

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

➤ **en grup reduït o atenció individual fora de l'aula ordinària.**
Sols en aquells casos en què s'hagi justificat a l'adaptació curricular, es podran treballar fora de l'aula alguns continguts concrets i en períodes determinats de la jornada.

En el cas dels alumnes diagnosticats com a superdotats intel·lectualment, el PT col·laborarà amb els tutors i/o professorat d'àrea, en l'elaboració de material adaptat, les ACIS, etc.

Mestre/professor de compensació educativa (AD):

- Realitzar activitats educatives de suport per als alumnes de compensació educativa (c.e.). Atendre i actuar amb aquest alumnat per donar-li una resposta educativa adaptada a les seves necessitats.
- Col·laborar en el disseny i execució de models organitzatius flexibles i adaptats a les necessitats de c.e. dels alumnes i participar en la planificació d'actuacions de c.e.
- Col·laborar amb els tutors en l'elaboració de les ACIS de l'alumnat de c.e. i en l'elaboració de l'informe individual de c.e.
- Col·laborar en la prevenció, detecció i valoració de dificultats d'aprenentatge.
- Col·laborar amb els serveis externs del centre.
- Col·laborar en el traspàs d'informació d'alumnes de c.e. que canvien d'etapa.

Educadora Social

- Atendre les necessitats socioeducatives dels alumnes d'ESO.
- Afavorir la inserció socioeducativa dels alumnes en situació de desadaptació, conflicte i exclusió.
- Intervenir en possibles situacions de conflicte.
- Control i seguiment dels casos d'absentisme i fracàs escolar.
- Mantenir reunions periòdiques amb els tutors i famílies per detectar possibles factors de risc i establir pautes d'actuació.
- Mantenir reunions de coordinació amb diverses entitats externes: Serveis Socials, Projecte Jove...



www.beatramonilull.org

Suplement del Departament d'Orientació i Atenció a la Diversitat
Vent, 10 Núm. 284 Novembre 2006

El departament **d'orientació i atenció a la diversitat** (D.O.A.D) és un equip multidisciplinar que recolza la tasca del centre en la formació integral de l'alumnat i l'adaptació dels processos d'ensenyança a les característiques i necessitats de tots/es els/les alumnes, així com la seva integració educativa i social.

Per això, participam en la planificació i desenvolupament de les actuacions que es realitzen al centre per facilitar l'atenció a la diversitat de l'alumnat, l'acció tutorial i l'orientació acadèmica i professional.

Tots, alumnes, professors/es, famílies, d'una manera o d'altra, formam part i participam del Departament d'Orientació. Podem col·laborar aportant informacions acadèmiques, professionals, laborals i familiars.

El nostre objectiu principal és funcionar com a equip i donar la millor resposta possible a les necessitats del Centre, especialment a les necessitats educatives dels alumnes.

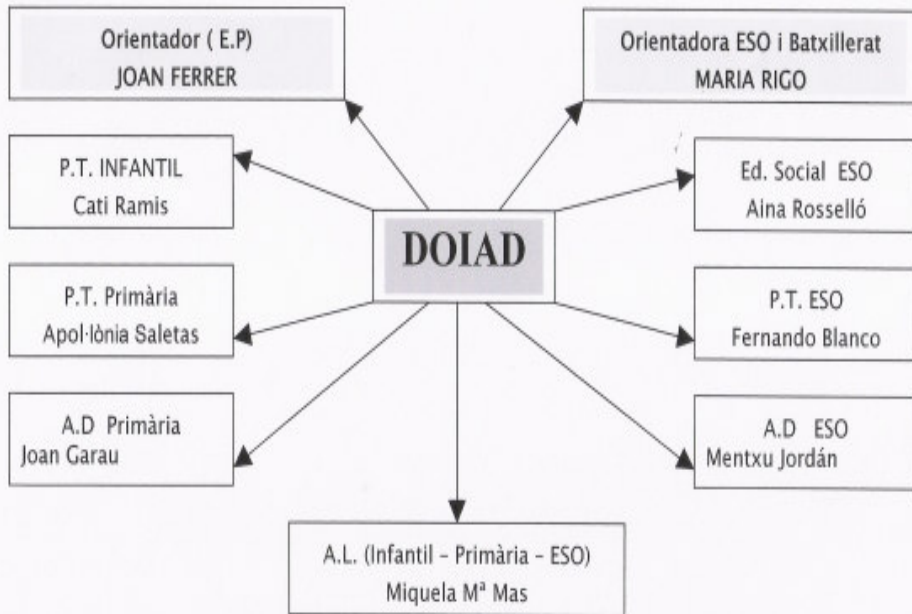
Objectius específics

- Fer reunions periòdiques amb els tutors i tutores per fer el seguiment del grup, detecció de problemes i establir pautes d'actuació pertinents.
- Avaluar els alumnes que presenten dificultats i fer-ne el seguiment.
- Orientar els alumnes quan es troben en situacions d'indecisió acadèmica i/o sociolaboral.
- Realitzar avaluacions psicopedagògiques a aquells alumnes que els tutors ho sol·licitin o que el D.O.A.D consideri necessari i es realitzarà el corresponent informe que comentaran amb el tutor/a i amb les famílies.
- Afavorir la integració dels alumnes nous i/o de compensació educativa.
- Facilitar, en la mesura del possible, recursos materials per a les famílies més desfavorides socioeconòmicament.
- Controlar i fer el seguiment dels alumnes amb necessitats educatives i/o dificultats d'aprenentatge.

ORGANITZACIÓ

del

Departament d'Orientació i Atenció a la Diversitat



- *Orientador/a (profesor/a especialista en pedagogia o psicologia)*
- *PT (mestre/a especialista en pedagogia terapèutica)*
- *AL (mestre/a especialista en audició i llenguatge)*
- *AD (mestre/a de compensació educativa)*



D'esquerra a dreta:
Joan Ferrer,
Cati Ramis,
Miquela Mas,
Pola Saletas,
Aina Rosselló,
Maria Rigo,
Joan Garau,
Fernando Blanco
i Mentxu Jordan.

FUNCIONS DELS MEMBRES DEL DEPARTAMENT

El D.O.I.A.D té moltes funcions dins el Centre al llarg de les diferents etapes educatives, i encara que les decisions es faran sempre en equip, cada un dels membres té unes tasques concretes.

Orientadors

Els orientadors de les diferents etapes realitzaran les següents tasques:

- Mantenir reunions periòdiques amb els tutors/es per fer el seguiment del grup, detecció de necessitats i establir les pautes d'actuació pertinents.
- Parlar dels alumnes amb necessitats concretes i fer un seguiment dels casos.
- Realitzar avaluacions psicopedagògiques als alumnes que es consideri necessari i elaborar l'informe corresponent.
- Mantenir reunions de coordinació amb diverses entitats externes: EOEP, Serveis Socials, USMIJ, ONCE, etc.
- Donar pautes orientatives als alumnes, especialment els qui es troben en un moment decisiu de canvi.
- Mantenir reunions periòdiques amb les famílies per millorar el rendiment i/o comportament i/o hàbits dels seus fills.

Els mestres/professors especialistes que es fan càrrec de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu són: els especialistes en pedagogia terapèutica (PT), l'especialista en audició i llenguatge (AL) i els especialistes en compensació educativa (AD). Desenvoluparan la seva tasca dins l'àmbit de l'escola inclusiva.

Mestres/professors especialistes en pedagogia terapèutica (PT) i especialistes en audició i llenguatge (AL):

El PT prioritzarà l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials i l'AL prioritzarà l'atenció logopèdica als alumnes amb deficiència auditiva i amb trastorns en la comunicació, la parla i el llenguatge.

L'atenció als alumnes es dur a terme:

- **dins l'aula ordinària**, per tal d'oferir a aquest alumnat l'oportunitat de participar en els entorns i activitats el més normalitzats possible