



PER QUÈ UN PROJECTE LECTOR?

Hi ha moltes raons que podem aportar per justificar la presència del Projecte Lector en el nostre centre.

La principal pot ser la reconeguda importància de la lectura per a la formació i conformació de tota la persona. La lectura és l'eina que permet aprendre dades, formar el pensament i l'opinió, recollir informacions, aclarir dubtes, desenvolupar actituds crítiques, seguir instruccions, aconseguir aprenentatges autònoms, gaudir de móns i situacions insòlites, compartir opinions i sentiments, crear, imaginar,...

En definitiva, tal com s'esmenta a l'annex I del Real Decret 1631/2006, de l'ESO , la competència lectora "facilita la interpretació i la comprensió del codi que permet fer ús de la llengua escrita i és, a més, font de plaer i de descobriment d'altres entorns, idiomes i cultures, de fantasia i de saber, tot el que contribueix al mateix temps a conservar i millorar la competència comunicativa",

A més, i dins els plantejaments generalitzats a l'espai europeu de l'educació, la lectura dóna suport al desenvolupament de les **competències bàsiques**, de manera especial la d'aprendre a aprendre, la competència digital, la iniciativa personal i la regulació de la pròpia activitat, la competència social i ciutadana i, de manera secundària, les competències cultural i artística, la matemàtica i la del coneixement i la integració en el món físic.

Però, si és cert que la lectura és important, també hi ha que reconèixer que, en el nostre país, els hàbits lectors no es troben en els millors nivells, i que en el nostre centre i la pràctica didàctica en aquest camp encara es pot millorar, tot i que des de sempre s'ha cuidat molt i s'han duit a terme propostes molt interessants.

Les dades, no massa satisfactòries, dels informes internacionals d'avaluació de la comprensió lectora en alumnes de Primària (avaluació PIRLS) i en els finalistes de l'ESO (avaluació PISA), així com els obtinguts en les proves diagnòstiques de les diverses Comunitats Autònomes, són una crida d'atenció per a que s'activin els recursos necessaris per millorar el nivell lector de la nostra societat en general i el dels nins i joves que estan cursant les diferents etapes educatives en particular.

I la LOE destaca, a tots els nivells, la importància de la consecució de la competència lectora. La mateixa llei, en el seu article 19, diu respecte a l'etapa de Primària: "A fi de fomentar l'hàbit de la lectura se dedicarà un temps diari a la mateixa". Pel que fa a la Secundària Obligatòria, s'afirma: "A fi de promoure l'hàbit de la lectura es dedicarà un temps a la mateixa en la pràctica docent de totes les matèries".

El nostre Projecte Lector inclou el conjunt de propostes innovadores que es donen en el centre per al tractament de la lectura. Gràcies a la implicació de tot el professorat, el tractament de la lectura és continuat, divers i amb propostes molt interessants.

Amb aquest projecte volem aconseguir que els nostres alumnes gaudeixin de la lectura i que aquesta es converteixi en una font de plaer i diversió.

Membres de la Comissió del Projecte Lector:

Catalina M. Ramis, Mar Colom, Beatriz Bosch, Maite Cañellas, Paquita Rosa, Victòria Coll, Francisca Miralles, Natàlia Isern i Miquela M^a Mas