actitudinals*.

Existeixen múltiples maneres per definir el concepte «COMPETÈNCIA», encara que amb un denominador comú: les accions humanes han d'ésser *el més eficients possibles*.

Per què la introducció d'aquest terme dins l'educació?

Necessitam que el sistema educatiu doni resposta a la finalitat primordial de l'escola: **la formació integral de la persona** amb una funció orientadora que faciliti a cada un els mitjans perquè puguin desenvolupar-se segons les seves possibilitats **en tots els camps de la vida**.

Competències i transformació del sistema Escolar.

Quins són els nivells d'exigència per a la introducció del terme «competències» i la revisió dels currículums tradicionals, més teòrics que pràctics?

Convertir els continguts tradicionals, bàsicament acadèmics, a «competències», això exigeix una transformació de l'estructura organitzativa de l'escola, de la gestió dels horaris i de la formació del professorat.

Necessitat d'una formació professionalitzada, que inclogui coneixements teòrics i habilitats generals de la majoria de les professions (saber fer, saber emprendre i el treball col·laboratiu/en equip).

El nivell més alt d'exigència a l'ensenyament, ha d'orientar els seus objectius cap a la formació integral de les persones, afegint al saber i al saber fer, el saber ser i el saber conviure.

Per tant, el terme «competència» ha de donar resposta a la persona a les seves necessitats d'intervenció en tots els àmbits de la vida. Per aconseguir-ho serà necessària una transformació radical de l'escola.

ECOLOGIA: VOSALTRES TENIU LA CLAU.

Jo embrut

Tu embrutes

Ell fa net

Nosaltres ho patim

Vosaltres ho rebutjau

Els,...QUÈ FAN?

REFLEXIÓ PER A DESPRÉS
DELS NOSTRES ESPLAIS

* Déu estima molt aquesta Terra, i el qui atempta contra ella menysprea el seu Creador.

* Continueu contaminant el vostre llit, i una nit morireu en la vostra pròpia caiguda.

* Quan tots els bisons hagin mort, els cavalls salvatges hagin estat domesticats i el racó més secret del bosc estigui envaït pel soroll de molts homes, i la visió dels turons estigui embrutada per fils parlants, quan desaparegui el bosc espès i l'àguila se n'hagi anat, això significarà dir adéu al poltre veloç i a la cacera. El final de la vida.

* Puix ells estimaven aquesta terra com el nadó estima el batec del cor de la seva mare.

NETEJA DE PATIS

Del 3 al 7: 4t ESO A i 6è B Prim.

Del 10 al 14: 4t ESO B i 6è C Prim.

Del 17 al 19: 4t ESO C i 3r A Prim.



Duim recollides
1700 llaunes
que equivalen a
la quantitat de
68 euros.

AVALUACIONS

Recordam a alumnes i pares, sobretot als d'ESO i Batxillerat, que s'està acostant el temps en què la feina feta al llarg del trimestre toca donar el seu fruit. Posem-hi tots una mica més de la nostra part amb la intenció de superar-nos i esperem resultats ben positius.

CLAUSTRE DE PROFESSORS

El proper divendres dia 7 hi ha reunió del Claustre. Serà a les 15,15 h, en la Sala d'Actes, P. Sebastià Rosselló.



REUNIONS

Les sessions d'avaluació es faran segons el següent calendari:
INFANTIL.

Dilluns, dia 10.

PRIMÀRIA.

Dimecres, dia 12, 1r cicle.

Dilluns, dia 17, 2n cicle.

Divendres, dia 14, 3r cicle.

BATXILLERAT, 2n curs.

Divendres, dia 7, després del Claustre.

EXPOSICIÓ RAMON LLULL

Dia 28, divendres, a Sa Quartera, es fa la reinaguració de l'espai, amb una gran exposició didàctica del gran savi mallorquí que dona nom al nostre Centre. Serà a les 20'30 hores. Hi estam tots convidats.

Les reunions es
faran totes a
partir de les 17 h.

DEP. ORIENTACIÓ

Entre Tots. La reunió amb alumnes i pares de 1r d'ESO que es va celebrar dia 18 va ésser tot un èxit de participació i ambient. Agraïm la col.laboració de totes les famílies que hi han participat.

El seguiment de dit programa amb els tutors de 1r d'ESO serà dilluns, dia 3; amb els de 2n d'ESO, dimarts, dia 4 i amb els de 3r, dimecres, dia 5.

Orientació. Els alumnes de 4t d'ESO rebran informació sobre les possibilitats acadèmiques i professionals que tenen en acabar l'ESO segons el següent calendari:

4t A, dijous, dia 6, a les 15,15 h.

4t B, dilluns, dia 3, a les 11,55 h.

4t C, dijous, dia 6, a les 9,45 h.

Per als alumnes

de 2n de Bat-

xillerat hi haurà

una xerrada dels

estudis que ofereix

la Universitat de Vic. Serà dimecres, dia 5, a l'hora de la tutoria.

Reunions de tutors.

Dilluns, dia 10, 1r ESO.

Dimecres, dia 12, 3r ESO.

Dijous, dia 13, 4t ESO.

DEPARTAMENT DE PASTORAL

Primeres Comunions. Els pares que teniu fills que enguany han de fer aquesta festa, és necessari inscriure's a la Secretaria del Col·legi. Hauran de presentar el certificat de catequesi a principis de maig.

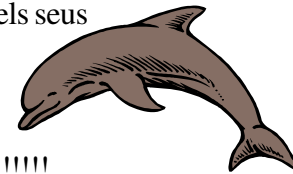


EDUCACIÓ INFANTIL

* Aquest mes de març anam d'excursió. El proper dimecres 5 de març, els/les alumnes d'Educació Infantil gaudirem del màgic món marí de MARINELAND. Passarem un dia enmig dels animals marins i altres varietats d'animals així com també dels seus espectacles.

Segur que serà un dia molt divertit!!!!!!

* La Setmana Cultural d'Infantil és els dies 12,13 i 14 de març. Es faran tallers diversos: ball de bot, maquillatge, cançons i danses, conta contes, cuina, e s t a m p a c i ó , pintura, filosofia 3/18, jocs de taula, teatre, una sortida a l'ermita de Llubí i el darrer dia acabarem amb una diada esportiva.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

3r cicle

* La recaptació dels bombons ha estat de 696 euros. Gràcies a tots.

* Els alumnes de 5è faran la seva sortida cultural a l'Aquàrium de Palma. Serà dia 18. Us ho recordarem.



* Els alumnes de 6è, en canvi, gaudiran d'un altre caire de la natura pujant en Galileu, que és un puig que tenim a la serra i que està molt a prop. Serà dia 11.